

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе предмета «География» 5-9 классы

Преподавание **географии** ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования .
3. Концепция о развитии географического образования в Российской Федерации.
4. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. Дрофа, 2020г.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба г-к Анапа

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 5-7 классы (авторы Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А.),
- 8-9 классы (авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.)

Содержание учебного предмета направлено на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий

Систематический курс географии представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Землеведение.
- Страноведение.
- География России. Природа и население.
- География России. Хозяйство и географические районы.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №11 им.С.М. Жолоба в 5-9 классах на изучение предмета «География» отводится 272 часа. В том числе: в 5 классе – 34ч, в 6 классе – 34 ч, в 7 классе – 68ч, в 8 классе – 68 ч, в 9 классе – 68 ч. (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2ч в неделю в 7-9 классах, 34 учебные недели в

каждом классе).

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс- география планеты, с 8 по 9 класс- география России.

Планируемый результат обучения – овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций. Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов, форм организации учебной деятельности) географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе предмета «География» 10-11 классы

Рабочая программа по географии составлена в соответствии: Авторской программой В.П. Максакковского для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в 10 классе, в 11 классе – 34 ч, всего 68 учебных часов за два года обучения.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической

Содержание курса.

10 класс

Часть I. Общая характеристика мира

– Тема 1. Современная политическая карта мира

- Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды
- Тема 3. География населения мира
- Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
- Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

11 класс

Часть II. Региональная характеристика мира

- Тема 6. Зарубежная Европа
- Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.
- Тема 8. Африка
- Тема 9. Северная Америка
- Тема 10. Латинская Америка

Часть III. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)

- Тема 11. Глобальные проблемы человечества

Учебно – методический комплект

1 В.П. Максаковский .География.10-11 класс. Учебник . для общеобразовательных. организаций: базовый уровень. М., «Просвещение», 2018 г.

2.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.