

# *Визитная карточка*

*На муниципальный этап краевого конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»*

*Педагог-психолог МБОУ СОШ № 11 им.  
С.М. Жолоба*

*КОСПЕНКО-КОЛЕСНИК ЕЛЕНА  
ВАСИЛЬЕВНА*



*Педагог-психолог*

*КОСПЕНКО-КОЛЕСНИК  
ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА*

*МЕСТО РАБОТЫ: МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба*  
*МЕСТО РАБОТЫ: МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба*

*СТРАЖ РАБОТЫ В МБОУ СОШ № 11 -  
2 года и 3 месяца*

*Общий трудовой стаж 27 лет*



## Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», г. Омск 11 марта 2019 г. Диплом с отличием
Специальность, квалификация по диплому	37.04.01. Психология. Организационная психология  Квалификация: магистр
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их заполнения)	1 2019 г. ООО "Центр профессиональной подготовки кадров" , Саратов диплом о профессиональной переподготовке Педагог-психолог. Профессиональная переподготовка 2. 2020 г. ООО "Центр профессиональной подготовки кадров" , Саратов диплом о профессиональной переподготовке Логопед-дефектолог. Профессиональная переподготовка 3. 2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке. АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения». Нейропсихолог.

# Приветствие участникам и жюри конкурса

*Я спешу сказать вам: «Здравствуйте!»*

*Чтоб пожелать здоровья доброго*

*Я спешу сказать вам «Благости!»*

*Чтоб пожелать вам счастья нового.*



# Предназначение педагога-психолога

Педагог - психолог – это настоящий друг для ребенка. Он принимает его таким, какой он есть. Бывает с ним откровенным, понимает детские заботы и проблемы, каждый день вместе с ним совершает открытия и радуется жизни, учит его общаться, помогает справляться с трудностями, учит преодолевать неудачи, помогает ребенку себя частью этого мира, понять свою человеческую роль, ее значение для окружающих.

# **Педагогическое кредо**

верный путь к сердцу человека-  
видеть в нем лучшее, внушать  
сознание его собственной  
уникальной ценности и  
делать это искренне

# **Предназначение педагога- психолога**

- Педагог - психолог старается всегда увидеть в душе ребенка то зернышко, ухаживая за которым, можно вырастить замечательное растение. Это зернышко мало увидеть, его нужно согреть светом и теплом.



## **Профессиональная позиция**

Считаю, что в своей работе очень важно любить детей, уважать в каждом из них личность, создавать условия для их полноценного развития. Поэтому внимательно отношусь в своей работе к каждому воспитаннику, родителю и педагогу, учитывая их потребности и интересы.



# Цели и задачи

1. обеспечить нормальное развитие ребенка исходя из закономерностей возрастного развития;
2. способствовать эффективной адаптации и социализации детей с особенностями в развитии;
3. помочь в создании необходимых условий для полного личностного, интеллектуального и социального развития школьника.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ**

- ✓ психологического просвещения субъектов образовательного процесса
- ✓ разработки рекомендаций педагогам, родителям
- ✓ проведения индивидуальных и групповых консультаций педагогов, родителей и обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения, развития и воспитания
- ✓ разработки и реализации планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и др.
- ✓ диагностической работы по выявлению адаптации к новым образовательным условиям; особенностей и причин дезадаптации
- ✓ определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе ППк ОУ

**Для успешной и результативной работы я использую интеграцию содержания образовательных областей, индивидуализацию работы с детьми, социальное партнерство, вовлечение родителей в деятельность ОУ.**



# Программы:

коррекционно- развивающие :

- Программа занятий по формированию коммуникативных универсальных учебных действий;
- Программа занятий по развитию мыслительных процессов;
- Программа коррекционных занятий по развитию памяти для учащихся начальных классов.



*В работе с детьми использую разнообразные психотерапевтические приемы:*

Сказкотерапия

Песочная терапия

Арт-терапия

Игротерапия

Релаксация

Психогимнастика



# **Резюме**

**Горжусь профессией своей За то, что душу  
человека согреваю, За то, что я могу понять  
детей. И детство вместе с ними проживаю.  
Пусть отступают все сомненья прочь, Уходят  
пусть тревога и забота. Кусочек сердца  
людям отдавать, Такая у психолога работа!**



***Благодарю за внимание !***