Принято
решением педагогического
совета школы
протокол № 1 от30.08. 2019

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №11
им.С.М.Жолоба
№271 от 02.09. 2019

_____Н.В.Рябоконь

Положение

о порядке проведения

промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 11им.С.М.Жолоба

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662),
- Уставом образовательной организации МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации

учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.2.Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

2.3.Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в «Сетевом городе», иных установленных документах.

2.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимися по уважительной причине.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом самостоятельно и указываются в рабочей программе учебных предметов.

2.7. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические и тестовые работы;письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.8.Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по

пятибалльной системе.

2.9.Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.10.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности), проводится в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.12.Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

2.14.Оценка за четверть в 2-9 классах выставляется по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании результатов текущего контроля успеваемости.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2.Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной

программы и достижения результатов освоения образовательной программы:
-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3.Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса (с 01 сентября 2015 года).

3.4.Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную с 2 по 9 класс, полугодовую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5.Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронном виде в сетевом городе, иных установленных документах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Предмет «Кубановедение» с 2 класса оценивается по полугодиям.

3.6.Предметные курсы в 9 классе объемом 34 часа и более оцениваются по полугодиям по пятибалльной шкале. Ориентационные курсы объемом 34 часа и более оцениваются в конце курса по форме «зачет» и «незачет».

Предметы ОРКСЭ, ОПК, элективные курсы объемом менее 34 часов во 2-9 классах оцениваются в течение учебного года качественно, без фиксации их достижений, с пометкой «освоен» по окончании учебного курса.

3.7.Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в электронном виде в «Сетевом городе» в виде отметок по пятибалльной шкале. Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по полугодиям, независимо от количества часов, отведенных по учебному плану на изучение данного курса.

3.8.Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:
- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю; пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю; семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Отметка учащегося за четверть, полугодие, год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за

итоговую работу (итоговое повторение), включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, оценка выше.

3.9.Годовая промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.10.Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале проводится итоговое собеседование, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 9-х классов, получивших за итоговое собеседование неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (марте-мае текущего учебного года)

3.11.Годовая промежуточная аттестация в 10-11х классах проводится по принципу:

	1 полугодие	2 полугодие	год
10-11 классы	4	5	5
	5	4	4
	3	4	4
	4	3	3
	2	3	3
	3	2	2

3.12.Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года)

3.13. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба проводится на основе принципов объективности,

экзаменационной комиссии. К ним прилагаются письменные работы экстерна.

6.8. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и ликвидируются в соответствии с п. 4 настоящего положения. Несовершеннолетние экстерны, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации продолжают осваивать общеобразовательные программы среднего образования в очной форме в установленном порядке.

6.9. Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования как по годам обучения, так и по уровню образования (среднее общее образование). При получении образования по годам обучения перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

6.10.Освоение обучающимся, в форме самообразования, общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

7. Заключение.

7.1. Настоящее положение вступает в силу после принятия Педагогическим советом Школы и вводится в действие приказом директора, после чего публикуется на сайте.

7.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решениями Педагогического совета Школы.

7.3. Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путем издания приказа директора Школы о внесении изменений в действующий локальный акт.