

Аннотация к рабочей программе «Технология 5-9 класс»

Цель рабочей программы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в рамках возможностей учебного предмета "Технология".

Задачи рабочей программы – определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК (предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М.), целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба и контингента учащихся.

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 5 - 9 классов (далее - Программа) разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,

- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015),

- с учетом программы авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М., УМК "Технология", предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. (АО «Издательство «Просвещение»)

Назначение РП.

Программа является частью МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба, предназначена для изучения учебного предмета «Технология» в 5-9-ых общеобразовательных классах.

Особенности данной РП обусловлены учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей МБОУ СОШ №11, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования **программа содержит базовые компоненты** содержания обучения технологии:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;
- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов;
- технологии обработки текстильных материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии.

Каждый компонент рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно

предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Всего для **обязательного** изучения предмета «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика (34 ч. в неделю) отводится 272 часа из расчета: 5–7 классы – 2 часа в неделю (68 часов в год), 8-9 классы – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебно-методический комплект:

Учебные пособия для общеобразовательных организаций:

Технология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.); под редакцией В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019.

Технология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.); под редакцией В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019.

Технология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.); под редакцией В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019.

Технология 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.); под редакцией В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019.

Плановый контрольный урок. Творческий проект (самостоятельная творческая итоговая работа, выполняется к концу учебного года).

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета являются:

- ✓ обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- ✓ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- ✓ формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в

- разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- ✓ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
 - ✓ овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
 - ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
 - ✓ формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Ценностные ориентиры

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами научно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение минимально достаточным для курса объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

4.1. Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности