

ОТЧЁТ

о профориентационной работе за 2021-2022 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

Профориентационная работа в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа в 2021-2022 учебном году проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе;
- выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержка связей в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

– курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

В рамках предпрофильной подготовки организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) элективные курсы. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной

группы в другую, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится Профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется страничка «Профориентационная работа». В 9, 11 классе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуются программы агротехнологического профиля, согласно учебным возможностям в старшей школе на профильном уровне введены биология, химия и элективный курс «Основы агрономии».

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально - педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в городских учреждениях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%. Благодаря работе «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), который укомплектован современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» расширил возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

На базе центра «Точка роста» проходит Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УРОК ЦИФРЫ». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

На уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» школьники проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

С 2018 года обучающихся 8-9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг проходят обучение по экспериментальной программе по рабочим профессиям: повар, кондитер, официант с получением Свидетельства об обучении гособразца, который позволяет обучающимся официально трудоустроившись в каникулярное время (курортный сезон) на предприятия сферы услуг.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью

профконсультирования в течение 2021-2022 уч.г.:

- ✓ диагностика профессий (9-10 кл);
- ✓ «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- ✓ тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- ✓ тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно - обобщающего контроля в 10-х классах;
- ✓ индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога - в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ (<http://proektoria.online/login>).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

3. Проведены мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности»:

Участие во Всероссийском проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте <https://dni-fg.ru>.

1) «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;

2) «Твой безопасный банк в кармане»;

- Участие во Всероссийском проекте Банка России «ДОЛ-игры по финансовой грамотности» на сайте <https://doligra.ru/>: Деловая игра «Финансовая безопасность»;

- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.

4. Школа работает в статусе опытной педагогической площадки с 25.06.2021 в номинации Инновационные модели организации в профильных классах. «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе». Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами. В 2022 году 53 обучающихся 8-9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг прошли обучение экспериментальной программе по рабочей профессии: повар -3 разряда, что позволит им официально трудоустроиться в каникулярное время (курортный сезон) на предприятиях сферы услуг.

4. Финансовая грамотность. Федеральный проект, который содействует повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации

для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

В течение года школьники приняли участие в мероприятиях :

- участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- Участие в онлайн-олимпиаде;
- Участие во Всероссийском экономическом диктанте;
- О рециркуляции монеты (о подготовке проведения анкетирования);
- Об участии в онлайн-программе «Открой свое дело»;
- Всероссийском диктанте по энергосбережению с сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант»;
- творческом конкурсе «Деньги - не игрушка»
- участие во всероссийском правовом (юридическом диктанте)

Совместные мероприятия с Анапским центром занятости населения: Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем». Диагностика, анкетирование.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

«Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Экскурсии.

Экскурсия в пожарную часть (2-5 класс), в учебные заведения ЧПОУ АИТ «Анапский индустриальный техникум»; ГБПОУ КК АСХТ (Анапский сельскохозяйственный техникум); ГБПОУКК АКСУ «Анапский колледж сферы услуг»; ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» (Анапский филиал); ФГБОУ ВО СГУ (Анапский филиал); ФГБОУВО МПГУ (Анапский филиал). (6-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по УМР
89385033614

О.Ф. Жуйкова