

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

Утверждено
Врио Директора МБОУ СОШ №11
им.С.М.Жолоба



**Концепция развития
МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба на 2022-2024 годы**

г – к Анапа

Содержание

Раздел 1. Введение	2-3
Раздел 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	3-7
Раздел 3. Цель и задачи развития образовательной организации	8-10
Раздел 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	10-11
Раздел 5. Лица, ответственные за достижение результатов	11

1. Введение

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (далее МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба) определяет цели и основные направления работы школы с низкими результатами обучения, а также механизмы и способы достижения поставленных целей.

Концепция разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года №847 результаты «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
- Другие нормативно-правовые акты РФ и Краснодарского края.

Данная концепция предусматривает переход школы в эффективный режим работы с целью повышения качества образования.

Главной миссией школы является создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности, для достижения нового качества

образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

- использование системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования.

Приоритетная цель:

Обеспечение качественного образования на основе модернизации в соответствии с ФГОС через создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба и получения заданных результатов ее освоения, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Полное название школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба (далее МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба). Основными видами деятельности школы являются: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, реализация программ дополнительного образования на базе «Точки роста».

Характеристика кадрового состава:

В МБОУ СОШ №11 работают 65 учителей

возрастной состав

20-30 лет – 9 %

31-40 лет – 22%

41-60 лет – 23%

более 60 лет – 11%

Образование высшее – 75%, в том числе высшее педагогическое 64%

среднее профессиональное – 25%.

Квалификационная категория - без категории –19 чел., соответствие занимаемой должности –30 чел., первая – 5 чел., высшая –11 чел.

Планируемая защита квалификационной категории в 2022 году - соответствие занимаемой должности –8 чел., первая – 14 чел., высшая –4 чел.

Повышение квалификации

2020 год – 21

2021 год –26

2022 год (плановое) – 17 чел.; внеплановое . – 15 чел

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным комплектования школы на 1 марта 2022 года составил 1909 человек. Занятия организованы в две смены.

Национальный состав контингента:

Русские – 68 процентов,

Армяне – 31 процент,

Другие национальности – менее 1 процента.

Социальный состав контингента:

Многодетных семей – 172

Неполных семей - 190

Семьи с опекаемыми детьми – 12

Детей – инвалидов – 13, из них 8 находились на домашнем обучении. Причины инвалидности – соматические заболевания.

Детей с задержкой психического развития (7 вид) - 83.

Не имеют гражданства Российской Федерации – 45 человек.

Детей 8 вида – 8, используются адаптированные программы

Образовательные результаты

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 97,9% обучающихся (на повторное обучение оставлены 13 обучающихся 9 класса)

2. Процент успеваемости/качества обучения за 2020 – 2021 учебный год

– по начальной школе 98,3%/60,5%;

– по основной школе 98,2%/26,7%;

– по средней школе 93%/34,2%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В 2020/2021 учебном году успеваемость составила 97,9%.

Анализ ОГЭ

В 9 классах всего учащихся в 2020-2021 учебном году -153 человек, были допущены к ГИА 152 человек, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 139 человек. В 2021 году в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 10 учащихся получили возможность пройти аттестацию по одному предмету на выбор (русский язык или математика). На повторное обучение остались 14 учащихся нашей школы.

В 9 -х классах были допущены к ГИА 152 учащихся, 142 из них проходили аттестацию в форме ОГЭ, 10 – в форме ГВЭ.

Анализ ЕГЭ

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку (ЕГЭ, ГВЭ), математике (ГВЭ) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 52 человека.

В 2021 году среди выпускников 11 класса трое золотых медалистов. В будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

Русский язык ЕГЭ сдавали 38 выпускников

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по русскому языку

Количество учащихся	Кол-во обучающихся набравших ниже порога	Кол-во обучающихся набравших от порога до 60	Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80	Кол-во обучающ-ся набравших более 81	Число столбальников
38	0	16	16	6	0

Математика (профильный уровень)

Математику (профильный уровень) сдавали 17 выпускников.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня

Количество учащихся	Кол-во обучающихся набравших ниже порога	Кол-во обучающихся набравших от порога до 60	Кол-во обучающ-ся набравших от 61 до 80	Кол-во обучающ-ся набравших более 81	Число столбальников
17	5	7	4	1	0

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, экранные доски, персональный компьютер, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинет химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Однако школа нуждается в дополнительном оснащении, что возможно за счет включения МБОУ СОШ №11 в федеральную программу капитального ремонта на период 2022 – 2023 год.

В результате мониторинга выявлены риски в деятельности МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба в соответствии с рисковыми профилями:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов
3. Низкий уровень качества образовательной и воспитательной среды
4. Недостаточная оснащенность образовательной организации.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образования через создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества. Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы школы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - талантливые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов;
- выстраивание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению уровня предметной и методической компетентности педагогических работников;
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
- обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;
- формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление ресурсной базы МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба и повышение эффективности управления в условиях совершенствования финансово-экономических механизмов деятельности.

Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации учителей к разработке нового содержания и новых технологий образования;
- обеспечить стимулирование инновационной, экспериментальной и результативной деятельности учителей.

Кадровые задачи:

- организовать деятельность учителей по овладению методикой современного урока и новым образовательным технологиям;
- организация распространения опыта творчески работающих учителей.

Научно-методические задачи:

- осуществить подготовку учителей по организации научно-исследовательской деятельности;

- определить методы диагностики образовательной подготовки обучающихся;
- разработать технологии работы с талантливыми детьми;
- разработать учебный план МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- разработать и скорректировать учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- обеспечить образовательный процесс в МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба необходимым дидактическим материалом с учетом индивидуальных способов проработки обучающимися учебного материала;

Материально-технические задачи:

- организовать пополнение фонда библиотеки учебниками в соответствии с ФГОС, художественной литературой, научно-популярной литературой и т.д.;
- дооснастить учебные кабинеты ИКТ - оборудованием;
- оснастить необходимым оборудованием кабинеты урочной и внеурочной занятости обучающихся.

Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

- Наличие и выполнение планов мероприятий по реализации Концепции МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба.
- Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования.
- Повышение качества образования до 35%, успеваемости – не ниже 100 %.
- Повышение среднего балла по результатам прохождения государственной итоговой аттестации.
- Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ по математике не ниже 40 баллов и русскому языку не ниже 55 баллов.
- Обеспечение разнообразия образовательных услуг.
- Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 80%.
- Реализация детской одаренности; занятость в объединениях дополнительного образования не менее 70%.
- Сохранение доли детей 1 и 2 групп здоровья 80%.
- Обеспечение современного уровня материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Критерием реализации Концепции будет являться выполнение Программы и пролонгация деятельности по обеспечению повышения качества образования в МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба.

Ресурсное обеспечение реализации Концепции

Ресурсное обеспечение реализации Концепции включает в себя меры по нормативно-методическому, информационно-аналитическому и кадровому обеспечению ее реализации.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Проведение комплекса мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба ,позволит достигнуть поставленной цели:

- 1.Определить состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- 2.Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
- 3.Организовать системную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты для повышения качества образования. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
- 4.Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
5. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
6. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы предметных методических объединений школы, самообразование, курсовую подготовку, проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов мастер классов педагогов
- 7.Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов по сопровождению молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.

8. Систематизировать работу по введению новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.), по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

9. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов.

10. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

11. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Концепции и поставленным задачам закрепляется за заместителями директора школы.

Корректировка Концепции производится Педагогическим советом.