

Приложение к

ООП ООО

**ПРОГРАММА**  
**по воспитанию правовой культуры**  
**и законопослушного поведения школьников**  
**на 2022-2025 гг.**

Г-к Анапа

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году)
17. Письмо МО РФ от 21.марта 2002 года №419/28-5«О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»
18. Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
19. Приказ МО РФ от 5.02.2002г №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами»

## **Содержание**

1. Основные положения Программы.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Цель и задачи Программы.
2. Общая характеристика содержания работы.
3. Прогнозируемый результат внедрения Программы
4. Координация и контроль реализации Программы
5. План мероприятий по реализации Программы.

### **1. Основные положения Программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в населенном пункте, в целом по стране.

Семейное неблагополучие является показателем кризисного состояния современного российского общества. В результате нестабильности социально-экономической и политической жизни дети все чаще попадают в трудную жизненную ситуацию.

Существует объективная потребность в государственной и общественной защите несовершеннолетних. Решение проблем детства зависит от усилий семьи и от деятельности социальных институтов, участвующих в процессе социализации детей.

Масштабность факторов, влияющих на появление безнадзорности и семейное неблагополучие, показывает, что только государственные службы могут противостоять разрушению семьи, как социального института.

В настоящее время изменился подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как к виду социальной деятельности, которая рассматривается в качестве неотъемлемой части воспитательной работы с несовершеннолетними. Именно поэтому профилактикой занимается широкий круг учреждений и организаций, решающих задачи образования, нравственного и культурного развития несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

## 1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

## 2. Общая характеристика содержания работы

В основу программы положены следующие принципы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- единства образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки подростков;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребенка.

Реализация поставленной в программе цели - формирование законопослушного поведения школьников - предполагает следующую систему работы.

Социальный педагог школы организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Центром занятости населения, центром семьи и образовательными учреждениями Анапского района.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

1. Освещение мероприятий на сайте школы;
2. Проведение районных акций и мероприятий, выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
3. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся с участием специалистов в области правового воспитания.
4. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов: проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания; изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов отдела образования, ведомств, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности). Создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

### **3. Прогнозируемый результат внедрения Программы**

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников на 2022-2025 годы призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

В результате реализации Программы возможно: снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность. Создание условий для устранения причин обуславливающих безнадзорность и

правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.

#### 4. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы возложены на администрацию МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина.

#### 5. План мероприятий по реализации Программы.

| № п/п | Мероприятие  | Срок                    | Ответственный в ОО  |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1     | Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 2     | Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении   | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 3     | Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации                                   | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный Педагог  |
| 4     | Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением  | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                       |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
| 5  | Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. | В течение учебного года | Социальный Педагог, зам. директора по ВР  |
| 6  | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины  | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 7  | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе                                      | В течение учебного года | Классный руководитель, зам. директора по ВР                                       |
| 8  | Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования                        | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР           |
| 9  | Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле                  | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог   |
| 10 | Организация и проведение  | В течение               | Классный  |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
|    | внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска  | учебного года           | руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР   |
| 11 | Организация встреч учащихся с сотрудниками ПДН  | Не менее 2 раз в год    | Социальный Педагог, зам. директора по ВР   |
| 12 | Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ  | В течение учебного года | Классный руководитель, зам. директора по ВР  |
| 13 | Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей  | В течение учебного года | Социальный педагог   |
| 14 | Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, зам. директора по ВР |
| 15 | Тематические выставки   | В течение учебного года | Библиотекарь, зам. по ВР   |
| 16 | Диагностика:<br>- школьного посёлка с целью   |                         | Педагог-психолог   |

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
|  | <p>выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности);</li> <li>- уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения;</li> <li>- предрасположенности подростков к девиантному поведению</li> </ul> |                    |   |
| 17.  | <p>Анкетирование (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость во внеурочное время;</li> <li>- отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению</li> </ul>   |                    | Педагог-психолог, зам. директора по ВР                                  |
| 18.  | <p>Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе</p>   |                    | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР |
| <b>План мероприятий службы школьной медиации</b> |   |                    |   |
| 1.   | Корректировка планов работы служб школьной медиации   | 1-15 сентября 2022 | Медиатор  |
| 2.   | Оформление документации   | В течение          | Медиатор, ответственный за сайт   |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
|    | (программ примирения), стенда, страницы сайта по вопросам школьной медиации   | учебного года           |   |
| 3. | Организация информационно-просветительских мероприятий для обучающихся:<br>-беседы на тему: «Возможности службы школьной медиации»<br>-тренинги, игры-практикумы  | В течение учебного года | Классный руководитель, педагог-психолог   |
| 4. | Организация информационно-просветительских мероприятий для родителей о работе службы школьной медиации:<br>- родительские собрания на тему: «Формирование у обучающихся правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье и общественных местах»;<br>-консультации для родителей (законных представителей) | Октябрь, март           | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 5. | Профилактика назревающих конфликтов и своевременное их предотвращение:<br>-наблюдение;<br>-мониторинг ситуации в классе,  | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                       |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
|   | школе, по месту жительства обучающихся   |                         |   |
| 6.  | Проведение процедур медиации с обучающимися и их родителями (законными представителями)  | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                 |
| 7.  | Организация взаимодействия службы школьной медиации со структурными подразделениями системы профилактики   | В течение учебного года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                 |
| 8.  | Мониторинг эффективности деятельности службы школьной медиации   | Май-сентябрь            | Медиатор  |
| <b>Профилактика суицидального поведения</b> |  |                         |   |
| 1   | Негласные визуальные осмотры учащихся медработниками и педагогами на предмет выявления на их руках порезов и написании слов или цифр, а также следов от иглоукалываний на руках, порезов губ | Весь период             | Мед. работник, соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР |
| 2   | Изучение страниц обучающихся на различных сайтах в сети интернет, в том числе и «ВКонтакте»,   | Весь период             | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР                |

|                    |  |                         |  |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| 3                  | Выявление обучающихся, которые прибывают на занятия в подавленном, утомленном состоянии  | Весь период             | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог             |
| 4                  | Формирование положительного психологического микроклимата, обустройство мест отдыха на базе (территории) образовательной организации либо специальных мест (кабинетов) психологической разгрузки | Весь период             | педагог-психолог   |
| Работа с учащимися |  |                         |  |
| 5                  | Использование социометрических методов в работе школьного психолога, индивидуальная работа с несовершеннолетними   | В течение учебного года | педагог-психолог   |
| 6                  | Ежегодное социально-психологическое тестирование школьников  | Октябрь                 | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог             |
| 7                  | Ежегодная общекраевая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»  | Октябрь-январь          | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР |
| 8                  | Ежегодная акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом  | Июнь                    | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
| 9                   | Ежегодная общекраевая акция «Молодежь выбирает жизнь»  | Октябрь-декабрь                                     | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР    |
| 10                  | Единый урок безопасности в сети Интернет   | Октябрь   | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР    |
| 11                  | Размещение номера детского телефона доверия, интернет-ресурсов по психологической поддержке детей, телефона доверия Краевого неврологического диспансера в общедоступных местах и на стендах в образовательной организации | В течение учебного года                             | соц. педагог, педагог-психолог                                  |
| 12                  | Проведение встреч с сотрудниками ПДН   | В течение учебного года, не менее 2-х раз за период | соц. педагог, кл. руководитель, зам. по ВР                      |
| 13                  | Организация тематических мероприятий, вовлечение учащихся в социально значимые (флагманские) проект и лично-ориентированные движения школьников (РДШ, ЮнАрмия)   | В течение учебного года по отдельному плану         | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-организатор, зам. по ВР |
| Работа с родителями |  |   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 14   | Общешкольные родительские собрания «Наши дети и их сети»   | Май   | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР                     |
| 15   | Доведение информации до родителей о возрастных особенностях несовершеннолетних, применении методов воспитательного воздействия (с демонстрацией видео-роликов) | В течение учебного года, не менее 2-х раз за период | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, зам. по ВР                     |
| <b>Профилактика экстремизма, деструктивного поведения, воспитание патриотизма и толерантности учащихся</b> |  |   |  |
| 1  | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 1 сентября  | кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                                 |
| 2  | Военная игра «Сибирский щит»   | Сентябрь-октябрь                                    | кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                                 |
| 3  | Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности   | 15 ноября   | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 4  | Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации   | 12 декабря  | соц. педагог, кл. руководитель, зам по ВР  |
| 5  | Военно-спортивная игра «Победа»  | Май   | соц. педагог, кл. руководитель, зам по ВР  |
| 6  | Мероприятия, приуроченные к Дню  | 11 июня   | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | России   |                |  |
| 7 | Военно-полевые сборы учащихся  | Июнь           | педагог-организатор, зам по ВР   |
| 8 | Тематические уроки, классные часы, акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России в соответствии с:<br>- «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»;<br>- «Краевым школьным календарем для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2020-2021 учебный год» | В течение года | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 9 | Реализация комплекса мероприятий по выявлению в  | В течение года | соц. педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь                             |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
|   | образовательных учреждениях, школьных библиотеках литературы экстремистского характера в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте <a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a> |                        |  |
| 10  | Разработка памяток для педагогов, обучающихся и их родителей по выявлению экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействию вербовки в экстремистские организации  | В течение года         | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 11  | Проведение разъяснительной работы о последствиях экстремизма на уроках ОБЖ  | В течение года         | преподаватель ОБЖ  |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b> |   |                        |  |
| 1   | Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»   | с 1 июня по 1 сентября | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 2   | День правовой грамотности   | В течение года         | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                   |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| 3  | Краевая акция «Знай свои права-управляй своим будущим»   | Декабрь                         | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                   |
| 4  | Организация встреч учащихся с сотрудниками ПДН   | В течение года                  | соц. педагог, педагог-организатор  |
| 5  | Создание системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включения их в социально-значимые виды деятельности (движение РДШ, Юнармия, КВН) | В соответствии с планами работы | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 6  | Реализация «Плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений»   | В течение года                  | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| <b>Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании, курения и СПИДа</b> |  |                                 |  |
| 1  | Проведение социально-психологического тестирования   | Сентябрь-октябрь                | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог                                 |
| 2  | Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» по направлениям:   | 1 октября-1 декабря             | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | -«Родительский урок»<br>-«Классный час»<br>-«Начни с себя»                                  |                |   |
| 3 | Межведомственная акция «Сообща, где торгуют смертью»  | Ноябрь, апрель | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                                  |
| 4 | Цикл мероприятий по индивидуальному школьному плану, направленных на отказ от курения       | Октябрь-ноябрь | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР                |
| 5 | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом                         | 1 декабря      | Ведомства, учреждения, образовательные организации  |
| 6 | Цикл лекций «О здоровом образе жизни», «Скажи нет наркотикам», «Мое будущее – в моих руках» | Январь-май     | мед. работник, соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 7 | Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом                                     | 2 марта        | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-организатор, зам по ВР                                  |
| 8 | Профилактическое мероприятие «Дети России»  | Апрель         | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР                |
| 9 | Формирование волонтерских антинаркотических   | В течение года | соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР                                  |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | объединений (команд, наркопостов) образовательной организации.   | В                        |  |
| <b>Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждения рисков детской смертности, в том числе в результате суицидальных попыток</b> |  |                          |  |
| 1   | Индивидуальное психологическое тестирование, беседы с учащимися  | В течение года           | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 2   | Организация регулярного наблюдения за психологическим состоянием учащихся (перепады настроения, депрессия, возбужденное состояние, пропуски, утомляемость) | В течение года           | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 3   | Краевая межведомственная акция «Безопасная среда»  | 15-30 мая                | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 4   | Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»  | 15-30 апреля             | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| <b>I.</b>   | <b>Профилактика социального неблагополучия учащихся</b>  |                          |  |
| 1   | Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»  | 15 августа–1 октября     | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 2   | Ежегодная акция «Досуг»  | 25 августа – 26 сентября | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |

| <b>II.</b>   |   | <b>Профилактика медиабезопасности</b>     |  |
|--|---|---|--|
| 1  | Единый урок по безопасности в сети Интернет   | 30 октября                                | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 2  | Общешкольное родительское собрание «Наши дети –и их сети», круглые столы, лекции                                | Апрель-май                                | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| <b>Профилактика самовольных уходов (побегов) несовершеннолетних из семьи и соблюдению требований «комендантского часа»</b> |   |   |  |
| 1  | Оформление тематических стендов по профилактике самовольных уходов (побегов) и соблюдению «комендантского часа» | Октябрь                                   | соц. педагог, педагог-психолог, , зам по ВР                                      |
| 2  | День правовой грамотности учащихся  | В течение года                            | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 3  | Организация встреч учащихся с сотрудниками ПДН  | Не менее 2 раз в год, по отдельному плану | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 4  | Размещение на школьном стенде информации о работе «детского телефона доверия»                                   | В течение года                            | соц. педагог, зам по ВР  |
| 5  | Информирование о работе и организация приема родителей и учащихся уполномоченным по защите прав участников      | В течение года                            | соц. педагог, кл. руководитель, , зам по ВР                                      |

|                     |  |                         |  |
|---------------------|--|-------------------------|--|
|                     | образовательного процесса  |                         |  |
| 6                   | Проведение консультаций, встреч с родителями и учащихся по вопросам воспитания   | По мере необходимости   | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 7                   | Раздача памяток в 8-9 классах «Ответственность за совершение несовершеннолетними самовольных уходов»   | В течение года          | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| 13                  | Выступление на родительских собраниях по темам:<br>- «Причины самовольных уходов из семьи»;<br>- «Порядок действий в случае ухода ребенка из дома. Первые шаги и стратегия решения проблемы»;<br>-«Родительская ответственность за нарушение прав детей» | В течение года          | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, зам по ВР |
| Работа с родителями |  |                         |  |
| 14                  | Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи  | В течение учебного года | Социальный педагог   |
| 15                  | Родительские собрания лекции   | В течение учебного года | Классный руководитель  |
| 16                  | Психолого-педагогические лекции, тренинги  | 1 раз в месяц           | Педагог-психолог   |

|  |   |                         |                       |
|--|---|-------------------------|-----------------------|
| 17   | Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»   | Март - май              | Классный руководитель |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                         |                       |
| 1  | Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей | В течение учебного года | Администрация школы   |
| 2  | Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних школы                             | В течение учебного года | Администрация школы   |
| 3  | Оформление книжной выставки в библиотеке  | В течение учебного года | Зав. библиотекой      |
| 4  | Анкетирование педагогов, тренинги,  | В течение учебного года | Педагог-психолог      |
| 5  | Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением   | 1 раз в четверть        | Педагог-психолог      |

|   |                      |                                      |                  |
|---|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| 6 | Практические занятия | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br>Март | Педагог-психолог |
|---|----------------------|--------------------------------------|------------------|