

Муниципальное образование город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. С.М Жолоба

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2019 года протокол №1

Председатель Н.В. Рябоконт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 10 класс

Количество часов 34

Учитель Плотникова Марина Петровна

Программа разработана на основе: примерной Программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), внесенный в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3 и методического пособия к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. В соответствии с ФГОС СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной Программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), внесенный в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3 и методического пособия к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. В соответствии с ФГОС СОО

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы 1 год (10 - е классы)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне. В том числе: в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Учебный план МБОУ СОШ №11 на 2019-2021 уч. годы предусматривает изучение учебного курса «Право» только в 10 классе, 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, так как профили обучения в 10 классах не относятся к социально-экономическому или социально-гуманитарному профилям. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов, поэтому при составлении рабочей программы и КТП по учебному курсу «Право» часы были уплотнены и сокращены до 34 часов.

Учебное пособие: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углубленный уровни – М.; Дрофа, 2019

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; календарно-тематический план.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как базовый учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на базовом уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Право» адресован учащимся 10-11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;

- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как базовый учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Образовательные цели и задачи курса

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Базовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Раздел I. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни

Виды и формы контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы.

Раздел II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс (34 часа)

Тема 1. История государства и права (1 час)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (2 часа)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право и права человека. (14 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы —

высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Отрасли права российского права.

Тема 4. Гражданское право (3 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь,

достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 5. Налоговое право (3 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 6. Семейное право (2 часа)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 7. Трудовое право (4 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки, дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право.(2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право (2 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 10. Основы российского судопроизводства (1 час)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРАВО 10 КЛАСС
Никитин А.Ф., Т.И. Никитина «Право». 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2019

№	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Универсальные учебные действия	Вид контроля, измерители
	Тема 1. История государства и права	1				
1	Введение. Происхождение государства и права	1	Изучение нового материала.	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Устный опрос
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	2				
2	Что такое государство? Что такое право?	1	комбинированный Изучение нового материала. закрепление изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.
3	Правовое государство	1	комбинированный Изучение нового	Правовое государство. Признаки правового государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть	Опрос. Письменные задания.

			материала. <i>Итоговый урок.</i>		причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	
	Тема 3. Конституционное право и права человека.	28				
4	Понятие конституции. Общая характеристика Конституции России.	1	комбинированный материал	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	Опрос. Письменные задания.
5.	Основы конституционного строя.	1	комбинированный	Прямое действие Конституции РФ Преамбула Конституции РФ. Содержание Главы 1 Конституции РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест Самостоятельная работа
6	Федеративное устройство	1	комбинированный	Формы Государственного устройства РФ. Россия - федерация. Опасность сепаратизма.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест
7	Президент РФ	1	комбинированный Деловая игра	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с	Опрос. Письменные задания.

					текстом учебника, выделять главное	
8	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	комбинированный конференция	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Опрос. Письменные задания.
9	Правительство Российской Федерации	1	комбинированный	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Опрос. Письменные задания.
10	Местное самоуправление	1	комбинированный беседа	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Тест. Письменные задания.
11	Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа	1	комбинированный	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.
12		1	комбинированный	Международный билль о правах. Основное содержание	Знать основные положения урока – о международных документах по	Тест. Опрос. Письменные задания.

	Международные договоры о правах человека		лекция	Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.	правам человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
13	Гражданские права	1	комбинированный	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.	Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Опрос. Письменные задания.
14	Политические права	1	комбинированный закрепление изученного материала	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.	Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Опрос. Письменные задания. Творческое задание
15	Экономические, социальные и культурные права	1	комбинированный практикум	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека.	Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Тест. Письменные задания. Творческое задание
16	Права ребенка	1	комбинированный	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять	Опрос. Письменные задания.

					главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
17	Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.	1	комбинированный презентация	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной системы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Тест. Опрос. Письменные задания.

	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Универсальные учебные действия	Вид контроля, измерители
--	------------	--	-----------	---------------------	--------------------------------	--------------------------

№						
	<i>Отрасли права.</i>					
	<i>4. Гражданское право)</i>	3				
18	Понятие и источники гражданского права. Обязательное право	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Формы предпринимательской деятельности. Товарищества, хозяйственные общества, АО, ООО, ОДО, кооперативы, унитарное предприятие, ценные бумаги: акции и облигации.	Знать и объяснять понятия темы. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Знать основные термины урока. Уметь анализировать виды организационно – правовых форм юридических лиц.	Творческое задание
19	Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий Правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Знать основные термины урока. Уметь анализировать правовой режим предпринимательской деятельности. Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.
20	Предпринимательство. Защита нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	<i>Комбинированный. Практикум.</i>	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест

	5.Налоговое право	3				
21	Налоговое право. Налоговые органы	1	Комбинированный.	Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.
22	Налоги с физических лиц	1	Комбинированный.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Тест
23	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос.
	6.Семейное право	2				
24	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	1	Комбинированный.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос.
25	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	комбинированный	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Моделировать ситуации.	Опрос.
	7. Трудовое право	4				
26	Понятие и источники трудового права	1	Комбинированный.	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос. Тест

				трудоустройства. Порядок приема на работу.		
27	Трудовой договор. Коллективный договор	1	Комбинированный. Практикум.	Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Составление трудового договора.
28	Оплата труда. Охрана труда	1	Комбинированный.	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки, дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Уметь высказывать собственную точку зрения, делать выводы. Уметь анализировать ситуации по материалам СМИ.	Опрос. Тест. Словарик темы, решение задач.
29	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Итоговый урок.	Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестирование.	Опрос.
	8. Административное право	2				
30	Административное право. Административные правонарушения	1	Комбинированный.	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать основные положения урока. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Тест. Схемы «источники административного права», «признаки административного права».
31	Административная ответственность.	1	комбинированный Итоговый урок.	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестирование.	Опрос. Письменные задания.
	9. Уголовное право	2				

32	Понятие и источники уголовного права. Преступление	1	<i>Комбинированный.</i>	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, сравнивать. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой	Схема «источники уголовного права». Тест.
33	Уголовная ответственность	1	комбинированный <i>Итоговый урок.</i>	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой. Тестирование	Опрос. Схема «этапы привлечения к уголовной ответственности».
	10. Основы российского судопроизводства.	1				
34	Конституционное судопроизводство. Гражданский процесс судопроизводства. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	1	<i>Комбинированный урок.</i>	Понятие Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	Понятие Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности	Опрос. Дискуссия по теме.

				.	юриста.	
--	--	--	--	---	---------	--

Согласовано

на заседании МО учителей обществоведческих дисциплин

Протокол от « 30_» __августа__2019 г. №_1_

_____Плотникова М.П.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

«____» _____2019 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба

_____ _____
подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 2019

**Краснодарский край
Муниципальное образование город-курорт Анапа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 им. С.М.Жолоба**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По праву

Класс 10 а,б

Учитель_Плотникова Марина Петровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

«Право10 класс» учителя Плотниковой Марины Петровны, утверждённой на педагогическом совете МБОУ СОШ №11 города-курорта Анапа, протокол №1 от 30 августа 2019 года, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования, примерной Программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), внесенный в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3).

В соответствии с ФГОС СОО.

Учебники: Никитин А.Ф., Т.И. Никитина. «Право». 10-11 класс Базовый уровень и углубленный уровни – М.; Дрофа, 2019