

# Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе

*Уметь читать в широком смысле  
этого слова – значит  
извлечь из мертвой буквы живой  
смысл.*

*К.Д. Ушинский*

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



# Как подготовить учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ?



- Подготовленность к чему – либо понимается как комплекс приобретённых знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определённую деятельность.

Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ должна осуществляться учителем по следующим направлениям:

- информационная работа;
- содержательная (предметная ) подготовка;
- Психологическая подготовка



# С чего начать подготовку к ЕГЭ?



- Организацию подготовки учащихся к ЕГЭ начинаю с информационного этапа: на первых уроках русского языка в 10 классе знакомлю учащихся с формой проведения ЕГЭ, его целями и задачами, бланками, контрольно-измерительными материалами и критериями оценки.
- Затем происходит знакомство учащихся со структурой работы, демонстрационными тестами Минобразования РФ.

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

# ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Под редакцией И. П. ЦЫБУЛЬКО

АКТИВ-ТРЕНИНГ



Решения и комментарии  
к типовым заданиям ЕГЭ



Типовые задания ЕГЭ  
для индивидуальной работы



КОМПЕТЕНТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

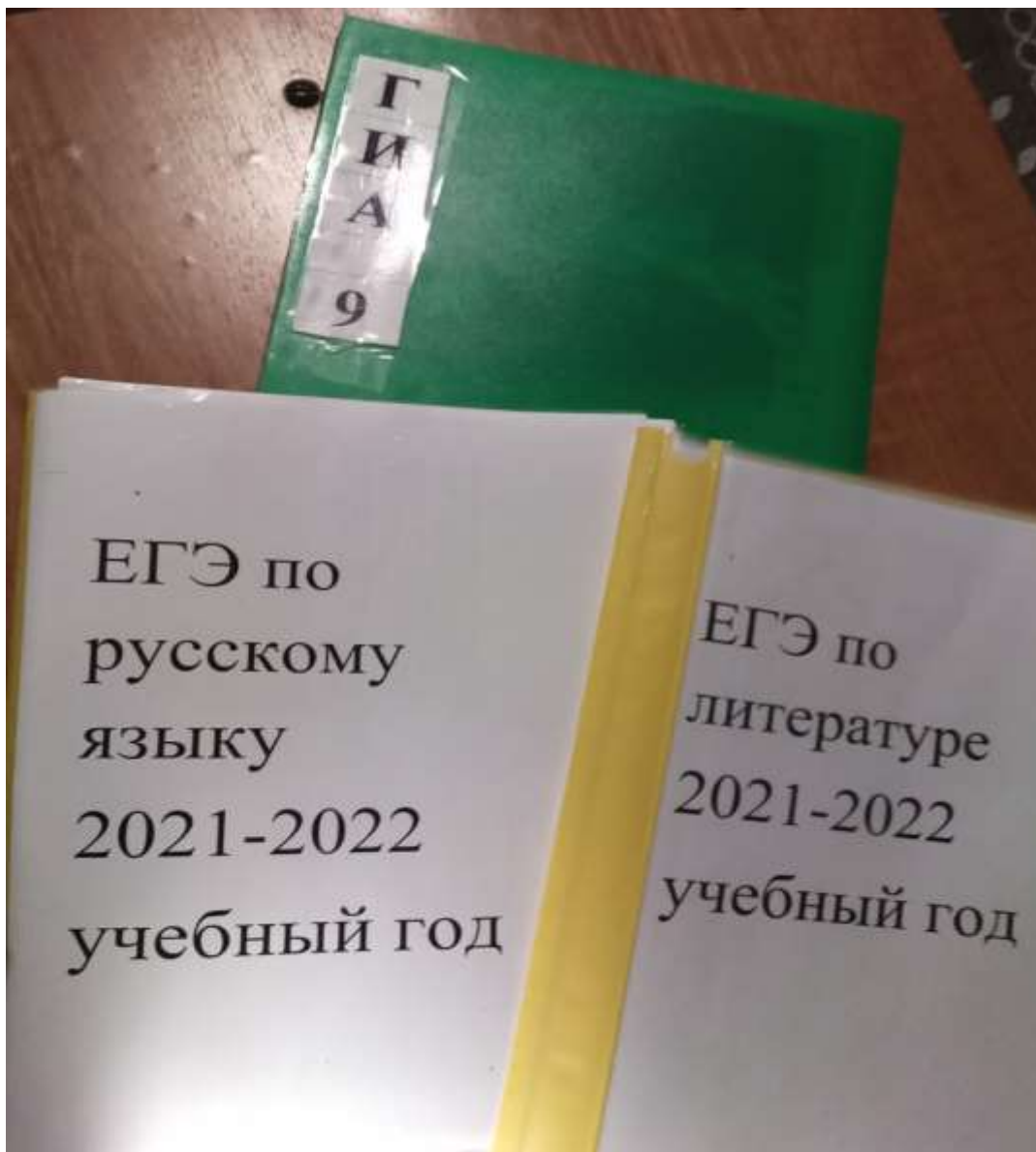
При подготовке к экзаменам по русскому языку необходимо:

Показать справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к ЕГЭ, дать рекомендацию школьникам, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

# Каждый учитель задает себе вопрос: « Как подготовить учащихся к экзамену? »»

Думаю, что прежде всего старшеклассников и их родителей необходимо познакомить со спецификой экзамена: его структурой, объемом проверяемых знаний, формой проведения.

(Посещение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями и учащимися)



## ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

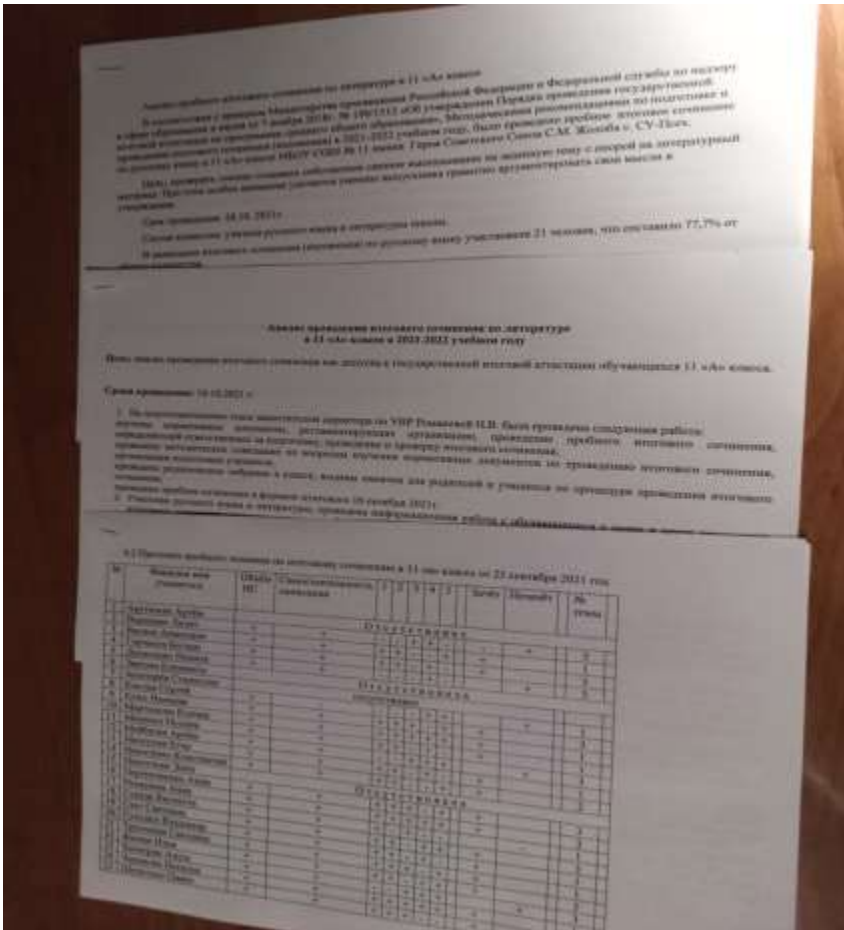
- Ежеженедельно проводились консультации
- Разноуровневые консультации. *(2 раза в неделю)*  
У КАЖДОЙ ГРУППЫ СВОЙ ДЕНЬ.
- График индивидуальных консультаций составлялся на неделю по итогам выполненных работ.
- Элективный курс «Орфография и пунктуация»

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- -Индивидуальная и групповая работа с учащимися в каникулы.
- -Проведение пробных экзаменов .
- -Анализ пробного экзамена и работа над допущенными ошибками.



# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



# Работа с диагностическими картами

Диагностическая карта по русскому языку (урок 10-11 класс) Пущичовский Андрей

| ДТН | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 12  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 14  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 15  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 17  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 18  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 19  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 20  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 21  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 22  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 23  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 24  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 25  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 26  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

- У каждого учащегося есть диагностическая карта, которую он заполняет по результатам выполненной работы.
- Это реальная оценка подготовленности учеников позволяет поставить соответствующие учебные цели и подумать о том, как реализовать их наиболее плодотворно. Какие темы можно просто повторить и закрепить, а чему уделить гораздо больше времени.

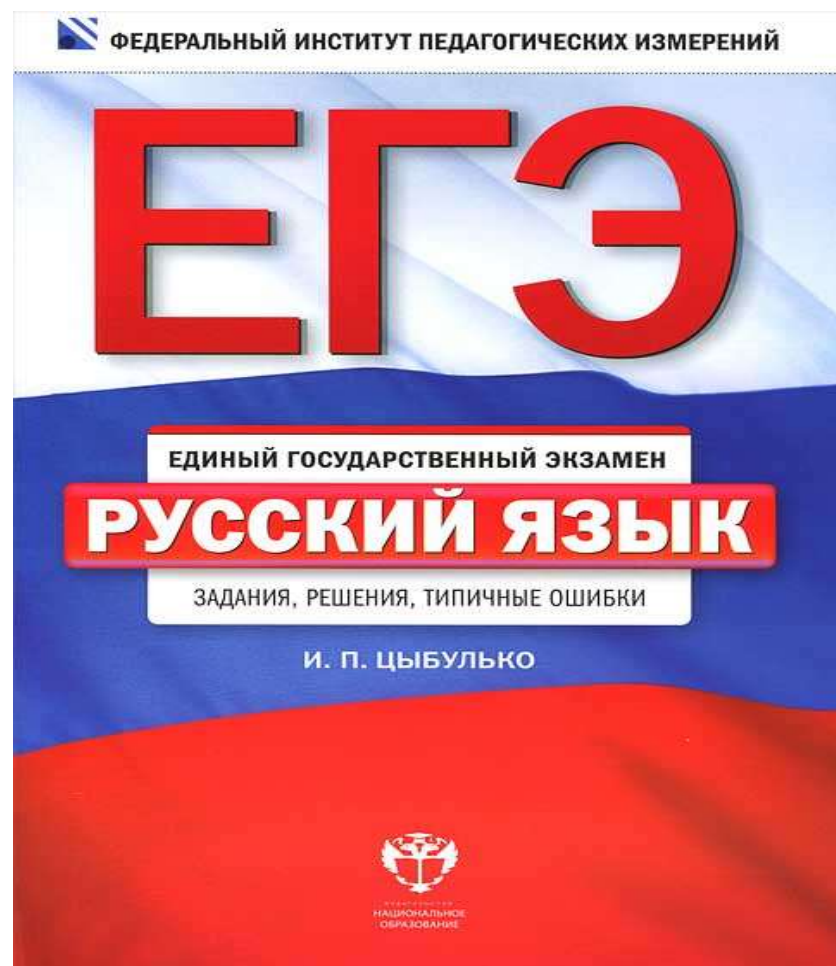
# Работа с диагностическими картами

- Диагностическая работа помогает каждому учащемуся выявить свои пробелы в знаниях и прийти к выводу о необходимости серьезной подготовки к ЕГЭ не только на уроке, но и в самостоятельной домашней работе.

[illegible]

# Как добиться успеха?

- Работа над собой.
- Структуризация знаний.
- Знакомство с демонстрационным и экзаменационными вариантами работ ЕГЭ по русскому языку.
- Варианты тестов по русскому языку прошлых лет.



# Ученик должен понимать, что от него требуется и реально оценивать свои возможности.

Интенсивные занятия по предмету в малых и больших группах.

- Индивидуальные консультации.
- Домашние задания и их анализ.
- Пробные тесты ЕГЭ.
- Тестирование он-лайн.
- Повторение и систематизация школьного курса русского языка.



[illegible]

- У каждого учащегося есть диагностическая карта , которую он заполняет по результатам выполненной работы.
- Это реальная оценка подготовленности учеников позволяет поставить соответствующие учебные цели и подумать о том, как реализовать их наиболее плодотворно. Какие темы можно просто повторить и закрепить, а чему уделить гораздо больше времени.

[illegible]

# На что надо обратить внимание ?

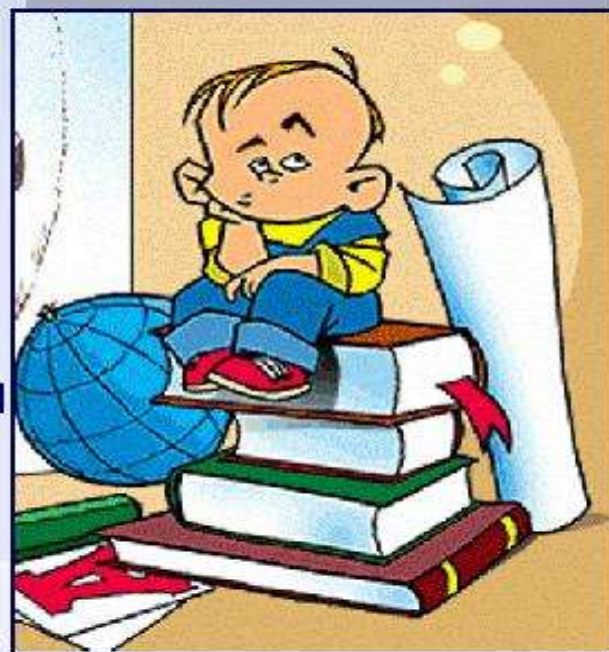


- ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям экзамена по русскому языку;
- технические ошибки при заполнении бланков экзамена;
- Неправильное распределение времени на выполнение заданий. (Сочинение пишется в дефиците времени и без учета критериев проверки)

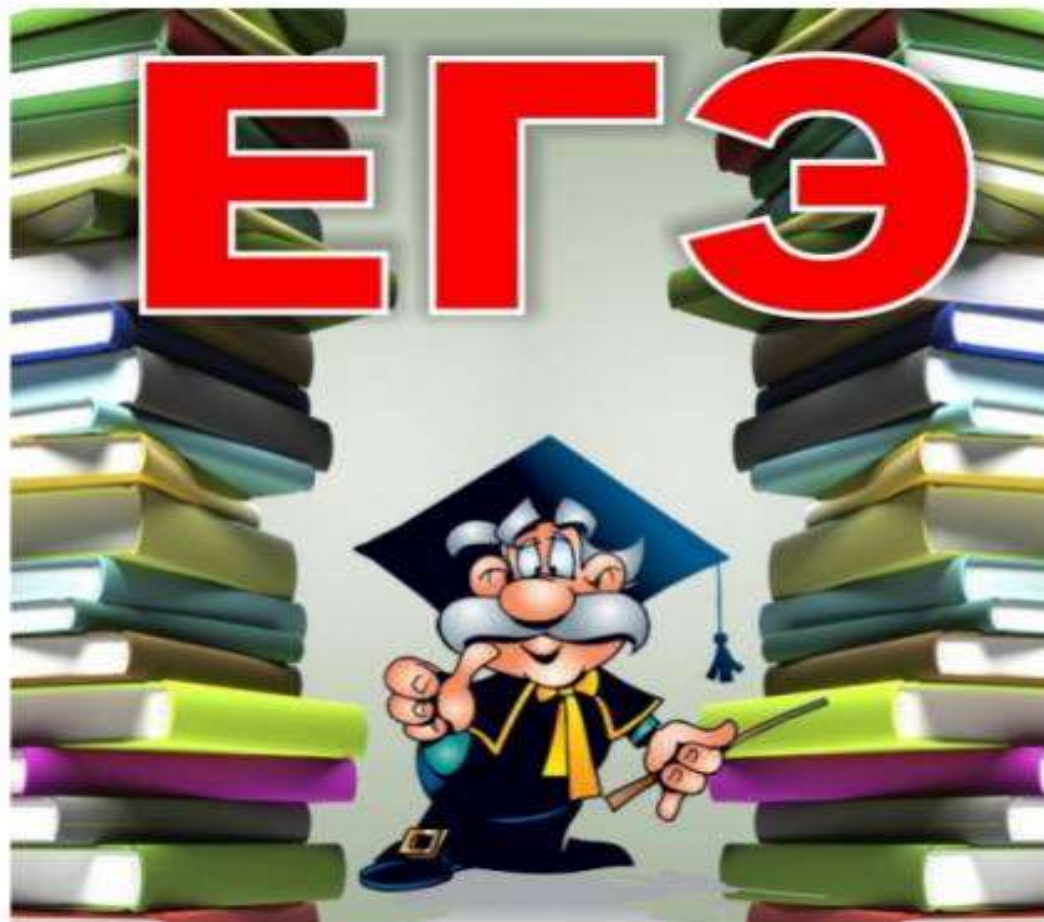


## Рекомендации родителям

- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.



***Желаем успеха!!!***



*Желаю всем творческих успехов и новых  
достижений!*

С уважением Баталова Татьяна Борисовна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №11  
имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба  
г-к Анапа

*Спасибо за внимание!*