

- ✓ 2.2. Качество речи учителя (оптимальность темпа, дикция, образность, эмоциональность).
- 2.3. Педагогическая культура, такт, внешний вид учителя.
- 2.4. Воспитательное значение личности учителя на уроке.
- 3. Обеспечение восприятия, осознания, систематизации и обобщения материала учащимися.
- ✓ 3.1. Эффективность и целесообразность использования наглядных пособий и ТСО.
- 3.2. Виды самостоятельной работы учащихся:

Формы работы	Работа с книгой	Работа по карточкам	Упражнения	Решение задач	Лабораторно-практические работы	Письменные, творческие работы	Другие виды
Групповая	✓	✓					
Индивидуальная			✓			✓	
Фронтальная							
Парная							

- ✓ 3.3. Использование приемов мышления: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, конкретизации.
- 3.4. Вычленение в изучаемых объектах, явлениях наиболее существенных признаков и фиксация на них внимания учащихся.

✓ **Этап 6. Проверка понимания учащимися нового материала**

- ✓ 1. Уровень познавательной активности учащихся.
- ✓ 2. Реализация принципа проблемности.
- 3. Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний.
- 4. Развитие речи, письменных, графических и специальных умений и навыков в ходе уроков.
- 5. Учет дополнительных ответов по количеству и характеру при выяснении пробелов в понимании учащимися нового материала.

✓ **Этап 7. Проверка уровня навыков, приобретенных как на уроках, так и ранее**

- ✓ 1. Умение учащихся соотносить между собой факты, понятия, идеи.
- 2. Умение воспроизвести основные идеи нового материала.
- 3. Умение выделить существенные признаки ведущих понятий.
- 4. Активность учащихся.

**VI. Выполнение санитарно-гигиенических требований**

Соответствие учебной нагрузки возрастным особенностям учащихся	Соответствие объема домашнего задания	Соблюдение техники безопасности и гигиенических требований при выполнении учебных заданий
✓	✓	✓

**VII. Общая оценка урока, эффективность**

Эффективность содержание урока соответствовало требованиям  
 Урок достиг поставленной цели все этапы урока совпали с целью урока.  
 Цель достигнута частично 2  
 Урок поставленной цели не достиг \_\_\_\_\_

**VIII. Были решены задачи**

Образовательные обучающиеся при помощи учителя поработали и  
 Воспитательные: поставке задач урока, их реализации и конечн. результата.  
 а) мировоззренческая направленность урока;  
 б) учебные навыки;  
 ✓ в) использование воспитательных возможностей, словесных и балльных оценок.  
 Развивающие (развитие речи; развитие письменных и графических навыков; умение работать с доской, приборами; поурочные задания; правильный выбор методов обучения, их соответствие возрасту и развитию учащихся).

**IX. Качество знаний учащихся. Объективность оценок, выставленных преподавателем**

работоспособность уч-ся на уроке достигнута путем чередования учебных деят-ти на котором жале учитель оценивал работу учащихся.  
 Урок посетил А.А. Францевич (подпись)