

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА

Утверждено
Приказ
№ 152 от 21.03.22
Врио Директора МБОУ СОШ №11
им.С.М.Жолоба
«*С.М.Жолоба*» 2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.М.Жолоба
в соответствии с рисковым профилем
**«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»**

1. Цель и задачи реализации программы

Целью повышения квалификации педагогических работников школы является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, развитие профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2. Задачи:

- 1 Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
3. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
4. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
5. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров, информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
7. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
8. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
9. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования
10. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Целевые показатели:

1. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (с 53 до 60%)
2. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (49%);
3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям(с 90 до 100%);
4. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (с 36 до 60%)
5. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

4. Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1 Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей) 2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенций педагогических работников
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Распределение и направление педагогических работников на прохождение КПК (плановых, внеплановых); 2. Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации; 3. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности».
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» 2. Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 3. Организация и проведение научно-практической конференции по обмену педагогическим опытом и демонстрации результатов работ и методик обучения

6. Ожидаемые результаты:

1. Более 90% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, руководители ШМО

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации педагогов»**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение диагностики дефицитов методической роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей) 2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенций педагогических работников	Март 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе школы	Планирование курсов Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов, целевых, проблемных, методических семинаров:	Март-август 2022 Август-сентябрь 2022	Удостоверение Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги

		«Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности».			
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Август 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Карты посещения Анализ урока	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2022	Протокол	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного методического средства	Март – декабрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО
6	Актуализировать работу по наставничеству	Освоение педагогами программ и методик наставничества. Разработка и применение программы в школе.	Апрель-май 2022 Октябрь-декабрь 2022	Программа	Заместитель директора по УВР, ВР.