

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №11
Н.В. Рябоконт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по физике
на 2020/2021 учебный год

8-9 класс

Разработчик: Сухоцкая С.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жлоба**

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №11
_____ **Н.В. Рябоконт**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по физике
на 2020/2021 учебный год**

8-9 класс

Разработчик: Сухоцкая С.А.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Физика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике за курс 7, 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по физике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 8е классы. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты
Работа и мощность. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	-владение способами выполнения расчетов для нахождения: механической работы, мощности, условия равновесия сил на рычаге, момента силы.
Паровая турбина. КПД теплового двигателя. КПД простых механизмов.	-владение способами выполнения расчетов для нахождения: КПД, кинетической и потенциальной энергии
Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп. Проводники и непроводники. Силы в природе. Электрические силы	-владение экспериментальными методами исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы, прижимающей тело к поверхности (нормального давления); -понимание смысла основных физических законов: закон всемирного тяготения, закон Гука;
Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Основы физических измерений	-умение проводить наблюдения физических явлений; измерять физические величины: расстояние, промежуток времени, температуру; определять цену деления шкалы прибора с учетом погрешности измерения; -понимание роли ученых нашей страны в развитии современной физики и влиянии на технический и социальный прогресс
Строение атомов. Молекулярное строение вещества	-владение экспериментальными методами исследования при определении размеров малых тел; -понимание причин броуновского движения, смачивания и не смачивания тел; различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов
Объяснение электрических явлений. Агрегатные состояния вещества	-понимание и способность объяснять физические явления: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 9е класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты
Закон сохранения энергии. Тепловое движение.	-распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений
Решение задач на закон сохранения энергии Превращение энергии	описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования
Колебательное движение. Свободные колебания Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели	- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин
Величины, характеризующие колебательное движение Взаимодействие зарядов	-распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное)
Гармонические колебания. Повторение ранее изученного. Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные явления»	-распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу - применять знания для решения задач
Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Световые явления	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы -распознавать световые явления и

	объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света
--	---