

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №11
Н.В. Рябоконтъ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по обществознанию
на 2020/2021 учебный год

7-9 класс

Разработчик: Плотникова М.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №11

_____ **Н.В. Рябоконт**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по обществознанию
на 2020/2021 учебный год**

7-9 класс

Разработчик: Плотникова М.П.

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях

оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

7 класс

Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Формы культуры. Влияние искусства на развитие личности и общества Социальная структура общества. Повторительно - обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	Повторение алгоритма организации само- контроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия человека, общества и природы. Применение алгоритма работы

	общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	с различными источниками информации. Ситуативный практикум.
--	---	--

Планируемые результаты

Личностные:

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

Предметные:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для обществ

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов на уроках
	7 класс
1. умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.	Тема: «Что и как познаёт человек» И снова о человеке: биологическая природа человека; мышление и речь; виды потребностей человека: биологические, социальные, духовные; взаимосвязь потребностей; связь потребностей с культурой общества. Деятельность человека: что такое деятельность; понятия «цель» и «цель деятельности»; мотив деятельности; средства деятельности.
2. Умение приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	Тема: «Человек среди людей» Человек и духовный мир общества: индивид, индивидуальность, личность; знания и представления о мире; знания, обычаи, духовный мир; духовный мир общества и человек; общественное мнение. Общество — это люди, объединённые в группы: социальное взаимодействие; причины возникновения взаимодействия; виды взаимодействия; виды социальных групп по количеству членов (социальная группа, большие социальные группы, категория, средние социальные группы, малые социальные группы); виды социальных групп по способу возникновения (формальные и неформальные социальные группы). Племя, народность, нация: этнос и его признаки; племя и народность — этапы формирования этноса: племя, народность; нация и этнос; признаки нации; различные подходы к определению нации (политико-правовой, социокультурный, биологический); многонациональный народ России; принципы национальной политики в Конституции РФ.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Тема	Решаемые проблемы	Форма проведения
Повторение и систематизация знаний по теме: «Политическая сфера».	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в политической сфере общества.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: Отработка алгоритма, практикум
Повторение и систематизация знаний по теме: «Правовая сфера».	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.
	аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов правовой жизни и опирающиеся на знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников правоотношений.	

Планируемые результаты

Личностные:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Предметные:

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти

нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
	8 класс
1. умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.	«Экономика и её роль в жизни общества». (Исследовать несложные практические ситуации, связанные с товарами и услугами, факторами производства, экономическим выбором. Находить и извлекать социальную информацию о роли экономики в жизни общества, проблеме ограниченности ресурсов и экономическом выборе из педагогически адаптированных источников различного типа).
2. умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Тема: 1. «Права потребителя. Права потребителей, защита прав потребителей» Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей" (приводить примеры реализации прав потребителя. Описывать механизм защиты прав потребителя в РФ). «Личные финансы». (Исследовать несложные практические ситуации, связанные с личными финансами. Высказывать собственное мнение по вопросам инвестиций сбережений домохозяйства). 3. «Занятость и безработица». (Моделировать практические ситуации, связанные с причинами и последствиями безработицы).

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре-ноябре, в рабочую программу по предмету «Обществознания» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

9 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
1. умение анализировать несложные	Тема: 1. «Участие граждан в политической жизни».

<p>практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Урок – дискуссия «Нужно ли идти на выборы». (Приводить примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств. Находить в СМИ и мультимедийных ресурсах и извлекать информацию по проблеме политического участия. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с различными формами политического участия.</p> <p>2. «Конституция РФ». Практическая работа с документом, анализ внесенных поправок. «Местное самоуправление». (На основе публикаций СМИ, анализа фактов общественной жизни создавать сообщения о деятельности органов местного самоуправления своего населенного пункта. Объяснять необходимость активного участия граждан в деятельности органов местного самоуправления).</p> <p>4. «Трудовые правоотношения». Урок – игра «Трудоустройство несовершеннолетних». (Работа с ТК РФ. Разбор спорных ситуаций при трудоустройстве несовершеннолетних).</p>
---	---