

**Принято**  
решением педагогического  
совета школы  
протокол № 1 от 30.09. 2022 г.

**Утверждено**  
приказом № 368 от 31.09.2022 г.  
МБОУ СОШ №1 им.С.М.Жолоба  
Муниципального образования  
город-курорт Анапа  
Директор \_\_\_\_\_  
А.А.Миргородская

## **Положение**

### **о порядке проведения**

### **промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. «Об утверждении порядка, проведения и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»,

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования, к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685 – 21).

- Уставом образовательной организации МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба (далее - Организации).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости. Положение разрабатывается, принимается образовательным учреждением самостоятельно.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений, обучающихся по предметам учебного плана.

В образовательном учреждении проводятся оценочные процедуры трех уровней: федеральные, региональные и образовательного учреждения.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.4. Формами текущего контроля являются:

- устный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа, диктант, изложение, сочинение, практическая работа, лабораторная работа, всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, в том числе по функциональной грамотности, административные контрольные работы, срезовые и контрольные работы, учебные проекты, зачёты, тестовые работы, домашние работы и т. п.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в «Сетевом городе», иных установленных документах.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса (с 01 сентября 2015 года).

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную с 2 по 9 класс, полугодовую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах на печатной основе и в электронном виде в сетевом городе, иных установленных документах в виде отметок по пятибалльной шкале. Предмет «Кубановедение» с 2 класса оценивается по полугодиям.

3.6. Предметные курсы в 9 классе объемом 34 часа и более оцениваются по полугодиям по пятибалльной шкале. Ориентационные курсы объемом 34 часа и более оцениваются в конце курса по форме «зачет» и «незачет».

Предметы ОРКСЭ, ОПК, элективные курсы объемом менее 34 часов в 2-9 классах оцениваются в 2-9 классах в течение учебного года качественно, без фиксации их достижений, с пометкой в классных журналах «освоен» по окончании учебного курса.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах на печатной основе и в электронном виде в «Сетевом городе» в виде отметок по пятибалльной шкале. Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по полугодиям, независимо от количества часов, отведенных по учебному плану на изучение данного курса.

3.8. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю; пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю; семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Отметка учащегося за четверть, полугодие, год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу (итоговое повторение), включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, оценка выше.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения осуществляется в соответствии с «Положением о семейной форме обучения».

3.10. Годовая промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.11. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрандзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение)

является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года)

3.12. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.13.Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.14.Учащиеся, пропуски занятий которых составляют 50% и более 50% учебного времени аттестационного периода, проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана в установленные сроки, закрепленные приказом по школе индивидуально по каждому учащемуся.

3.15. Для учащихся, прибывших из школ других регионов и не изучавших отдельные предметы регионального и школьного компонентов, образовательной организацией организуется аттестация по данным предметам в форме тестирования, зачета, творческой работы, реферата. Учащиеся переводятся в следующий класс условно, их аттестация оформляется протоколом в индивидуально установленные администрацией школы сроки.

#### **4.Оценивание проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

4.1.Оценивание проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов осуществляется на базовом и повышенном уровне, учащихся 11-х классов на базовом, повышенном и высоком уровне, согласно Положениям школы о проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х и 11-х классов.

4.2.Фиксация результатов проектно-исследовательской деятельности осуществляется в протоколах защиты проектов и аттестатах обучающихся.

#### **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее:

- 1 раз – в сентябре следующего учебного года;
- при неудовлетворительном результате 2 раз – в ноябре.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, находящихся на самообразовании.**

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в

образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.5. Промежуточная аттестация экстернов организуется по всем предметам инвариантной части учебного плана.

6.6. Формы промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются приказом руководителя МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба. Экзаменационный материал для проведения аттестации готовится руководителями профильных методических объединений и передается заместителю директора по УВР за две недели до аттестационного периода.

Сроки прохождения промежуточной аттестации:

II полугодие учебного года – март – май.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации руководитель МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и два ассистента-учителя. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой "Самообразование", которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К ним прилагаются письменные работы экстерна.

6.8. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и ликвидируются в соответствии с п. 4 настоящего положения. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации продолжают осваивать общеобразовательные программы среднего образования в очной форме в установленном порядке.

6.9. Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования как по годам обучения, так и по уровню образования (среднее общее образование). При получении образования по годам обучения перевод обучающегося в форме самообразования

в следующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

6.10. Освоение обучающимся, в форме самообразования, общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.