

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**

ПРИНЯТО
Протокол от 26 октября 2022 г. №2
заседания Педагогического
совета школы



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
А.А. Миргородская
А.А. Миргородская

**Аналитическая справка по результатам реализации программ
антирисковых мер**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

**«Несформированности внутришкольной системы повышения
квалификации»**

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Анапа, 2022

Аналитическая справка по повышению качества образовательной и воспитательной среды за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, воспитателями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем. председатели методических

объединений, педагоги-психологи. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

- *единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);*



- *воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).*



- взаимодействие с социальной средой ;

В результате сетевого взаимодействия - сотрудничества в школе были проведены следующие совместные мероприятия:

1. В течение 2021 - 2022 учебного года учащимся школы специалистами читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве».
2. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».
3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо».
4. Для налаживания взаимодействия с семьями подростков, находящихся в сложном социальном положении, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
6. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН.
7. Для девушек 6-7 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки». Для 4-х классов занятие по теме: «Рациональное питание».

8. Проведены специалистами лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение».
9. Проведена специалистами групповая работа со старшеклассниками по программе «Психология успеха и процветания»; групповая работа с учащимися 6 класса по программе «Усвоение навыков здорового образа жизни».
10. «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 8-9 классы.
11. В рамках месячника по благоустройству 9-е классы приняли участие в субботниках.
12. 25 апреля 2022 года учащиеся 8 А класса вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения Юнармия. Торжественная церемония состоялась в в\ч.
13. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов и СУЗов
20. Школа предоставляла свою площадку для проведения спортивных соревнований по «Мини-футболу, Спортивные состязания - по баскетболу, волейболу.
21. Учащиеся школы принимают участие в патриотических митингах и шествиях.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование», программами гражданско-патриотического воспитания.

Основные формы работы с учащимися:

- ❖ беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- ❖ трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- ❖ благотворительные акции;
- ❖ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- ❖ научно-творческие конференции; самостоятельные исследовательские работы;
- ❖ предметные недели (декады);
- ❖ участие в городских, районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- ❖ занятия в кружках дополнительного образования;

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и городских мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Ценным средством воспитания являются школьные традиции.

Календарь традиционных школьных дел и праздников МБОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба:

Осенние: Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая « Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники. Неделя безопасности.
Октябрь: День Учителя, Неделя правовых знаний, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты, Выборы президента школьного самоуправления содружества старшеклассников «Наша школьная страна».
Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: Декабрь: Конкурс Театрализованных Сказок, «Рождественские встречи» (Спектакли на английском и на русском языках), Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.
Январь: Рождественские посиделки, Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День Друзей (Школьная почта), Уроки мужества, «А ну-ка, парни», День защитника Отечества, «Встреча четырёх поколений».

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: Первоапрельское шоу «День юмора», спортивно-оздоровительные мероприятия, «День Земли», Ученик года, «Линейка Успеха» - праздник победителей олимпиад, конкурсов (Итоговые линейки).

Май: День Победы, Спортивное соревнование по футболу. Награждение. «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

Уроки мужества:

«Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны), с приглашением участников боевых действий.

Акции:

- ❖ Участие в акции «Письмо пожилому человеку».
- ❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- ❖ Участие в акции «Зона Заботы» - помощь на дому ветеранам ВОВ.
- ❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Несу радость людям».
- ❖ Возложение цветов к памятнику-мемориалу в Алее Воинской славы
- ❖ Участие в акции "Сдавайте батарейки правильно!".
- ❖ Участие в акции «Чистая школа».

В ОУ были организованы и проведены концерты, посвящённые Дню Победы!

В 2021 – 2022 учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Наши достижения.

В 2021 – 2022 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Благодарим учителей за прекрасную воспитательную работу: Должанскую Э.А., Маценко А. А., Жуйкову О. Ф., Поплавскую Я.В., Баталову Т. Б., Лейман Л.А., Ванян Е. Э., Кретову О. В., Петросян А. С..

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На

школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Для учащихся 1-8 классов, обучающихся по ФГОС, были организованы занятия **внеурочной деятельности** спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, социального направления развития личности, что, несомненно, оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование. Деятельность кружков по интересам формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

Работа объединений дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в школе работали **объединения дополнительного образования:**

Театральная студия «У Лукоморья»,
Хореографический коллектив «Афалина»,
Хореографический коллектив бального танца «Star Danse»,
Студия эстрадного вокала «Алые паруса»,
Баскетбол, волейбол,
Шахматы,
Точка Роста.

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, результативность освоения программ повысилась. В ОУ была открыта Точка Роста. Создание благоприятных условий и творческой атмосферы на занятиях дают положительные результаты. В объединениях

физкультурно-спортивной направленности занятия проходят в спортивном зале, в танцевальном зале, а также в теплое время года – на улице.

Среди подростков популярны занятия волейболом и баскетболом. Руководители объединений – А. Н. Козаченко и Захарин В. И. активно участвует в работе ШСК. Организуют участие ребят в плановых мероприятиях ШСК, что способствует укреплению здоровья и физическому развитию.

В каникулярное время педагоги ОУ проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы. В дни летних каникул на базе нашей школы организована летняя оздоровительная площадка «Солнышко» и летний трудовой лагерь 1 и 2 смена, где педагоги дополнительного образования ведут различные кружки. Расписание работы согласовано с администрацией лагеря.

В 2021-2022 учебном году планируется:

1. Привлечь родителей учащихся к планированию и участию мероприятий на базе ОУ.
2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.
3. Продолжить развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями города.

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение "Юнармия".
(Отчет о работе школьного юнармейского отряда,
о торжественном принятии в ряды ВВПД «ЮНАРМИЯ»).**

"ЮНАРМИЯ" - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Движение «Юнармия» инициировано министром обороны России Сергеем Шойгу и поддержано Президентом России Владимиром Путиным.

25 апреля 2020 года учащиеся 8 А и школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия. Торжественная церемония состоялась в в\ч, где школьному отряду вручили знамена и значки, затем подростки приняли клятву юнармейцев и исполнили гимны России и «Юнармии». После окончания официальной части юнармейцам провели экскурсию в в\ч.

Юнармейцы в течение 2021-2022 учебного года приняли участие во многих школьных мероприятиях такие как: творческий конкурс «Школа – просто космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики; спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества; в школьном конкурсе патриотической песни; а также в окружных акциях и мероприятиях. С участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны».

Движение ЮИД

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2021-2022 года в ОУ согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

В ОУ функционирует отряд ЮИД. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2021-2022 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Театрализованном мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Забавный светофор», в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2022 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. Редколлегия отряда выпустила Стенгазету с призывом к соблюдению ПДД.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в ОУ, составленного на 2021 – 2022 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Участие библиотеки в воспитательном процессе

Библиотека - это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе». Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

На протяжении 2021-2022 учебного года в школьной библиотеке проводились библиотечные занятия, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих занятиях дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

В план работы вошли все мероприятия, в соответствии с календарным планом и знаменательными памятными датами 2021 и 2022 годов.

В мероприятиях школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений. В ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение Библиотечно-библиографическое занятие, использование презентаций и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей.

В перемену ребята спешат в библиотеку, чтобы получить нужную информацию из книги, журнала или Интернет. В библиотеке учащиеся могут просто отдохнуть между уроками, перелистывая журналы. Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику.

Школа имеет в лице библиотеки достойного, равноправного и надежного партнёра, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе. Изменения системы общего образования активизировали инновационный потенциал школьных библиотек, их стремление расширить свои функции, шире включиться в образовательный процесс, стать полноправными членами педагогического коллектива, обеспечить включенность библиотеки в педагогическую систему школы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Жеребцовой Н. Г.. Все заявленные мероприятия в соответствии с планом работы были проведены. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

Работа по профориентационному направлению.

Организация профориентационной работы в ОУ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов, крупных предприятий города.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в образовательные учреждения, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов посетили ярмарку профессий, где были представлены многие ВУЗы и СУЗы города.

В школе состоялись интересные встречи с представителями учебных заведений.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

- Проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

- Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия и предложенные в течение года. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках заключенных соглашений.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- 2) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 3) ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

Подводя итоги профориентационной работы в ОУ можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работу по профориентации учащихся следует продолжить в 2022-2023 учебном году.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводятся раз в

месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН отдела полиции.

Администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь педагогам школы, методическая поддержка в вопросах воспитания обучающихся.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и ОПДН и КДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает свою работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

С учащимися состоящими на разных видах учёта велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеклассные мероприятия.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В ОУ в течение 2021-2022 учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого отсева», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов, специалистов учреждений профилактики, инспекторов.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. При переходе обучающихся из начальной школы в среднюю, соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Сотрудничество с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2021-2022 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. К коллективным можно отнести такие формы работы с родителями, как общешкольные и классные родительские собрания, педагогические конференции, мастер-классы, день открытых дверей, участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий и другие. К индивидуальным формам мы относим, прежде всего, индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9

классе», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний на 2021-2022 учебный год. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 учебного года привлекались родители учащихся к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, концертов, субботников, спортивных соревнований.

Родители принимают участие в деятельности ОУ. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, выездные дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

Перед родителями на родительских собраниях, в рамках единых информационных дней выступали специалисты из разных субъектов профилактики. Представители родительского комитета принимали участие в районных мероприятиях для родителей обучающихся. Увеличилось количество родителей, занимающих активную жизненную позицию, интересующихся школьной жизнью ребёнка и оказывающих ему помощь и поддержку.

Положительные результаты в воспитательной работе за 2021-2022 учебный год:

- ❖ создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;
- ❖ повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий;
- ❖ повышение активности учащихся при проведении школьных, районных и городских мероприятий;
- ❖ увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ❖ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ❖ формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- ❖ усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- ❖ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ❖ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- ❖ развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- ❖ усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ❖ воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ❖ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- ❖ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;

- ❖ максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- ❖ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

Результаты воспитательной работы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год можно считать успешно выполненной.

Аналитическая справка

о профориентационной работе за 2021-2022 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

Профориентационная работа в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа в 2021-2022 учебном году проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе;
- выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержка связей в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

В рамках предпрофильной подготовки организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) элективные курсы. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится Профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется страничка «Профориентационная работа». В 9, 11 классе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуются программы агротехнологического профиля, согласно учебным возможностям в старшей школе на профильном уровне введены биология, химия и элективный курс «Основы агрономии».

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально - педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в городских учреждениях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%. Благодаря работе «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), который укомплектован современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» расширил возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

На базе центра «Точка роста» проходит Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УРОК ЦИФРЫ». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

На уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» школьники проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного

рынка труда.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

С 2018 года обучающихся 8-9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг проходят обучение по экспериментальной программе по рабочим профессиям: повар, кондитер, официант с получением Свидетельства об обучении гособразца, который позволяет обучающимся официально трудоустроиваться в каникулярное время (курортный сезон) на предприятия сферы услуг.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2021-2022 уч.г.:

- ✓ диагностика профессий (9-10 кл);
- ✓ «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- ✓ тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- ✓ тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно - обобщающего контроля в 10-х классах;
- ✓ индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога - в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

3. Проведены мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности»:

Участие во Всероссийском проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте <https://dni-fg.ru>.

- 1) «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;
- 2) «Твой безопасный банк в кармане»;

- Участие во Всероссийском проекте Банка России «ДОЛ-игры по финансовой грамотности» на сайте <https://doligra.ru/>: Деловая игра «Финансовая безопасность»;
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.

4. Школа работает в статусе опытной педагогической площадки с 25.06.2021 в номинации Инновационные модели организации в профильных классах. «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе». Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами. В 2022 году 53 обучающихся 8-9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг прошли обучение экспериментальной программе по рабочей профессии: повар -3 разряда, что позволит им официально трудоустроиваться в каникулярное время (курортный сезон) на предприятиях сферы услуг.

4. Финансовая грамотность. Федеральный проект, который содействует повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

В течение года школьники приняли участие в мероприятиях :

- участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- Участие в онлайн-олимпиаде;
- Участие во Всероссийском экономическом диктанте;
- О рециркуляции монеты (о подготовке проведения анкетирования);
- Об участии в онлайн-программе «Открой свое дело»;
- Всероссийском диктанте по энергосбережению с сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант»;
- творческом конкурсе «Деньги - не игрушка»
- участие во всероссийском правовом (юридическом диктанте)

Совместные мероприятия с Анапским центром занятости населения: Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем». Диагностика, анкетирование.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

«Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Экскурсии.

Экскурсия в пожарную часть (2-5 класс), в учебные заведения ЧПОУ АИТ «Анапский индустриальный техникум»; ГБПОУ КК АСХТ (Анапский сельскохозяйственный техникум); ГБПОУ КК АКСУ «Анапский колледж сферы услуг»; ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» (Анапский филиал); ФГБОУ ВО СГУ (Анапский филиал); ФГБОУ ВО МПГУ (Анапский филиал). (6-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по УМР
89385033614

О.Ф. Жуйкова

**Аналитическая справка
антирисковой программы
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»**

МБОУ СОШ№ 11 им. С.М. Жолоба

В рамках реализации мероприятий проекта «500+» по антирисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» поставлена **цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации программы, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров и определены **задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей
2. Выявить лучшие педагогические практики в школе
3. Внедрить систему профессионального развития педагогов

была проделана следующая работа:

- Проведена он-лайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я – учитель 2.0», внутренний мониторинг и выявлены дефициты методической компетенции.

Выявлены групповые риски:

Способность формировать у учеников глобальные компетенции – 70%

Способность формировать у учеников креативное мышление - 30%

Способность формировать у учеников читательскую грамотность – 30%

Умение формировать развивающую среду для учеников - 60%

Ориентация на результат – 50%

анализ своих действий – 20%

- По полученным результатам диагностики составлен план деятельности по устранению полученных дефицитов, в котором предусматривается участие педагогов в работе тематических вебинаров, семинаров, изучение научно-методической литературы (в соответствии с дефицитами), работа круглого стола, образовательные курсы.

Внесены изменения в план методической работы школы, работу педагогического совета.

Возникла необходимость выявить лучшие педагогические практики в школе с целью обмена опытом работы. На данном этапе создан банк методических разработок педагогов школы, где можно познакомиться и изучить технологии, методы, приемы обучения и т.д.

На заседании педагогического совета школы «Актуализация школьной модели методической службы» педагоги поделились опытом работы по использованию технологий в своей деятельности.

На заседаниях МО рассмотрены вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, анализ современного урока.

По программе «Наставничество: учитель –учитель» работа велась по следующим направлениям:

- 1) Работа с нормативно – правовыми документами (программы, ФГОС, локальные акты и Положения).
- 2) Работа по методике преподавания: структура и конструирование современного урока, проблемы, их решение.
- 3) Педагогические основы преподавания предметов и организации воспитательной работы (организация и проведение воспитательных мероприятий, работа с родителями).

- 4) Консультирование и обучение работе с документацией (составление отчетов, анализа работы, заполнение документации, необходимой для реализации учебно - воспитательного процесса).
- 5) Посещение уроков (взаимопосещение: 1 полугодие посещает уроки молодой специалист; 2 полугодие – наставник посещает уроки у молодого специалиста. Анализ проведенных уроков и коррекционная работа).

Так как деятельность по повышению профессионального уровня педагогов должна вестись в системе, реализация ее осуществляется по следующим направлениям:

- разработана Программа профессионального роста педагогов, цель которой - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через реализацию мер по устранению фактора риска. Деятельность осуществляется по направлениям: диагностико-аналитическое, ценностно-смысловое, методическое, прогностическое.

- составлены программы индивидуального профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов. Предусматривается повышение профессионального мастерства учителя через самостоятельную работу, работу в группах, анализ своей деятельности и планирование дальнейшего развития.

Система профессионального развития педагогов предполагает участие в конкурсах профессионального мастерства. Учителя школы Кравец Е.А., Полулях Т.В., Баталова Т.Б., Маценко А.А. в 2022 году приняли участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» и Всероссийской метапредметной олимпиаде «оманда большой страны», Педагоги Жуйкова О.Ф., Валивач Е.И., Юркова О.Е. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования».

Курсы повышения квалификации педагогических работников по темам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ООО в работе учителя» прошли педагоги, планирующие работать в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году – 100%.

В дальнейшем планируется обучение педагогов на курсах по функциональной грамотности .

№ п/п	Название программы	Количество учителей обучившихся на КПК
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное образование)	5
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Основное образование)	19
3	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	1
4	Быстрый старт в искусственный интеллект	1
5	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
6	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	5
7	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования	3

Повышение уровня педагогического мастерства через аттестацию реализовано следующим образом:

1. Соответствие занимаемой должности май 2022г.– 20 чел (35%)
2. Первая квалификационная категория - проходит процедуру подтверждения 3 чел (5%), планируется подтверждение в декабре 2022г. – 1 чел. (1,7%)
3. Высшая квалификационная категория имеется у 2 педагогов в декабре, 1 чел получил в январе 2022г. (1,7%)

Таким образом, достижение целевых показателей антирисковой программы «Недостаточность методической и предметной компетентности педагогических кадров» реализовано в следующем объеме:

Целевой показатель	Выполнение (%)	
	Ожидаемый результат	Фактический на 1.11.22
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.	По дефицитам – 100%	90%
	По обновленным ФГОС – 100%	100%

Зам директора по УМР

Романова Н.В.
тел. 89397825799

**Аналитическая справка
антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба**

-С целью реализации задач программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 8 апреля 2022 года проведено заседание методического совета школы по теме: «Изменение школьной модели методической службы», по результатам которого определена и утверждена новая методическая тема школы: «Повышение качественных показателей обучения через совершенствование профессиональных компетенций педагогов» в соответствии с изменениями, внесенными в школьную модель методической службы школы и мероприятиями по реализации Проекта 500+

(протокол заседания МО от 8 апреля 2022 года №4)

-Созданы условия для развития индивидуальных способностей в профессиональной деятельности через формирование планов индивидуального развития педагогов, построение индивидуальных маршрутов (планы индивидуального развития разработаны всеми учителями, участвующими в Проекте).

-Проведена диагностика затруднений, испытываемых педагогами шкалы и дефицитов методической компетентности на основе самодиагностики учителей, входящей в программы индивидуального развития;

- В рамках мероприятий антирискового профиля составлены графики взаимопосещений уроков учителей-предметников на соответствующий период. Организовано взаимопосещение уроков с анализом и самоанализом, заполнены карты анализа уроков «Систематизированный анализ урока».

-По совершенствованию профессионального уровня всех педагогов школы в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, проведен семинар по реализации требований ФГОС -2021 «Методика формирующего оценивания», где рассмотрены возможности внедрения в практику работы школы технологии формирующего оценивания в реальных условиях.

-Педагогами школы систематически изучаются и применяются отдельные эффективные методы и приемы обучения, способствующие повышению качества образования. Вопросы применения указанных методов и приемов обсуждены в сентябре 2022 года на заседании тематического методического совета школы : «Применение эффективных методов преподавания, повышающих качество».

Адрес ссылки на мероприятия по реализации антирисковых мер:

http://anapa-school11.narod.ru/index/proekt_500/0-504