

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №11
Н.В. Рябоконт

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по математике
на 2020/2021 учебный год**

5-9 класс

**Разработчик: Сосновская Е.Ю.
Калмыкова Л.В.
Дементьева О.С.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №11
_____ Н.В. Рябоконт

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по математике
на 2020/2021 учебный год**

5-9 класс

Разработчик: Сосновская Е.Ю.
Калмыкова Л.В.
Дементьева О.С.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « математика 5-6 класс» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математика за курс 5 и 6 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 5 и 6 классов можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем:

5 класс: найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности, проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

6 класс: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение и анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Предмет	Классы	Номер урока	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
Математика	5-е	58-60	Тема «Измерение углов» дополнены темой «Действия с единицами времени»	Объединение тем уроков
		22-33	Тема «Арифметические действия с натуральными числами» интегрирована в структуру уроков «Действия с натуральными числами».	Объединение тем уроков
		80-88	Тема «Периметр и площади фигур» интегрирована в систему уроков «Треугольники и четырехугольники»	Объединение тем уроков
Математики	6-е	74-86	Тема «Процент от числа» интегрирована в систему уроков «Отношение и проценты».	Объединение тем уроков
		36-52	Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь» интегрированы в системы уроков «Действия с десятичными дробями».	Объединение тем уроков

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Алгебра.Геометрия. 7-9 класс» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математика за курс 7-9 класс.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных

оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс

7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем:

решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс

8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем:

владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс

9 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем: подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста

задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Предмет	Классы	Номер урока	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
Алгебра	7-е	17-25	Тема «Вычисление десятичных дробей» интегрирована в систему уроков «Прямая и обратная пропорциональность».	Объединение тем уроков
		28	Тема «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» включена в темы уроков повторения.	Добавление темы в уроки повторения.
		13-15	Тема «Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания» интегрирована в систему уроков «Дроби и проценты».	Объединение тем уроков
Алгебра	8-е	16-18	Темы «Степени» интегрированы в структуру уроков «Степень с целым показателем»	Объединение тем уроков
		19-21	Тема «Степени» интегрированы в структуру уроков «Свойства степени»	Объединение тем уроков
		12-15	Тема «Формулы сокращенного умножения» интегрирована в структуру уроков «Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби».	Объединение тем уроков
Геометрия	8-е	16-20	Тема «Решение задач по теме Треугольники» интегрирована в структуру уроков «Теорема Фалеса. Решение задач»	Объединение тем уроков

Алгебра	9-е	17-23	Тема «Решение квадратных уравнений» интегрирована в структуру уроков «Решение квадратных неравенств»	Объединение тем уроков
		24-29	Тема «Решение систем уравнений с одной переменной» интегрирована в структуру уроков «Система уравнений с двумя переменными»	Объединение тем уроков
Геометрия		16-20	Тема «Решение прямоугольных треугольников» интегрирована в структуру уроков «Декартовы координаты»	Объединение тем уроков