


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА

Утверждено  
Приказ  
№ 152 от 21.03.22  
Врио Директора МБОУ СОШ №11  
им.С.М.Жолоба  
«*С.М.Жолоба*» 2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.М.Жолоба  
в соответствии с рисковым профилем  
**«Несформированность внутришкольной системы повышения  
квалификации»**

## **1. Цель и задачи реализации программы**

Целью повышения квалификации педагогических работников школы является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, развитие профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

### **2. Задачи:**

1. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
3. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
4. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
5. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров, информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
7. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
8. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
9. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования
10. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

### **3. Целевые показатели:**

1. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (с 53 до 60%)
2. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (49%);
3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям (с 90 до 100%);
4. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (с 36 до 60%)
5. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

### **4. Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей) 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенций педагогических работников
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Распределение и направление педагогических работников на прохождение КПК (плановых, внеплановых); 2. Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации; 3. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности».
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» 2. Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 3. Организация и проведение научно-практической конференции по обмену педагогическим опытом и демонстрации результатов работ и методик обучения

## 6. Ожидаемые результаты:

1. Более 90% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

## 7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, руководители ШМО

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы повышения  
квалификации педагогов»**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение диагностики дефицитов методической роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей) 2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенций педагогических работников	Март 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе школы	Планирование курсов Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов, целевых, проблемных, методических семинаров:	Март-август 2022  Август-сентябрь 2022	Удостоверение  Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги

		«Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности».			
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Август 2022  Сентябрь-декабрь 2022	Карты посещения  Анализ урока	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2022	Протокол	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного методического средства	Март – декабрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО
6	Актуализировать работу по наставничеству	Освоение педагогами программ и методик наставничества. Разработка и применение программы в школе.	Апрель-май 2022  Октябрь-декабрь 2022	Программа	Заместитель директора по УВР, ВР.