

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза С.М.Жолоба

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 .08. 2020 года протокол № 1

Председатель _____ (Рябоконь Н.В.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов 204

Учитель: Ванян Е.Э., Кретьева О.В.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (www.минобрнауки.рф), на основе примерной программы среднего общего образования «Иностранный язык.» («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10– 11 класс ы» (2-е изд., перераб., авт. В. Г. Апаньков).), а также УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение: Express Publishing, 2018; УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение: Express Publishing, 2018.

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

Предлагаемая программа предназначена для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 11, примерной программы среднего общего образования «Иностранный язык.» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.06.2016 № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>, а также на основании следующих нормативно-правовых актов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты выпускников, формируемые на базовом уровне:

- Стремление к самосовершенствованию, развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- Развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности.

Метапредметные результаты:

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими

-умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу

- умение работать с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников, обобщение информации, умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов

- умение использовать справочный материал

- умение рационально планировать свой учебный труд

- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.
Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Перечень контрольных работ

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности, говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Контрольные работы проводятся 4 раза в полугодие. Общее количество контрольных работ в 10 классе- 8., в 11классе- 8.

Таблица тематического распределения часов.

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

10 класс

1.	Повседневная жизнь.	24
1.1	<i>Общение в семье и школе</i>	12
1.2	<i>Покупки</i>	12
2.	Спорт	12

3.	Образование и профессии	12
4.	Природа и экология	11
5.	Путешествия по своей стране и за рубежом.	11
6.	Здоровье	11
7.	Современная молодежь	11
8.	Научно- технический прогресс	10
	ИТОГО	102

11 класс

1.	Повседневная жизнь	22
1.1	<i>Общение в семье и школе</i>	11
1.2	<i>Общение с друзьями и знакомыми.</i>	11
2.	Современная молодежь	11
3.	Здоровый образ жизни	11
4.	Спорт	10
5.	Городская и сельская жизнь	12
6.	Научно- технический прогресс	12
7.	Планы на будущее	12
8.	Путешествие по своей стране и за рубежом	12
	ИТОГО	102

Перечень примерных тем для проектной или исследовательской деятельности

1. Английский и американский английский: один или два языка?
2. Занимательная английская грамматика.
3. Зимние праздники в Великобритании.
4. Испаноговорящие Соединенные Штаты.
5. Международный английский.
6. Международный туризм: pro et contra.
7. Молодежный сленг в современной английской речи.
8. Страны, культуры, языки в нашей жизни.
9. Школа, в которой я бы хотел учиться (на иностранном языке).
10. «Юмор по-...». Особенности национального юмора.

11. Методы запоминания иностранных слов.
12. Методы самостоятельного изучения иностранного языка.
13. Эти таинственные артикли.
14. Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
15. Лимерик как жанр английской поэзии.
16. Особенности перевода рассказов И.А. Бунина на английский язык.
17. Формы обращения в иностранных языках.
18. Страноведческий справочник о Великобритании для обучающихся 5-6 классов.
19. Английские речевые формы для обозначения мимических жестов.
21. Англоязычный сленг в русской речи.
22. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
23. Деловая беседа - одна из форм официально-делового стиля.
24. Использование лингвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и стран изучаемого языка.
25. Классификация средств создания выразительности в рекламном слогане.
26. Мир бессмыслиц: старые и новые лимерики.
27. Особенности англоязычных товарных знаков
28. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
29. Пословицы и поговорки в русской и иностранной литературе
30. Происхождение и значение символа @
31. Разговорный английский
32. Речевые ошибки в русских и иностранных шпегерах.
33. Сборник переведенных стихов зарубежных авторов.

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения

1. Примерной программа среднего общего образования «Иностранный язык.» (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20.06.2016 № 2/16-з)
2. Учебник «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, И. В. Михеева, Б.Оби.- М:Просвещение, 2016.
3. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс.
4. Аудиокурс к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, И. В. Михеева, Б. Оби.

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2. Интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО
учителей англ.языка

От 29.08.2018. №1

Руководитель МО

_____ (Кретьева О.В.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по УМР

_____ (Романова Н.В.)

-----2020г.

