### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 МО г-к Анапа Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

- 1. Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 11 являются:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и др.
  - 2. В своей деятельности МБОУ СОШ № 11 решает следующие задачи:
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, их физическое, интеллектуальное и личностное развитие;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении ими дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и др.

### Ожидаемые результаты

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные учебные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;

- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

### Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования для I-IV классов, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательные программы основного общего образования для V-IX классов, нормативный срок освоения -5 лет (в том числе в семейной форме получения образования);

### Особенности и специфика МБОУ СОШ № 11

МБОУ СОШ № 11 реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На II уровне в 5-9 классах внедрен ФГОС нового поколения, ФГОС ООО-2021 в 5 классе. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе системно-деятельностного подхода. В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка.

Для осуществления целей по усвоению обязательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования школа осуществляет следующие виды деятельности : оказание услуг по предоставление семейной формы обучения, обучение по индивидуальным учебным планам надомной формы обучения учащихся.

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 11 для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт на 2022 - 2023 учебный год составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287(далее ФГОС ООО-2021)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-X1 классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г.№ 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город-курорт Анапа.

письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от124.07.2022г №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

# Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 11.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021): продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год делится на 4 учебные четверти в 5-9 классах.

- 2. В 2022–2023 учебном году при составлении учебного плана используется пятидневная учебная неделя в 5-9 классах,
- з. Максимально допустимая нагрузка обучающихся для 5-9 классов:

Классы	6 дневная учебная	5 дневная учебная неделя
--------	-------------------	--------------------------

	неделя	
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

#### 4. Расписание звонков:

1 Смена	2 Смена		
5, 9-е классы	6- 8-е классы		
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 12.50 – 13.30		
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 13.40 – 14.20		
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 14.35 – 15.15		
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 15.35 – 16.15		
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 16.25 – 17.05		
6 урок 12.50 – 13.30	6 урок 17.15 17.55		
7 урок 13.40 – 14.20	7 урок 18.05 18.45		

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 мин.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам).

5 класс -2 часа в день;

6-9-й классы -2.5 часа в день.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).(далее-Федеральный перечень учебников).

Русский язык	Ладыженская Т.А.и др. Русский язык,5 кл.,В 4 ч, Просвещение, 2020г.			
Русский язык	Ладыженская Т.А.и др. Русский язык,5 кл., Просвещение, 2013-2016,2019г.			
Литература	Коровина В.Я. И др. Литература,5 кл.,В 5 ч. Просвещение, 2020г.			
Литература	Коровина В.Я.и др. Литература,5 кл., Просвещение, 2013- 2018,2019г.			
Английский язык	Ваулина Ю.В.,Дули ДПодоляко О.Е. И др.Английский язык, 5 кл. В 4 ч.Просвещение,2020г.			

Ваулина Ю.Е., Дули Д.ЮПодоляко О.Е Английский язык, 5 кл, Просвещение, 2015-2016, 2019 г.				
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира,5 кл,В 3 ч. Просвещение, 2020 г.				
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира,5 кл, Просвещение, 2013-2017,2019 г.				
Трехбратов Б.А.и др. Кубановедение,5 кл.,Перспективы образования,2019г				
Климанова О.А.,Климанов В.В. Ким Э.В.)под ред. Климановой О.А. География, 5-6 кл., Дрофа, 2019г.				
Мерзляк А.Г, Полонский В.БЯкир М.С. Математика,5кл,Вентана-Граф,2019г				
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.и др. под ред Пасечника В.В Биология, 5-6 кл, В 2 ч. Просвещение, 2020 г.				
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред Пасечника В.В. Биология, 5 -6кл, Просвещение, 2019г.				
Босов Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика,5 кл., Бином.2020г.				
Горяева Н.А.,Островская О.В.под ред.Неменского Б.М.Изобразительное искусство,5 кл.,Просвещение,2014г.				
Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.Музыка,5 кл.,Просвещение,2013-2015г.				
Казакевич В.М.,Пичугина Г.В,Семенова Г.Ю и др. Технология,Просвещение,5 кл,2020г.				
Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю.Физическая культура,5-7 кл.,Просвещение,2015г.				
6 класс				
Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.Русский язык,6 кл.,Просвещение,2013-2015,2019г.				
Полухина В.П.,Коровина В.Я.Литература,6 кл.,Просвещение, 2013-2016,2019г.				
Ваулина Ю.В.,Дули ДПодоляко О.Е. И др.Английский язык.6 кл.Просвещение,2014-2016,2018г.				
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др.,под ред.Торкунова,6 кл,Просвещение,2018г.				
Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 6 кл, Просвещение, 2015-2017,2019 г.				
Мерзляк А.Г, Полонский В.БЯкир М.С. Математика,6 кл,Вентана-Граф,2019г				
Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Калинова Г.С.и др.под ред.				

	Пасечника В.В Биология, 5-6 кл, Просвещение, 2020 г.			
География	Климанова О.А.,Климанов В.В. Ким Э.В.)под ред. Климановой О.А. География, 5-6 кл., Дрофа, 2019г.			
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Т., Иванова Л.Ф. Под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 кл., Просвещение. 2020 г.			
Информатика и ИКТ	Босов Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика,6 кл., Бином.2020г.			
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. "Технология. Технология ведения дома, 6 кл., Вентана-Граф, 2014г.			
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии ,6 кл ,Вентана-Граф, 2014г.			
Кубановедение	Трехбратов Б.А.и др. Кубановедение, 6 кл., Перспективы образования, 2019 г			
ЖӘО	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.ОбЖ, 6 кл., Просвещение, 2013-2014 г.			
ИЗО	НеменскаяЛ.А.под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство ,6 кл.,Просвещение,2014г.			
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл., Просвещение, 2013-2015 г.			
Физкультура	Виленский М.Я. И др. Физическая культура 5-7кл, Просвещение,2012г			
	7 класс			
Литература	Коровина В.Я.и др. Литература,7 кл., Просвещение.2014- 2015,2018,2019,2020г			
Русский язык	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык,7 кл.,Просвещение,2014- 2017г.			
Русский язык	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык,7 кл., 2 ч.,Просвещение,2019г.			
Математика	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б,Якир М.С. Алгебра,7кл,Вентана-Граф,2016-2017г.			
Математика (геометрия)	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б,Якир М.С. Геомерия,7кл,Вентана-Граф,2016-2017г.			
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 7 кл., Просвещение, 2015-2017, 2019, 2020 г.			
История	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В.и др.,под ред.Торкунова,7 кл,Просвещение,2018,2020г.			
История	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл., Просвещение, 2019 г.			
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 7 кл., Просвещение, 2020 г.			

	<u></u>			
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. Обществознание, 7 кл., Просвещение, 2014-2016 г.			
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География			
География	материков и океанов, 7 кл., Дрофа, 2014-2017 г.			
Физика	Перышкин А.В. Физика, 7 кл., Дрофа, 2014-2017,2019 г.			
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения ,7 кл., Дрофа, 2014-2017 г.			
Кубановедение	Трехбратов Б.А.и др. Кубановедение,7кл.,Перспективы образования,2019,2020г			
Информатика и ИКТ	Босов Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика,7 кл., Бином.2014г.			
Технология	Синица Н.В.,Симоненко В.Д. Технология.Технология ведения дома, 7 кл., Вентана-Граф,2015г.			
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 кл., Вентана-Граф, 2015г.			
ЖӘО	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 7 кл., Просвещение, 2013г.			
ИЗО	Питерских А.С.,Гуров Г.В. Под ред.Неменского Б.М.Изобразительное искусство,7 кл.,Просвещение,2014-2015г.			
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл., Просвещение, 2013-2015, 2020 г.			
Физкультура	Виленский М.Я.и др. Физическая культура 5-7кл, Просвещение,2012г			
	8 класс			
Русский язык	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. Русский язык,8 кл.,Просвещение, 2015-2018 г.			
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык, 8 кл, Просвещение, 2020г			
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература, 8 кл., Просвещение, 2014-2016,2019,2020г.			
Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д Подоляко О.Е. И др. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2016-2019г.			
Математика	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б,Якир М.С. Алгебра,8кл,Вентана-Граф,2016-2020г.			
Геометрия	Мерзляк А.Г, Полонский В.БЯкир М.С. Геометрия,8 кл,Вентана-Граф,2017,2019,2020г			
История	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В.и др.,под ред.Торкунова,8 кл,Просвещение,2018,2020г.			
История	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени, 8 кл., Просвещение, 2019 г.			

Кубановедение	Трехбратов Б.А.и др. Кубановедение, 8 кл., Перспективы образования, 2017, 2019г, 2020г.			
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Городецкая Н.И. Обществознание, 8 кл., Просвещение, 2020 г.			
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. Обществознание,8 кл., Просвещение, 2014-2018г.			
География	Баринова И.И.География.География россии.Природа.,8 кл,Дрофа,2014-2018г			
Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 кл., Дрофа, 2015-2017 г.			
Химия	Габриелян О.С. Химия,8 кл., Дрофа. 2015-2018г,			
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл., Дрофа, 2013 г. (списаны)			
Биология	Сонин Н.И,Захаров В.Б Биология.Многообразие живых оргаизмов.Животные.8 кл,Дрофа,2014-2018г			
Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология, 8 кл., Вентана-Граф, 2015-2017 г.			
Информатика и ИКТ	Босов Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика,8 кл., Бином.2014г,2020г			
ЖӘО	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ,8 кл.,Просвещение,2013,2018г.			
Музыка	Науменко Т.И.,Алеев В.В. Искусство.Музыка.8кл,Дрофа,2017г.			
Изобразительное ис-во	Питерских А.С.Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. 8 кл., Просвещение, 2015 г.			
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство,8-9 кл.,Просвещение,2015 г.			
ОПК	Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебное пособие для основной ми старшей школы, Основы православной культуры, 2008г.			
Физкультура	Лях В.И. Физическая культура, 8-9кл.,Просвещение,2015г.			
	9 класс			
Dyggrarry gar ve				
Русский язык	Бархударов Русский язык, 9 кл, Просвещение, 2019г.			
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык, 9 кл., Просвещение, 2016-2018 г.			
Лтература	Коровина В.Я. И др. Литература, 9 кл., Просвещение, 2016-2019 г.			
Литература	Коровина В.Я. И др. Литература,9 кл., Просвещение, 2013-2015 г. списать			
Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д Подоляко О.Е. И др. Английский язык, 9 кл. Просвещение, 2017-2020г.			

Математика	Мерзляк А.Г, Полонский В.БЯкир М.С. Алгебра,9 кл,Вентана-Граф,2017-2020г		
Геометрия	Мерзляк А.Г, Полонский В.БЯкир М.С. Геометрия,9 кл,Вентана-Граф,2018-2020г		
История	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Левандовский А.А.и др.,под ред.Торкунова ,9 кл,Просвещение,2018-2020г.		
История	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени, 9 кл., Просвещение, 2019 г.		
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И.Обществознание, 9 кл., Просвещение, 2020г.		
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание ,9 кл., Просвещение, 2014-2019г.		
Кубановедение	Ратушняк В.Н.Кубановедение ,9 кл,Перспективы образования,2018,2020г.		
География	Дронов В.П.,Ром В.Я. География.География России.Население и хозяйство,9кл,Дрофа,2014-2017г		
География	Алексеев А.И.,Низовцев В.А.,Ким Э.В. География, 9 кл., Дрофа, 2019,2020 г.		
Физика	Перышкин А.В.,Гутник Е.Н. Физика,9 кл.,Дрофа, 2014- 2018,2020 г.		
Химия	Габриелян О.с. Химия, 9 кл., Дрофа, 2014-2018г,		
Биология	Сапин М.Р.,Сонин Н.И.Биология. Человек,9 кл,Дрофа,2017-2018г.		
Информатика и ИКТ	Босов Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика, 9 кл., Бином , 2014,2020г.		
ЖӘО	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ ,9 кл.,Просвещение,2013,2018г.		
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, 8 9 кл., Просвещение, 2015 г.		
Физкультура	Лях В.И. Физическая культура,8-9 кл, Просвещение,2012г.		

### Особенности учебного плана

На II ступени образования в МБОУ СОШ № 11 выбрана система предпрофильной подготовки, направленная на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Особенности учебного плана отражают цели ООП основного общего образования, а именно:

- подготовку обучающихся к обучению в старшей школе учитывая принципы преемственности в образовании;
- формирование ключевых компетентностей учащегося в решении задач и проблем: информационно-коммуникационной, эстетико-

технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

- формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

В рамках данного учебного плана обеспечивается преемственность с начальным общим образованием.

Ожидаемые результаты:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

# Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 классы, который изучается по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, нацелена на обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Кроме того данная предметная область реализуется через курс учебного плана для 5-х классов по 1 часу в неделю.

## Компонент образовательной организации.

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5,6,7,8,9-х классов, реализующих  $\Phi$ ГОС ООО, $\Phi$ ГОС ООО-21 составлен на ступень основного общего образования (5-9 классы).

1. Часы регионального компонента и компонента, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах распределяются на изучение предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю

Особенности изучения отдельных предметов для учебного плана 5-9 классов заключаются в следующем:

- Н Учебный предмет «Математика» в 7,8-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме -3, 4 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.
- Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах распределены между двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с целью развития музыкальной культуры, восстановления эмоционально-энергетического тонуса подростков, возрождения духовности, обеспечения формирования целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
- Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по двум направлениям в зависимости от деления классов на две группы у девочек по направлению «Технология. Обслуживающий труд», у мальчиков «Технология. Технический труд».
- Курс ОБЖ в 8-9х классах как отдельный предмет за счет компонента, формируемого участниками образовательного процесса классах, а также в 5-7 классах реализуется во внеурочной деятельности в рамках программы «Воспитания и социализации»: «Безопасные дороги Кубани», «Гражданское население и противодействие терроризму», «Краеведение», «Школьная республика», «Разговор о правильном питании».
- Часы учебного предмета «Физика» в 9 классе увеличены до 3 часов в неделю в соответствии с примерной программой ООП ООО (ФГОС ООО).

обучающихся 5-9,10-11 Для классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности. Реализация финансовой курса «Основы грамотности» внеурочной В рамках деятельности.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, для 5-9 классов распределяются следующим образом:

Предмет Количество часов в неделю

Обществознание					
Кубановедение	1	1	1	1	1
Проектная и				1	1
исследовательская					
деятельность					
Информатика	1	1	1		
Итого:	2	2	2	2	2

С целью расширения изучения базовых предметов и подготовки учащихся к ГИА добавлены часы регионального компонента и компонента, формируемая участниками образовательного процесса по предмету «Русский язык» в 5-8 классах и предмету « Алгебра» в 7-9 классах. классе введен 1 час в неделю «Информатика».

# Деление классов на группы

Деление классов на группы производится по предметам «Английский язык», «Информатика» – при наличии более 20 учащихся в классе. По предмету технология класс делится на 2 группы.

### Учебные планы V –IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 5-9 классов прилагается (приложения № 1-3).

Формы промежуточной аттестации обучающихся Формы промежуточной аттестации определены «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 11». Текущая аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В 8-9 классах одночасовые курсы оцениваются по Предмет «Кубановедение» с 5 класса оценивается по полугодиям. полугодиям.

Проектная деятельность учащихся в 9 классе оценивается по Положению о текущем контроле и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №11 от 30 августа 2019 года.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

временно обучающиеся В Учащиеся, санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Ориентационные курсы, информационная работа и профильная ориентация оцениваются в конце курса по форме «зачет» и «незачет» за защиту рефератов, проектных, творческих работ либо письменного зачета.

При выставлении годовой оценки учащимся (в случае конфликта

оценок) учитываются интересы учащихся и выставляется арифметическая оценка в пользу учащегося.

учебно-методическое Кадровое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №11 Им. С. М. Жолоба А. А.Миргородская.