

**Анализ работы МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба
по организации, проведению и результатам государственной итоговой
аттестации выпускников 11 класса
в 2021- 2022 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2022 года по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. индивидуальная работа со слабоуспевающими выпускниками;
4. работа по повышению квалификации педагогов;
5. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса в школьной рекреации, предметные стенды (уголки) по подготовке к ЕГЭ в кабинетах и библиотеке. На сайте школы размещена и постоянно обновлялась информация об изменениях нормативных документов ГИА. Со стороны администрации осуществлялся контроль соответствия требованиям к оформлению и содержанию предметных уголков в кабинетах, имеются справки. Проведен конкурс на лучшее оформление предметных уголков в кабинетах. У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены, информационные листовки, основные сведения о ЕГЭ и размещены на школьном сайте. Действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне, информация о которой также была размещена на стенде и школьном сайте. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания с учащимися, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению нормативных документов, в частности: о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора

экзаменов, порядке проведения ЕГЭ, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов, имеются к каждому протоколу листы ознакомления участников собраний.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание умению концентрироваться непосредственно на экзамене, контролю предметов по выбору. По опросам выпускников 11 класса самыми сложными для них оказались: экзамен по математике (профильный уровень) и по обществознанию, а также период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

-**группа «риска»**- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов** и более;

-**учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.**

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработанных заданий каждой группой

учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, результаты контроля доводились до сведения родителей регулярно.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование учителями – предметниками. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся 11 класса по математике. Кроме этого, проведены 4 внутренних репетиционных экзамена по материалам ЕГЭ по математике, 3 по русскому языку, 2 по обществознанию. Результаты экзаменов после анализа позволили скорректировать КТП дополнительных занятий. Экзамены проводились в полном соответствии с процедурой проведения экзаменов и позволили психологически подготовиться учащимся к проведению экзаменов.

Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Внутришкольный контроль регулярно осуществлялся за своевременностью изучения и повторения учебного материала, и за успеваемостью всех учащихся 11 класса в целом и каждого учащегося в частности. Регулярно велся контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов и качеством предметной обученности, за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Постоянно велся мониторинг посещения выпускниками 11 классов уроков, дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, занятий для слабоуспевающих учащихся. Администрацией посещались все виды занятий, что отражено в справках и приказах. Справки по внутришкольному контролю содержат конкретные рекомендации для учителей и сроки их исполнения или устранения нарушений, по результатам справки издаются приказы по школе под роспись об ознакомлении учителей, соответственно вносятся коррективы в план учебно – воспитательной работы школы и план работы по подготовке и проведению ГИА. Систематически заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за ведением дневников выпускников (наличие расписания дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, подписи родителей, о том, что они знают о расписании дополнительных занятий), за работой классных руководителей с дневниками (извещение о результатах

КДР, своевременное выставление оценок за контрольные работы, срезы и т.д.). Вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2018 – 2019 учебном году заслушивались трижды на педагогических советах, трижды на совещаниях при директоре, систематически на заседаниях ШМО. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учетом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Регулярно классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями: информирование о пропусках уроков, дополнительных занятий учащимися, о результатах КДР, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ (11 класс), проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА -9, оповещение о результатах работы со слабоуспевающими учащимися (для родителей данных учащихся), совместное решение проблем по успеваемости, своевременное информирование родителей о промежуточной аттестации учащихся.

Классные руководители собирали материал мониторинга по овладению навыками и умениями каждым учащимся, личных достижений выпускников.

Работа с педагогическим коллективом школы проводилась также постоянно: совещания, учёба по ведению диагностических карт, мониторинговых таблиц, мониторингу личных достижений учащихся, оформлению портфолио выпускников. Проводились семинары организаторов ППЭ для проведения ЕГЭ. Следует отметить, что администрации школы ещё предстоит много работать над сознательностью отдельных учителей в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в следующем учебном году.

Для общественного наблюдения в ходе ГИА - 2022 года были представлены 2 человека - родители учащихся наших классов, с которыми неоднократно проводилась учёба по вопросам процедур ЕГЭ и ГИА -9, изучению нормативно – правовой базы государственной итоговой аттестации, прав и обязанностей общественного наблюдателя, оформлению документации.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку (ЕГЭ, ГВЭ), математике (ГВЭ) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 52 человека.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов выпускников 11 класса:

| Предмет | Общее кол-во выбравших в 2019 | Общее кол-во выбравших в 2020 | Общее кол-во выбравших в 2021 | Общее кол-во выбравших в 2021 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Математика профильный уровень | 9 | 9 | 17 | 17 |

| | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|
| Математика (базовый уровень) | | 0 | 0 | 38 |
| Обществознание | 20 | 10 | 16 | 18 |
| Биология | 7 | 7 | 8 | 9 |
| Химия | 4 | 2 | 4 | 3 |
| Физика | 2 | 3 | 9 | 3 |
| История | 8 | 5 | 5 | 8 |
| Английский язык | 8 | 1 | 2 | 4 |
| Литература | 4 | 3 | 1 | 1 |
| География | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 5 |

В процессе подготовки выпускники использовали право отказаться от сдачи экзамена.

В 2022 году среди выпускников 11 класса один золотой медалист. В будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике, предметам выбора выпускников 11 класса в Приложении 1.

В дальнейшем предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Администрации школы и классному руководителю предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

В ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса выявлены **проблемы:**

1.Имеет место проблема качества обучения предметов математика, биология, химия, обществознание.

2.Повышение уровня методики преподавания, недостаточное применение дифференцированного подхода в обучении предметов

3. Выпускники решают только базовые части в ходе сдачи ЕГЭ по математике, не приступая к части «С».

5.Взаимодействие учителей – предметников, классного руководителя, администрации школы с родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества преподавания всех предметов.

2. Учителям – предметникам (русский язык и математика) в планировании учесть пробелы в знаниях учащихся, выявленных в ходе прохождения ГИА - 2023 года.

3. Повысить эффективность внутри школьного контроля и ответственность учителей – предметников за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.

4. Учителям – предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные, современные формы и методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

5. Довести до совершенства взаимодействие учителей – предметников, классного руководителя, администрации школы с родителями выпускников 11 класса в ходе подготовки к ГИА.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Общие рекомендации:

1. Довести до педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2021-2022 учебный год на педсовете в августе 2022 г.

2. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год с учетом замечаний и спланировать систему внутри школьного контроля.

3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классах разработать план подготовки выпускников к ГИА – 2023 года по предмету.

5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (индивидуальные карты), вести необходимые документы (постоянно).

6. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 11 классах, над предметниками ранее не участвующими в ЕГЭ.

9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ.

10. Руководителям МО включить в план работы на 2022/2023 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2021 -2022 года.

11. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

12. Учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.

13. Администрации школы, классным руководителям 10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

14. Классным руководителям 11 классов предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Результаты ГИА-2021 года

1. Русский язык (ГВЭ)

В 2021 году экзамен по русскому языку ГВЭ сдавали 14 выпускников.

Доля обучающихся, распределенных по оценкам по русскому языку

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся получивших «2» | Кол-во обучающихся получивших «3» | Кол-во обучающихся получивших «4» | Кол-во обучающихся получивших «5» |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 14 | 2 | 11 | 1 | 0 |



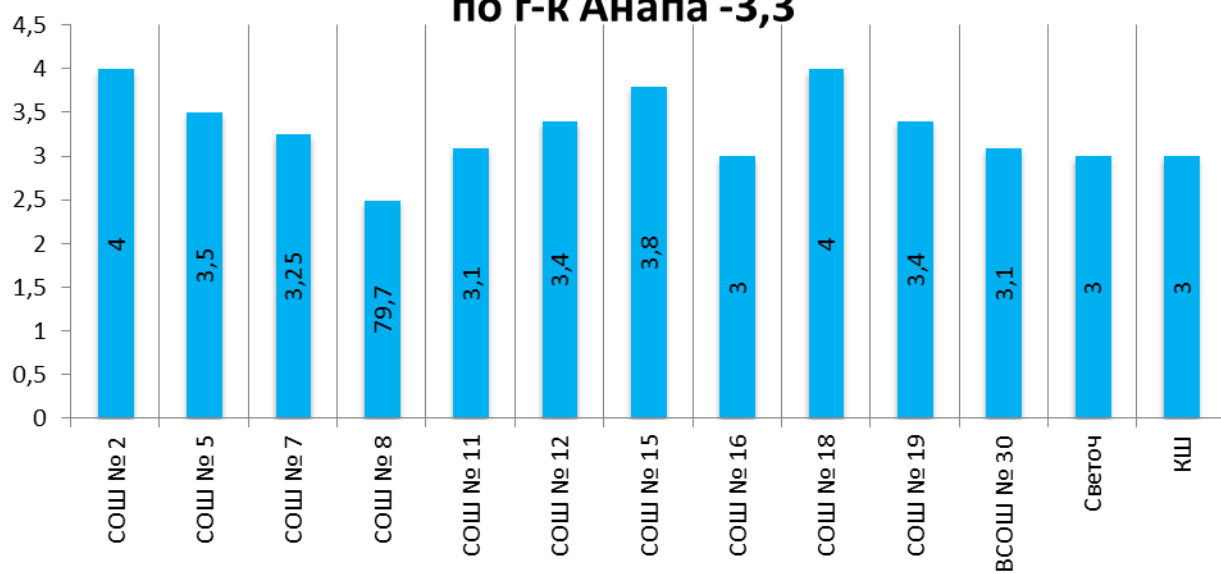
2. Математика (ГВЭ)

В 2021 году экзамен по математике ГВЭ сдавали 14 выпускников.

Доля обучающихся, распределенных по оценкам по математике (ГВЭ)

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся получивших «2» | Кол-во обучающихся получивших «3» | Кол-во обучающихся получивших «4» | Кол-во обучающихся получивших «5» |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 14 | 0 | 12 | 2 | 0 |

Средний балл ГВЭ-2021 по русскому языку по г-к Анапа -3,3



Результаты ГИА-2021 года

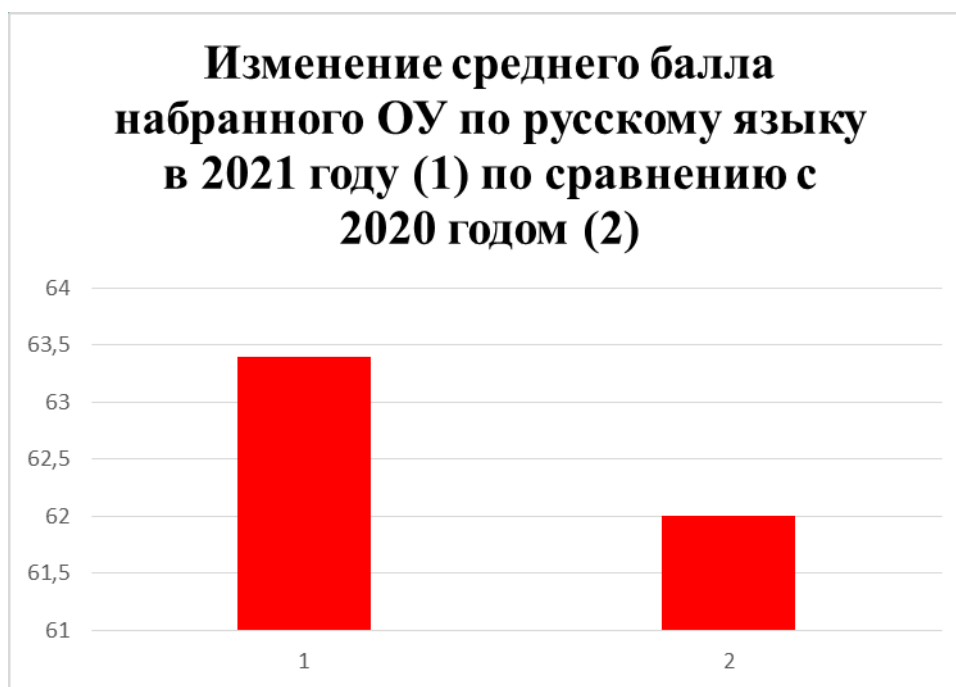
Русский язык (ЕГЭ)

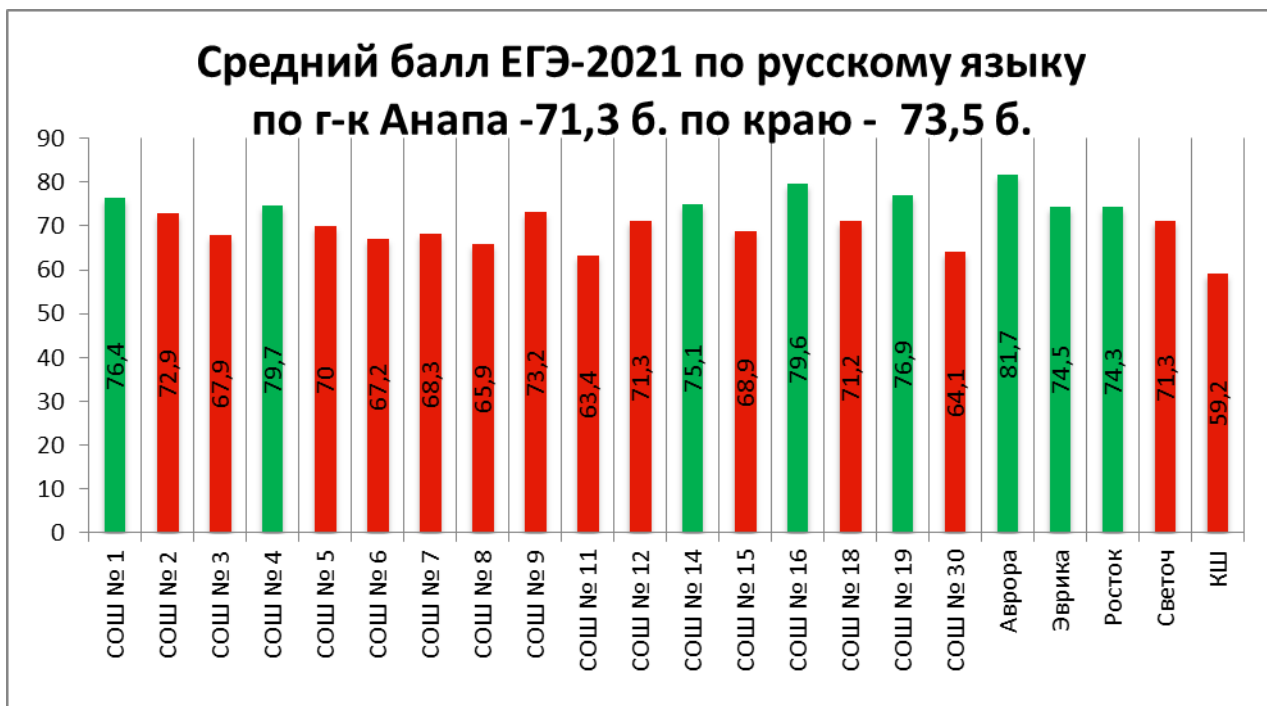
Русский язык сдавали 38 выпускников

**Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам
по русскому языку**

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 38 | 0 | 16 | 16 | 6 | 0 |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:





- ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- ОУ, показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Математика (профильный уровень)

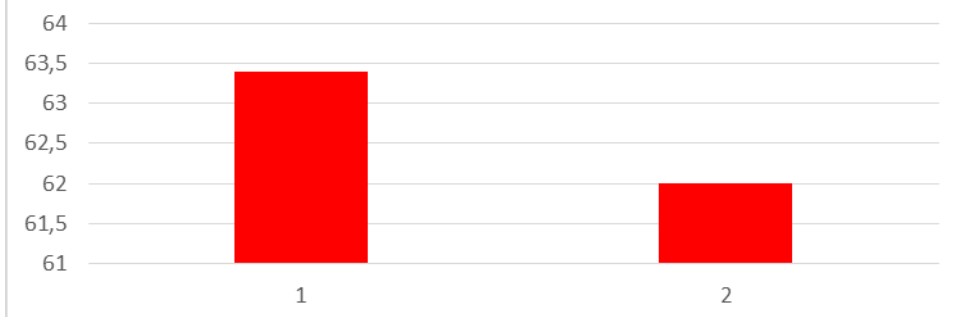
Математику (профильный уровень) сдавали 17 выпускников.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня

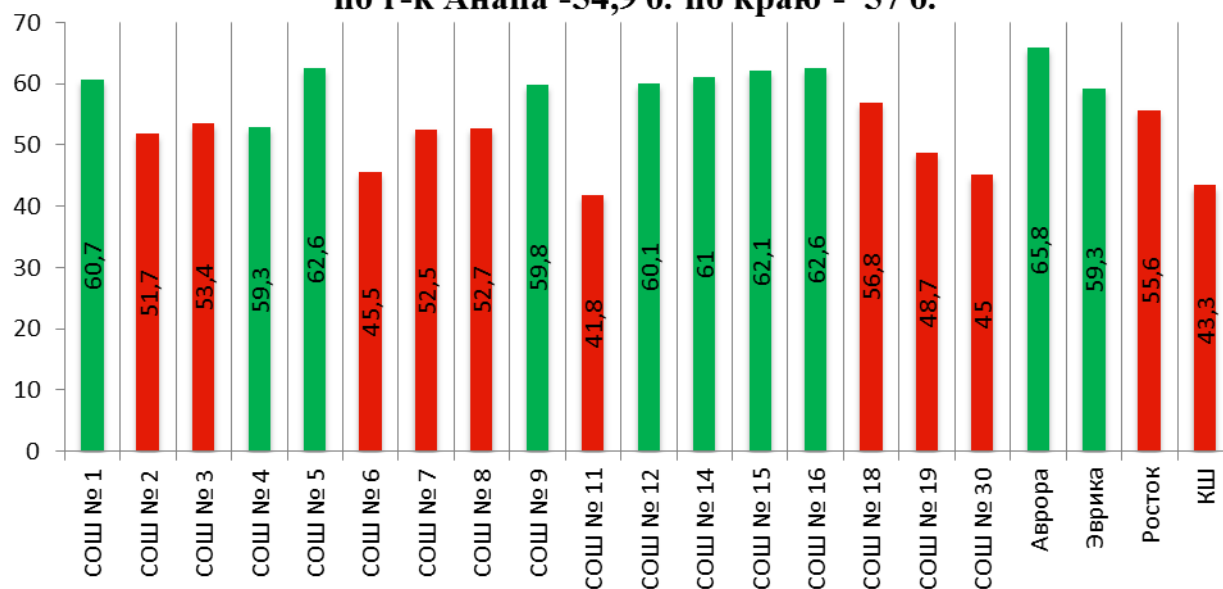
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 17 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:

Изменение среднего балла набранного ОУ по математике в 2021 году (1) по сравнению с 2020 годом (2)



Средний балл ЕГЭ-2021 по математике (профильный уровень) по г-к Анапа -54,9 б. по краю - 57 б.



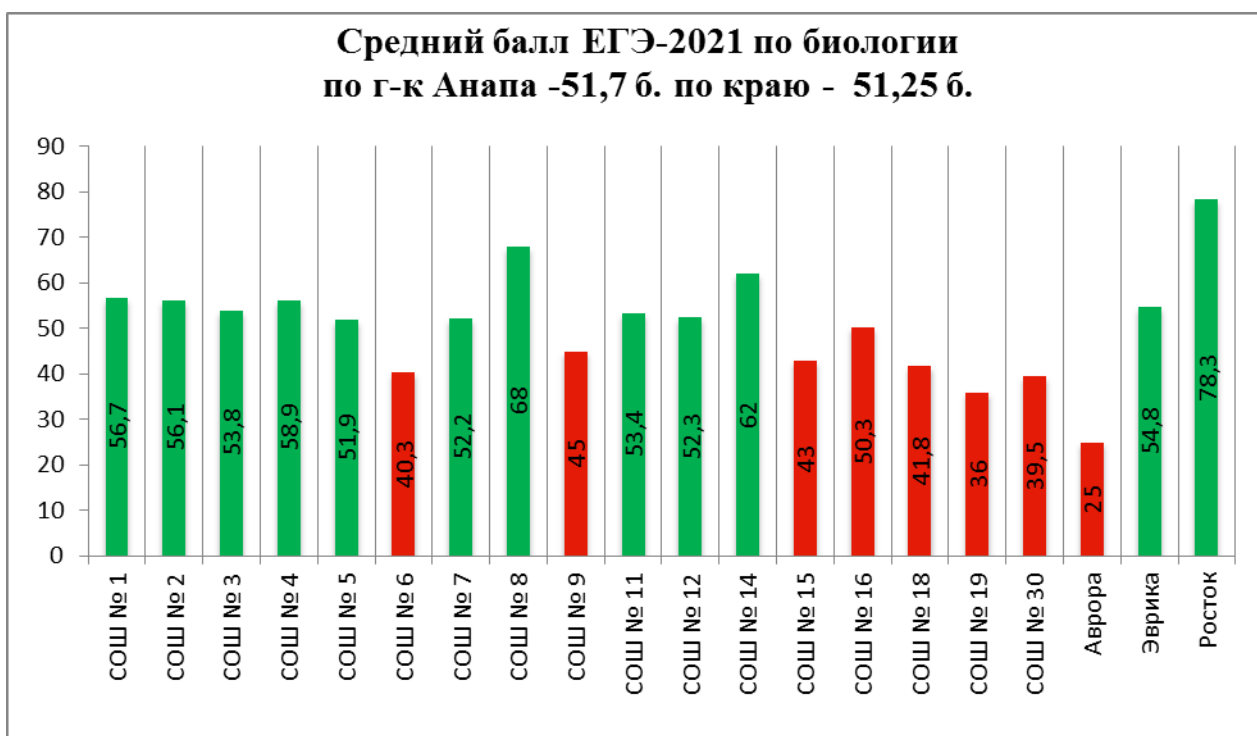
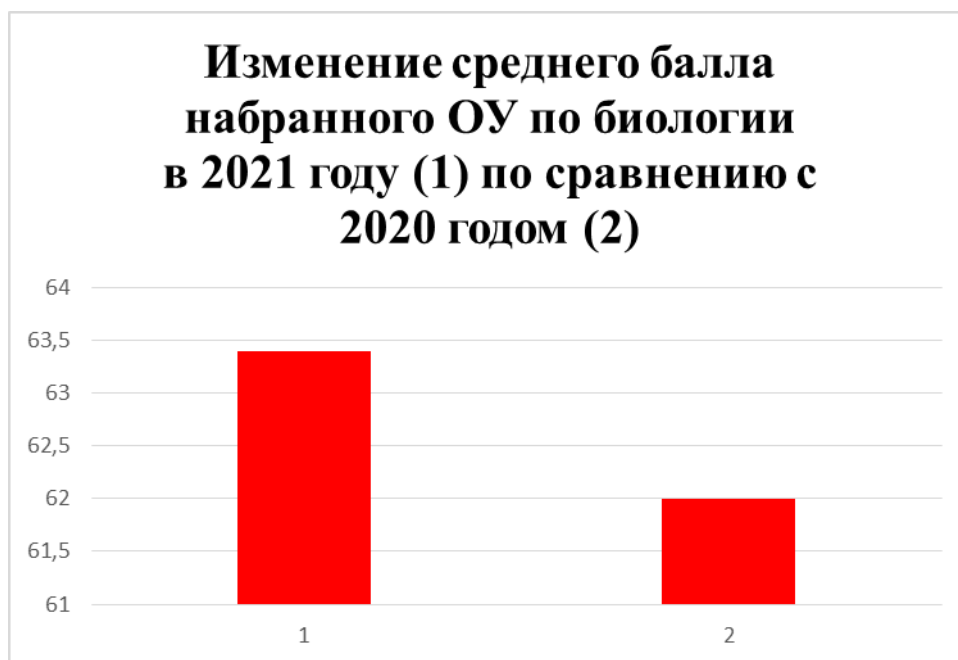
- - ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Биология

В 2021 году экзамен по биологии сдавали 7 выпускников

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 7 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



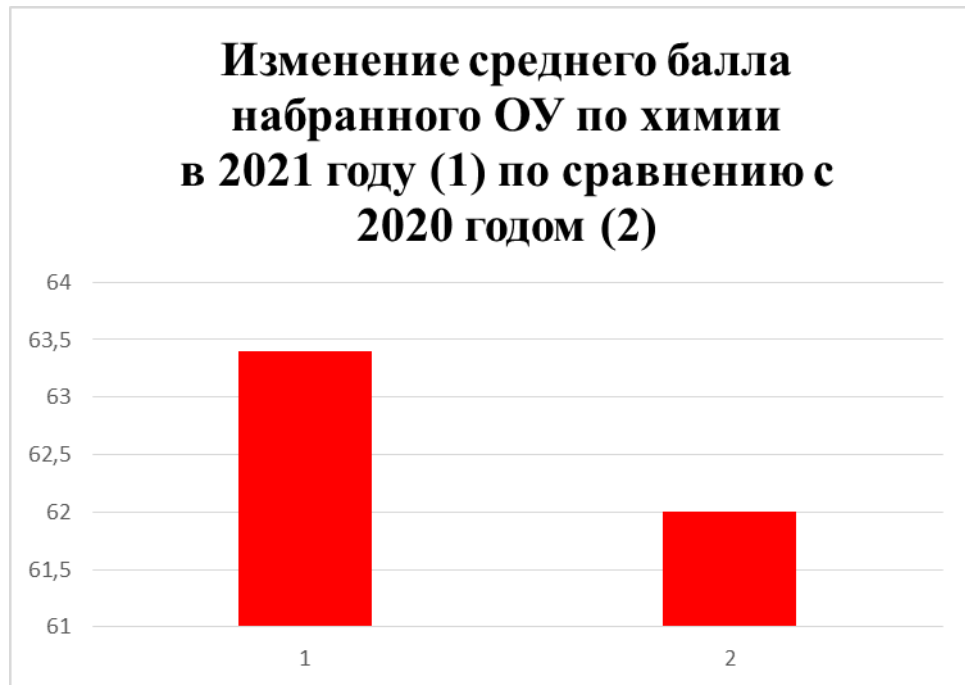
- - ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Химия

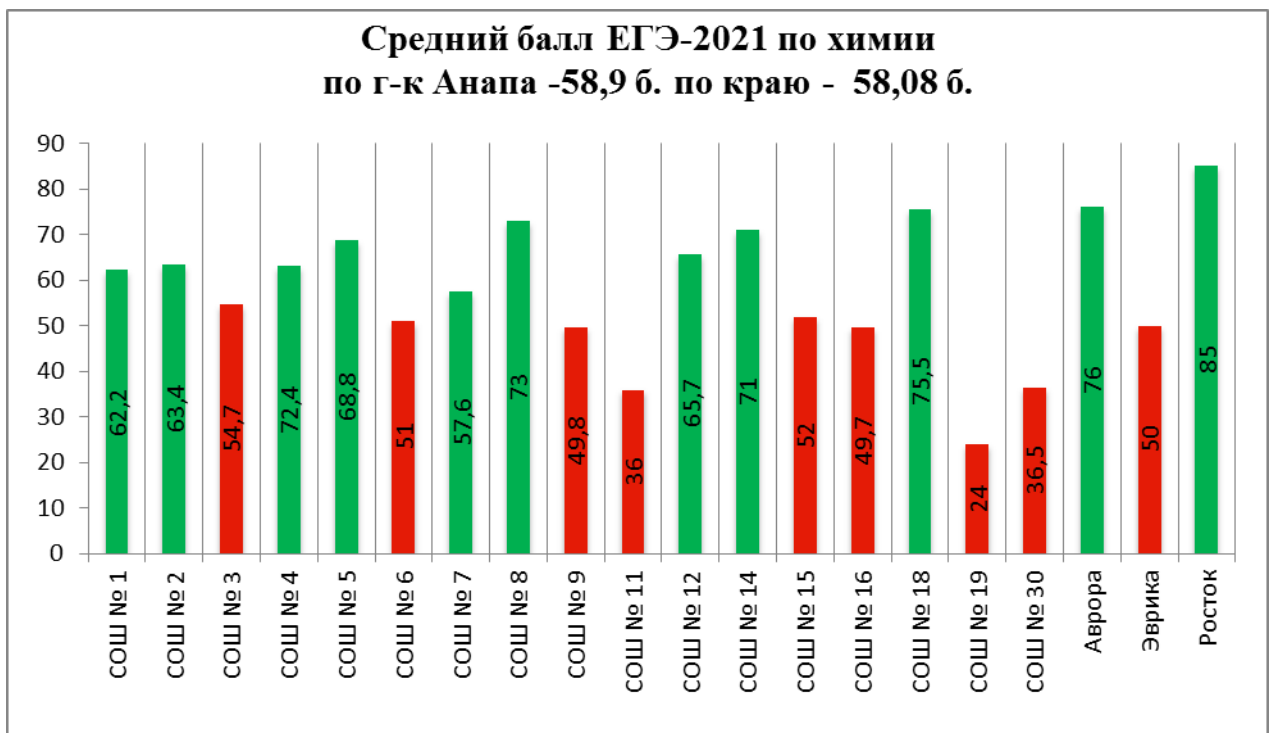
В 2021 году экзамен по химии сдавал 4 выпускника.

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся набравших ниже порога | Кол-во обучающихся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающихся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающихся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|--|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

МБОУ СОШ №11 ухудшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



Средний балл по муниципалитету выше среднекраевого показателя (58,09) на 0,81 балла.



 - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

 - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Физика

В 2021 году экзамен по физике сдавали 9 выпускников

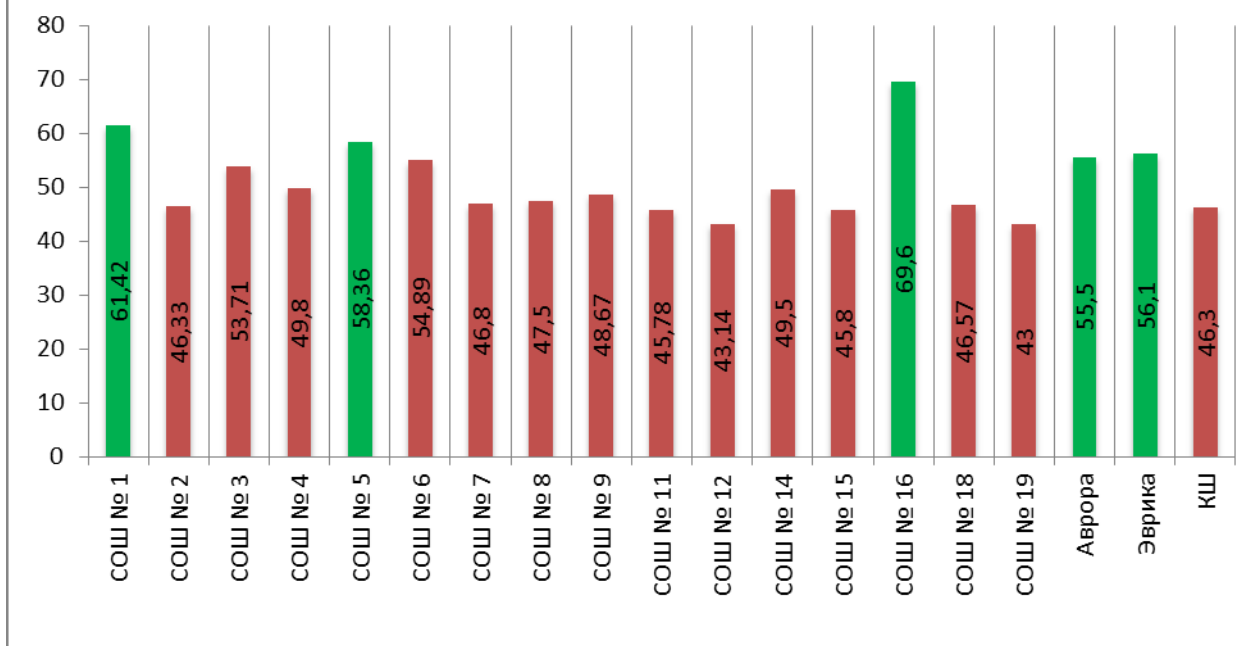
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 9 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 |

МБОУ СОШ №11 ухудшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понизился на 0,9 балла и составляет 52,4 балла (в 2020 году – 53,3).

**Средний балл ЕГЭ-2021 по физике
по г-к Анапа - 51,5 б. по краю - 55,3 б.**



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

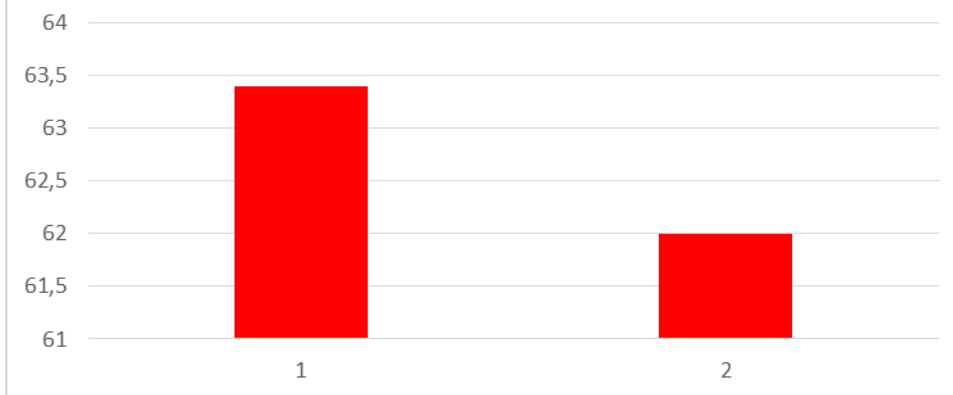
Обществознание

В 2021 году экзамен по обществознанию сдавали 16 выпускников.

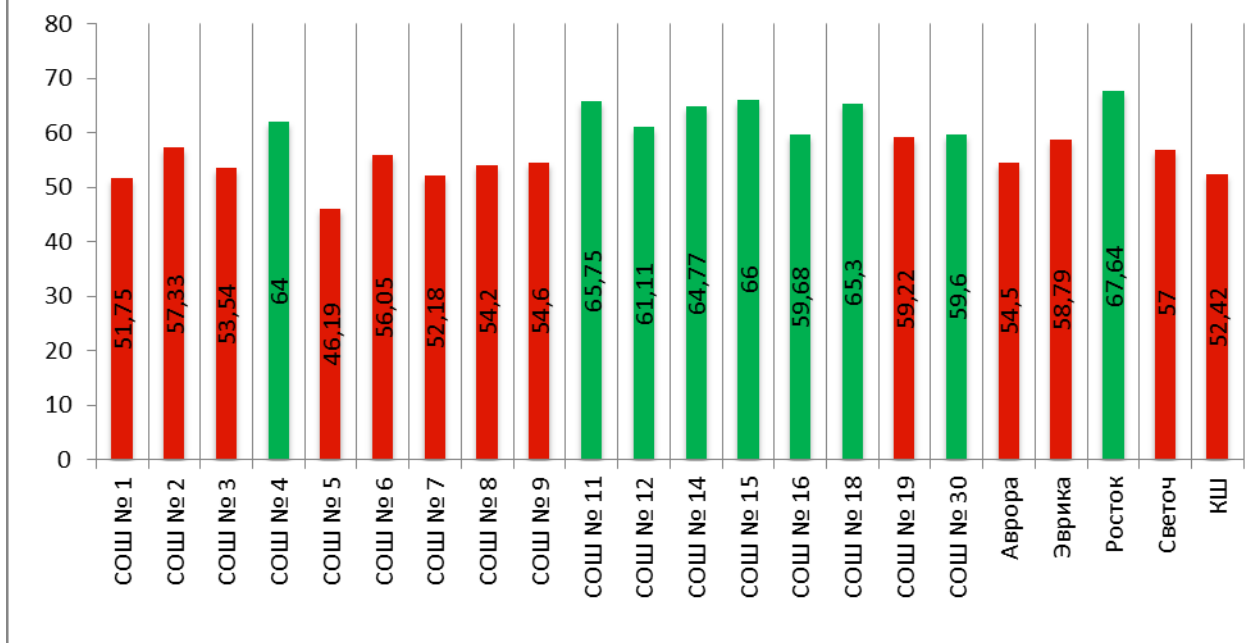
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 16 | 0 | 7 | 6 | 3 | 0 |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:

Изменение среднего балла набранного ОУ по обществознанию в 2021 году (1) по сравнению с 2020 годом (2)



Средний балл ЕГЭ-2021 по обществознанию по г-к Анапа - 57,6 б. по краю - 59,4 б.



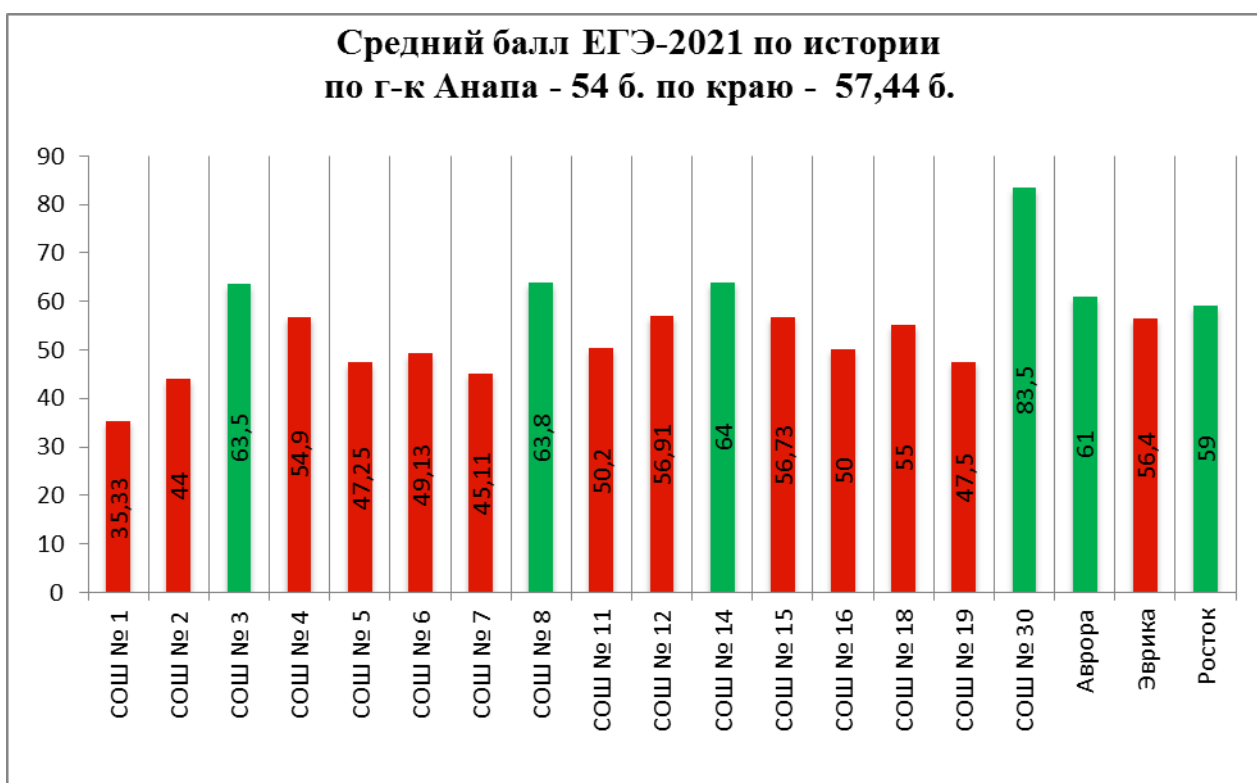
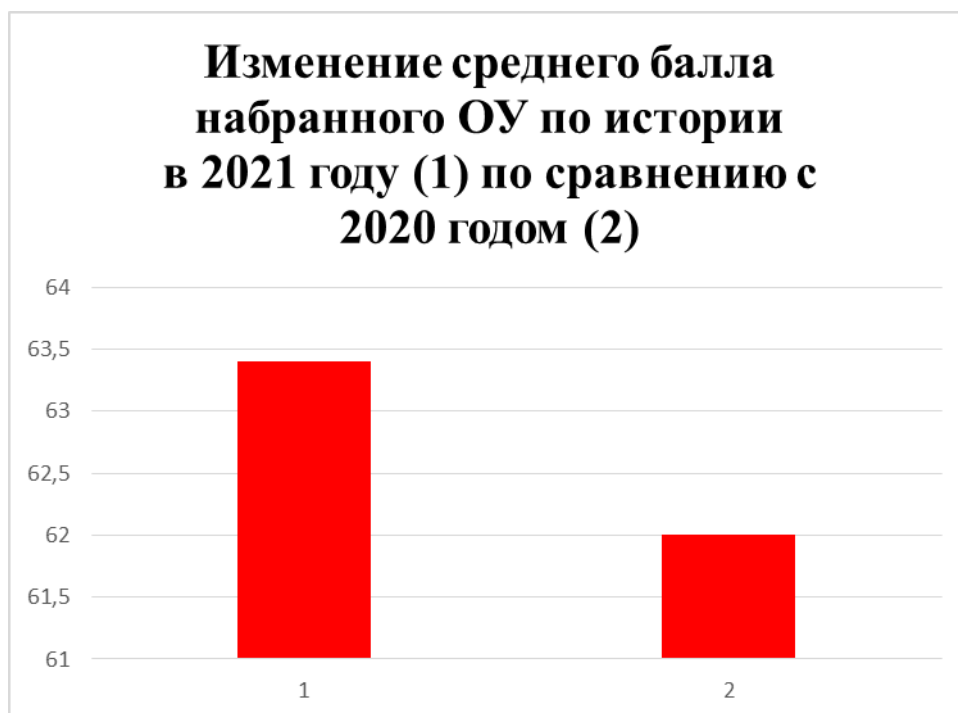
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

История

В 2021 году экзамен по истории сдавали 5 выпускников.

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся набравших ниже порога | Кол-во обучающихся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающихся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающихся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|--|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |

МБОУ СОШ №11 ухудшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



- ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

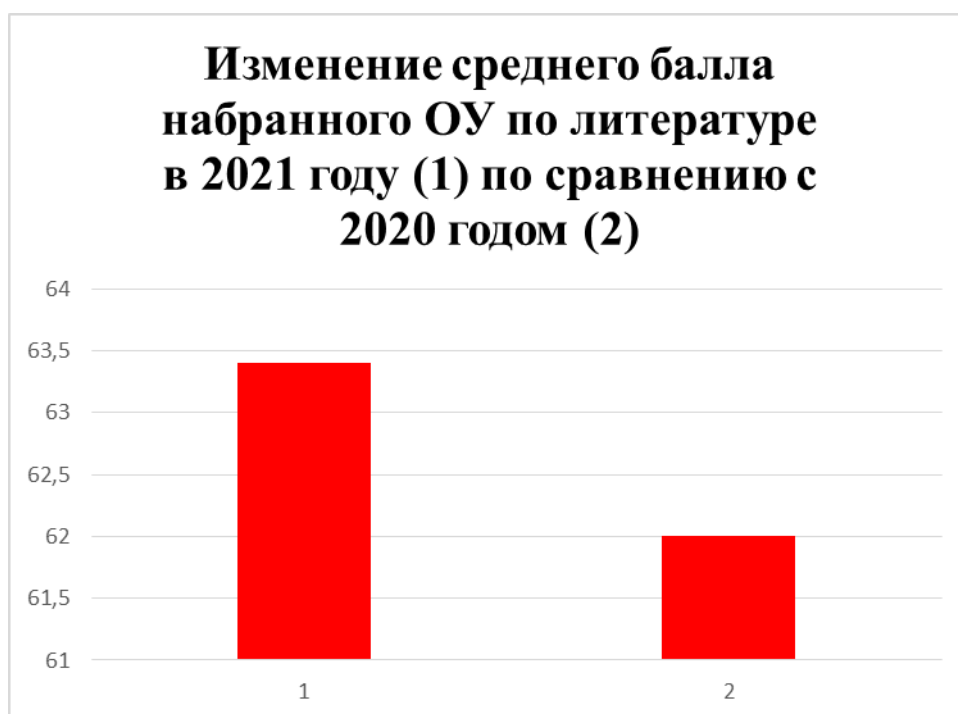
 - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Литература

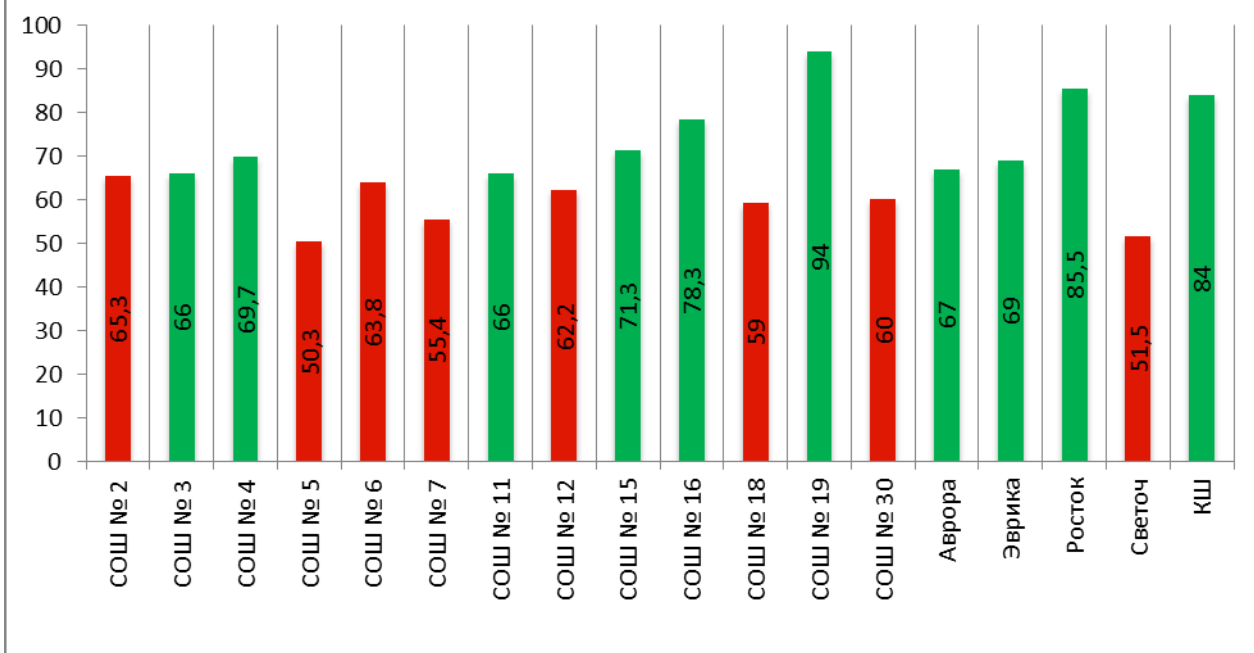
Экзамен по литературе сдавал 1 выпускник.

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

МБОУ СОШ №11 ухудшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



**Средний балл ЕГЭ-2021 по литературе
по г-к Анапа - 63,6 б. по краю - 65,1 б.**



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

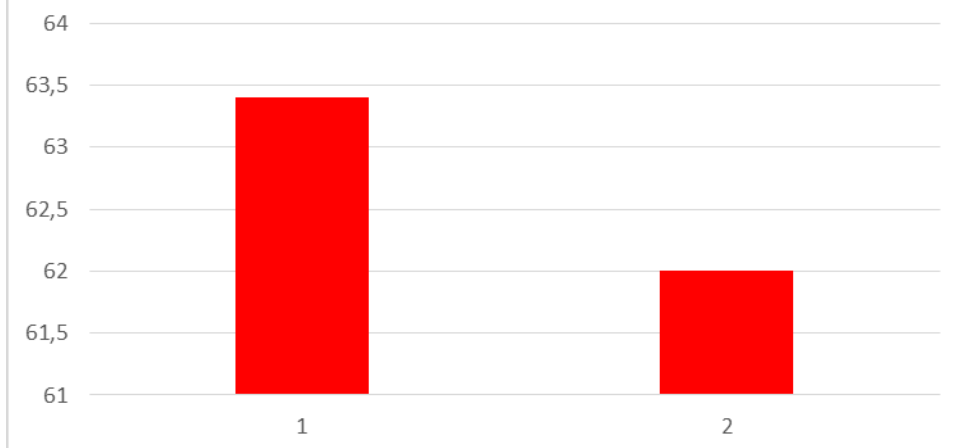
Информатика и ИКТ

В 2021 году экзамен по информатике сдавал 1 выпускник

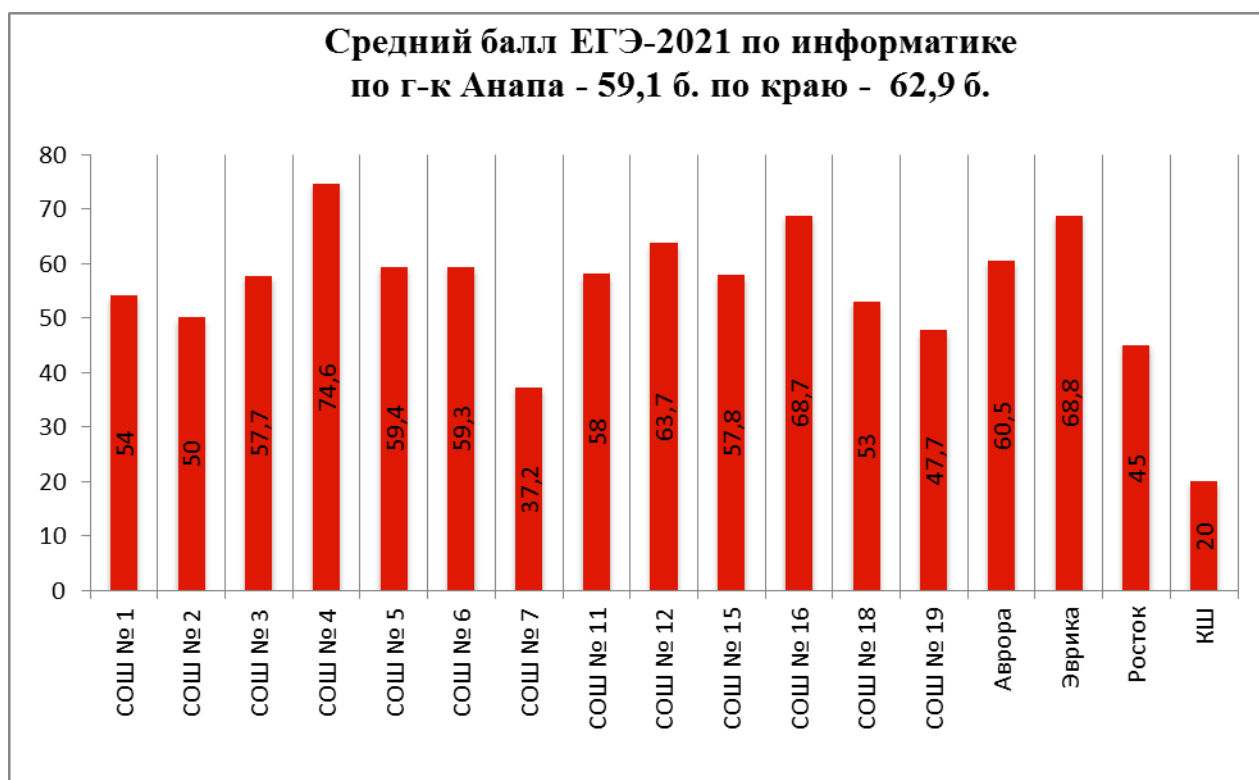
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:

Изменение среднего балла набранного ОУ по информатике в 2021 году (1) по сравнению с 2020 годом (2)



Средний балл ЕГЭ-2021 по информатике по г-к Анапа - 59,1 б. по краю - 62,9 б.



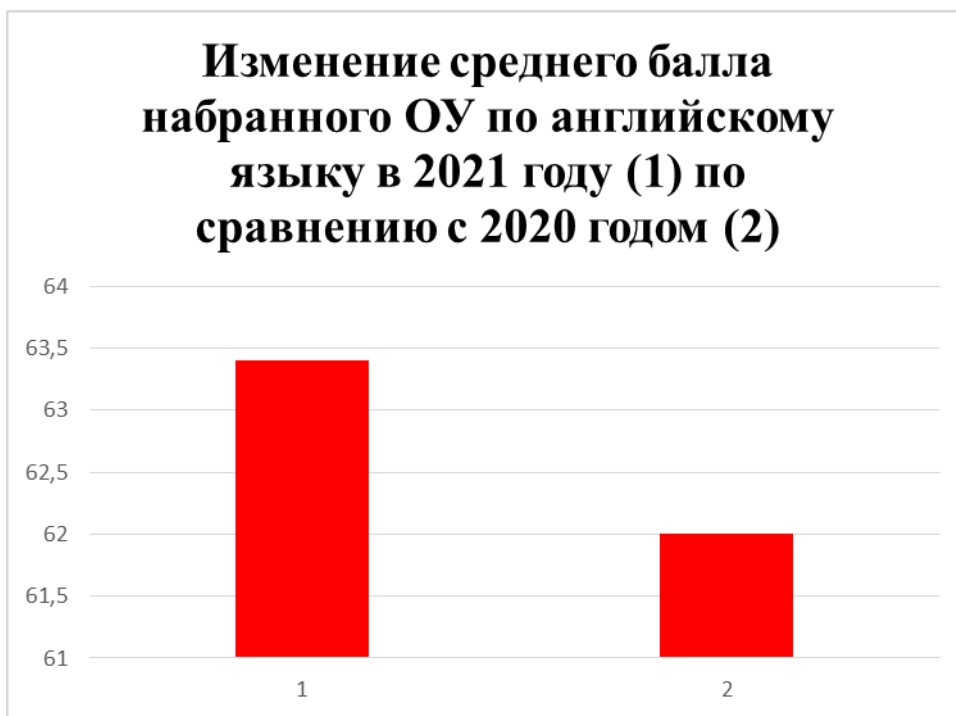
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Английский язык

В 2021 году экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускников

| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающ-ся набравших ниже порога | Кол-во обучающ-ся набравших от порога до 60 | Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80 | Кол-во обучающ-ся набравших более 81 | Число стобалльников |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| | | | | | |

МБОУ СОШ №11 улучшила результаты экзамена в 2021 году по среднему баллу:



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Распределение высокочисленных результатов по образовательным учреждениям г-к Анапа (2021 год)

| ОУ | Число высокобалльных результатов по предмету | | | | | | | | | | | Из них 100 б | Всего |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-------|
| | Рус | Мат | Ист | Общ | Физ | Хим | Био | Гео | Анг | Лит | Инф | | |
| СОШ № 11 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 15 |
| max (СОШ №4) | 50 | 5 | 6 | 8 | - | 6 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 89 |
| min (КШ) | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 3 |
| средний | | | | | | | | | | | | | 18 |

Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ

| ОУ | Количество | Рус. яз | Мат (П) | История | Общ-е | Физика | Химия | Биол-я | Геог-я | Англ. яз | Лит-ра | Инф-ка | Всего по ОУ |
|---------------|------------|---------|---------|---------|-------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|-------------|
| СОШ № 11 | 9 | - | 5 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 17,6% |
| max (КШ) | 7 | - | - | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 29,2% |
| min (СОШ №19) | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 5% |

Общеобразовательные учреждения, отметившиеся по результатам ЕГЭ – 2021 году в лучших (результат выше краевого)

| Результат | ОУ | Число учебных предметов | Учебные предметы |
|-----------|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | СОШ № 4 | 7 | русский язык, математика (П), биология, химия, география, обществознание, литература |
| 2 | СОШ № 14 | 6 | русский язык, математика (П), биология, химия, обществознание, история |
| 2 | гимназия «Эврика» | 6 | русский язык, математика (П), биология, физика, география, литература |
| 2 | гимназия «Росток» | 6 | русский язык, биология, химия, обществознание, история, литература |
| 2 | гимназия «Аврора» | 6 | русский язык, математика (П), химия, физика, история, литература |
| 3 | СОШ № 1 | 5 | русский язык, математика (П), биология, химия, физика |
| 3 | СОШ № 16 | 5 | математика (П), физика, география, обществознание, литература |
| 3 | СОШ № 5 | 5 | математика (П), биология, химия, физика, география |
| 4 | СОШ № 12 | 4 | математика (П), биология, химия, обществознание |
| 5 | В(С)ОШ № 30 | 3 | география, обществознание, история, |
| 5 | СОШ № 8 | 3 | биология, химия, история |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| 5 | СОШ № 11 | 3 | биология, обществознание, литература |
| 5 | СОШ № 3 | 3 | биология, история, литература |
| 5 | СОШ № 15 | 3 | математика (П), обществознание, литература |
| 6 | СОШ № 2 | 2 | биология, химия |
| 6 | СОШ № 7 | 2 | биология, химия |
| 6 | СОШ № 18 | 2 | химия, обществознание |
| 6 | СОШ № 19 | 2 | география, литература |
| 7 | КШ | 1 | литература |
| 7 | СОШ № 9 | 1 | математика (П) |
| 8 | СОШ № 6 | - | |
| 8 | СОШ Светоч | - | |