

**План внутришкольного контроля
на 2020– 2021 учебный год**

№	Направление / объект контроля	Содержание контрольных действий / тема контроля	Вид и форма	Метод	Сроки	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль введения ФГОС ООО в целом по ОО						
1.1.	Нормативно- правовая база ОО	Оценка нормативно- правовой базы школы на соответствие ФГОС по направлениям плана – графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС	тематический	анализ, изучение документации	сентябрь	зам. директора по УМР
1.2.	Материально -технические условия реализации ФГОС ООО	Оценка материально - технических условий реализации ФГОС ООО согласно нормативным требованиям	тематический	анализ, изучение документации	сентябрь	зам. директора по АХР
1.3.	Кадровые условия реализации ФГОС ООО	Анализ кадрового состава обеспечения ООП основного общего образования	тематический	анализ	сентябрь	зам. директора по УМР
1.4.	Информационное обеспечение внедрения	Анализ информационных условий введение ФГОС	тематический	анализ	сентябрь	зам. директора по УВР

	ФГОС ООО	основного общего образования				
2. Контроль системы управления образовательной организации						
2.1.	Деятельность администрации	2.1.1. Организация повышения квалификации педагогических работников ОО	тематический	анализ, изучение документации	в течение уч.г.	зам. директора по УМР
		2.1.2. Оценка системы непрерывного образования участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС в ОО	тематический	анкетирование, сощопрос, наблюдение, изучение документации	в течение уч.г.	зам. директора по УМР
		2.1.3.Оценка разработанной модели внеурочной деятельности.	тематический	наблюдение, сощопрос, анализ	октябрь	зам. директора по ВР
		2.1.3.Оценка информационно-просветительской работы с участниками образовательного процесса	тематический	наблюдение, изучение информации, представленной на сайте школы	сентябрь-октябрь	зам. директора по УР
2.2.	Деятельность методических объединений	2.2.1. Проведение информационно-методической работы в МО по вопросам реализации ФГОС ООО	тематический	наблюдение, изучение документации, анализ	в течение уч.г.	председатели МО
		2.2.2.Соответствие рабочих программ	тематический	изучение документации, анализ	август	председатели МО

		учителей-предметников требованиям ФГОС ООО				
		2.2.3. Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС ООО в рамках внеурочной деятельности	тематический	изучение документации, анализ	август	зам. директора по ВР председатели МО
2.3.	Деятельность педагогов - психологов	2.3.1. Оценка сформированности педагогической среды единомышленников, готовых из объектов стать субъектами образовательного процесса инновационного типа	тематический	анкетирование, соцопрос, наблюдение, анализ	в течение уч.г.	педагог-психолог
		2.3.2. Мониторинг процесса адаптации пятиклассников ко второй ступени обучения в условиях введения ФГОС	тематический	анкетирование, наблюдение, анализ	октябрь- ноябрь	педагог-психолог
		2.3.3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление одарённых детей, детей с ограниченными возможностями	тематический	анкетирование, наблюдение, анализ	ноябрь- декабрь	педагог-психолог

3. Контроль введения/реализации ФГОС ООО

3.1.	Преподавание учебных предметов	3.1.1. Оценка соответствия содержания урока требованиям ФГОС и рабочей программе учителя	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение уч.г.	зам. директора по УВР зам. директора по УМР
3.2.	Организация урочной деятельности	3.2.1. Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС основного общего образования	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение уч.г.	зам. директора по УВР зам. директора по УМР
		3.2.2. Оценка соответствия организации и проведения урока с точки зрения системно-деятельностного подхода	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение уч.г.	зам. директора по УВР зам. директора по УМР
3.3.	Формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся в процессе учебной деятельности	3.3.1. Оценка деятельности педагогов по формированию познавательных УУД на уроке	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	ноябрь -декабрь	зам. директора по УМР
		3.3.2. Коммуникативная деятельность обучающихся на уроке	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	январь -февраль	зам. директора по УМР
		3.3.3. Регулятивная деятельность обучающихся на уроке	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	март - апрель	зам. директора по УМР
3.4.	Проектная деятельность обучающихся	3.4.1. Организация ярмарки идей проектных работ	тематический	наблюдение беседа	октябрь	зам. директора по УМР

		3.4.2.Презентация результатов работы над проектами	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	февраль-апрель	зам. директора по УР
3.5.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	3.5.1.Проведение стартовой диагностики (входные проверочные работы) по основным предметам	тематический	административные контрольные работы / тестирование в рамках регионального мониторинга	4 неделя сентября-1 неделя октября	зам. директора по УВР зам. директора по УМР
		3.5.2. Проведение промежуточных контрольных работ по основным предметам	тематический	административные контрольные работы, мониторинг результатов	3 неделя декабря	зам. директора по УВР
		3.5.3.Проведение итоговых административных контрольных работ по основным предметам	тематический	административные контрольные работы / тестирование в рамках регионального мониторинга	апрель	зам. директора по УВР
		3.5.4.Мониторинг сформированности УУД у обучающихся	тематический	комплексная контрольная работа на межпредметной основе	май	зам. директора по УВР
4. Контроль введения/реализации ФГОС ООО во внеурочной деятельности						
4.1.	Реализация выбранной модели	4.1.1. Оценка соответствия организации и	тематический	наблюдение беседа анализ	октябрь - ноябрь	зам. директора по ВР

	внеурочной деятельности	проведения занятий выбранной модели внеурочной деятельности				
4.2.	Формирование УУД у обучающихся в процессе внеурочной деятельности	4.2.1. Оценка деятельности педагога по формированию познавательных УУД во время занятий по направлениям внеурочной деятельности	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	ноябрь -декабрь	зам. директора по ВР
		4.2.2. Коммуникативная деятельность обучающихся в ходе внеурочной деятельности	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	январь -февраль	зам. директора по ВР
		4.2.3. Регулятивная деятельность обучающихся в ходе внеурочной деятельности	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	март - апрель	зам. директора по ВР
4.3.	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	4.3.1. Наличие программ курсов, занятий по внеурочной деятельности	тематический	беседа, изучение документации	август	зам. директора по ВР
		4.3.2. Оценка соответствия содержания занятий требованиям программ курсов внеурочной деятельности	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение уч.г.	зам. директора по ВР
		4.3.3. Оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение уч.г.	зам. директора по ВР

5. Контроль профессионального развития педагога

5.1.	Деятельность педагога	5.1.1. Оценка деятельности педагога по созданию проблемных ситуаций на уроке	тематический	наблюдение беседа анализ	в течение уч.г.	зам. директора по УМР
		5.1.2. Реализация уровневого подхода к оценке индивидуальных результатов обучающихся	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение уч.г.	председатели МО