

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**



**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ СОШ №11  
Н.В. Рябоконт

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе по химии**  
**на 2020/2021 учебный год**

**9 класс**

**Разработчик: Воронцова В.С.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жлоба**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ **Н.В. Рябоконт**

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по химии  
на 2020/2021 учебный год**

**9 класс**

**Разработчик: Воронцова В.С.**

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Химия» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по химии за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по химии за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в составлении уравнений химических реакций, а также формул веществ, вследствие, возникли затруднения в решении задач, в частности, вычисления массовой доли элементов в соединении. Обучающиеся допускали ошибки в темах «Типы химических реакций, признаки химических реакций», «Индивидуальное вещество и химическая смесь», «Оксиды (основные классы неорганических соединений)».

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 9е классы. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные.

Тема урока	Планируемые результаты
Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы».	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять уравнения химических реакций с участием металлов, неметаллов и сложных веществ, в результате чего будет закрепляться умение составлять формулы веществ, что поможет для дальнейшего решения задач по химии, в частности, вычисления массовой доли элементов в соединении. Определять тип химической реакции и признак. Различать понятия «Индивидуальное вещество и химическая смесь», классифицировать оксиды по различным типам.</li> <li>- называть соединения металлов по их химическим формулам;</li> <li>- характеризовать особенности строения атома металла по его положению в периодической системе Д.И.Менделеева; физические и химические свойства металлов и их соединений; области применения металлов;</li> <li>- составлять уравнения реакций, характеризующие свойства металлов и их соединений</li> </ul>
Практическая работа №1. Осуществление цепочки химических превращений металлов.	<p>Уметь: характеризовать: химические свойства металлов и их соединений;</p> <p>Составлять: уравнения химических реакций, характеризующие свойства металлов и их соединений;</p> <p>Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретённые знания в практической деятельности</li> </ul> <p>И повседневной жизни для безопасного обращения с веществами.</p>
Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.	<p>Уметь характеризовать: химические свойства металлов и их соединений; составлять уравнения химических реакций, характеризующие свойства металлов и их соединений; обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; использовать</p>

	<p>приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами.</p>
<p>Общая характеристика неметаллов.</p>	<p>Знать/понимать:  - химическую символику: знаки химических элементов- неметаллов.  Уметь:  -объяснять закономерности изменения свойств неметаллов в пределах малых периодов и главных подгрупп;  -характеризовать неметаллы малых периодов на основе их положения в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева; особенности неметаллов; связь между составом, строением (кристаллические свойствами неметаллов – простых веществ;  - определять: тип химической связи в соединениях неметаллов.</p>