

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

Рассадка

Класс 8 В
 Дата посещения 23.09.2022.
 Предмет алгебра Учитель Трухля Н.В.
 Цель посещения взаимопосещение учителей по плану самообразования.
 I. Тема урока Процесс выражений.

| | 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

II. Цель урока:
 образовательная закрепление навыков преобразования рациональн. выраже.
 воспитательная навыки умного труда, побуждать интерес к уч. деятельности
 развивающая развить умение упрощать выраж., доказывать тождества

III. Планирование урока

| Наличие перспективного тематического плана | | Качество плана урока | |
|--------------------------------------------|-----|----------------------------------|--|
| Имеется ✓ | Нет | широта педагогического замысла ✓ | |
| | | знания | |
| | | знания, развитие | |
| | | знания, развитие, воспитание ✓ | |

IV. Тип урока

| Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Урок закрепления знаний | Урок комплексного применения знаний, умений, навыков обучающихся | Урок обобщения и систематизации знаний | Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений, навыков обучающихся |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | ✓ | | ✓ |

V. Этапы урока

✓ Этап 1. Организационный

- ✓ 1. Взаимное приветствие учителя и учащихся.
- ✓ 2. Фиксация отсутствующих.
- ✓ 3. Проверка внешнего состояния классного помещения.
- ✓ 4. Проверка подготовленности учащихся к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).
- ✓ 5. Организация внимания.

✓ Этап 2. Проверка домашнего задания

- ✓ 1. Выяснение степени усвоения заданного на дом.
- ✓ 2. Определение типичных недостатков в знаниях в ходе проверки у всего класса.
- ✓ 3. Ликвидация обнаруженных недостатков.

✓ Этап 3. Всесторонняя проверка знаний

- ✓ 1. Проверка различными методами объема и качества усвоения материала
- ✓ 2. Проверка степени сформированности общеучебных умений и навыков.
- ✓ 3. Комментирование ответов учащихся.

✓ Этап 4. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала

- ✓ 1. Сообщение темы, цели и задач изучения нового материала.
- ✓ 2. Показ его практической значимости.

✓ Этап 5. Усвоение новых знаний

- ✓ 1. Организация внимания.
- ✓ 2. Объяснение учителем нового материала.
 2. 1. Знание учебного предмета, уровень педагогического (методического) мастерства.