**Управление образования администрации**

**муниципального образования**

**город-курорт Анапа**

**План муниципальной инновационной площадки**

**на 2020-2021 учебный год**

/Приказ Управления образования г-к Анапа №153 от 13.02.2017г./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

По теме **«Профессиональные пробы - как средство формирования индивидуального маршрута обучающихся и ведущего к профессиональному самоопределению и социальной адаптации»**

**г-к. Анапа**

**2019 год**

Карта инновации

**«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ - СЕГОДНЯ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба |
| Сокращенное название(учреждения) | МБОУ СОШ №11 им.Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба |
| Юридический адрес | 353411, Краснодарский край, Анапский район, село Супсех, переулок Парковый,20 |
| Телефон . факс. е-mail | Тел/факс.8-86133-2944 е-mail:supsehschool11@mail.ru  сайт:http: anapa-school11.narod.ru Ссылка на раздел сайта http://anapa school11.narod.ru  /index/innovacionnaja\_ploshhadka\_po\_proforientacii/0-315 |
| ФИО руководителя | Рябоконь Наталья Владимировна |
| Научный руководитель | нет |
| Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | **Руководитель проектной группы**  Заместитель директора по УМР:  Жуйкова Ольга Федоровна |
| Наименование инновационного продукта (тема) | **«Создание модели профориентационной работы, ориентированной на индивидуальный образовательный маршрут учащихся»** |
| Основная идея деятельности муниципальной инновационной площадки | В МБОУ СОШ №11 имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба имеется сложившаяся система профессиональной ориентации обучающихся, накоплен опыт в данном направлении: проводятся традиционные мероприятия по профориентации (классные часы, дни открытых дверей, экскурсии и т.д.), но эта деятельность не всегда дает нужный результат. Суть новой позиции нашего проекта в том, чтобы перейти от идеи реализуемых профориентационных мероприятий к идее обучения человека планированию своего будущего. С одной стороны, школа должна расширять возможности учащегося в собственном представлении о своих способностях, с другой стороны, полученный опыт использовать для перевода возможностей учащегося в ресурс своего развития**.** |
| Цель деятельности инновационной площадки | **Цель:** разработка и реализация модели ранней профориентации, ориентированной на создание индивидуальной образовательной траектории профессиональных компетентностей учащихся. |
| Задачи деятельности | 1. Создать комплекс психолого-педагогических средств сопровождения для выявления образовательного запроса обучающихся;  2.Разработать мониторинг готовности школьника к продолжению образования или профессиональной деятельности;  3.Разработать нормативно-правовые документы по профильной ориентации;  4.Осуществить методическое обеспечение профильной ориентации (корректировка содержания программ внеурочной деятельности, внесение профориентационного компонента в программы общеобразовательных предметов). |
| Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Приказ Управления образования г-к Анапа от 13.02.2017г. №153, Приказ МБОУ СОШ №11 от 25.09.2017 № 438 Приказ МБОУ СОШ №11 от 06.11.2018 №178 |
| Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс психолого - педагогических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.  Реализация данного проекта ставит школу в статус переговорной площадки всех гражданских институтов общества по поиску совместных решений для реализации ранней профессиональной ориентации учащейся молодёжи, интеграции научного и образовательного процессов, формирования условий для межотраслевого взаимодействия и обмена опытом.  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Инновационная модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
| Новизна (Инновационность) | Реализация экспериментальных программ по рабочим профессиям: Садовник. Повар. Кондитер. Официант с получением соответствующего документа (сертификата), что позволит им официально трудоустраиваться в каникулярное время (курортный сезон) на предприятия сферы у слуг. Деятельность в рамках проекта будет способствовать повышению качества образования выпускников средней школы, создание условий для самореализации их личности в образовательном процессе. Предлагаемые формы получения рабочих профессий на базе учреждений СПО г-к Анапа являются единственными на территории Краснодарского края. |
| Предполагаемая практическая значимость | Школа станет ресурсным центром по ранней профориентации для сельских школ Анапского района. На базе школы планируется создание городского клуба «Лаборатория профорганизатора-тьютера». |
| Задачи деятельности на 2020-2021 год | **II этап. Операционально-деятельностной**  **сентябрь 2020г. – август 2021 года.**  Цель: реализация проекта по ранней профориентации.  Задачи:  1. Разработать инновационную модель профориентационной подготовки, ориентированной на индивидуальный образовательный маршрут учащихся.  2. Создать модель образовательных событий направленных на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.  3. Разработать событийные мероприятия психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей.  4. Обобщить инновационный опыт по построению образовательного процесса в основной школе, направленного на индивидуализацию.  5. Провести мониторинг реализации проекта.  **Результат 2 этапа:**  Разработана комплексная модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей. Подписаны договора о взаимодействии с Сузами и ВУЗами и другими партнерами по вопросам профориентации. Заключены договора с предприятиями для проведения профэкскурсий и совместных культурно-массовых профориентационных мероприятий.  Проведена научно-практическая конференция школьников исследовательских проектов «Билет в будущее». |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябоконь Н.В.

«06» ноября 2020 года

**ПЛАН**

мероприятий по реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год

**«Профессиональные пробы - как средство формирования индивидуального маршрута обучающихся и ведущего к профессиональному самоопределению и социальной адаптации»**

| **№п/п.** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организационно-методическая работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** | | | |
|  | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2017/19учебный год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов) | 9.11 классы | зам. директора по УВР Гербер М.Ф. |
|  | Разработка и утверждение плана (программы) по профориентационной работе на 2020/1\21учебный год. | сентябрь | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Установление контакта с ЦГСН г-к Анапа «Школа самоопределения» с целью взаимодействия и предоставления услуг в рамках профориентационной работы(Согласование мероприятий) | по заявке | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Размещение на школьном сайте и стенде информации о высших и средних специальных учебных заведениях г-к Анапы | постоянно | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Подготовка стенда с материалом по профориентации | 5-9 кл. | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Проведение классных часов «Моя будущая профессия» | 1-9 кл. | классные руководители |
|  | Выбор учащимися кружков и секций по интересам в рамках дополнительного образования в школе и вне ее | 1-9 кл. | классные руководители |
| **Октябрь** | | | |
|  | Оформление уголка по профориентации:  «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» | 9 кл. | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф классные руководители, психолог |
|  | Заключение соглашений о взаимодействии МБОУ СОШ №11 с образовательными организациями высшего и среднего специального образования г-к Анапа по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление данные учебные заведения | 9 -11кл. | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Организация посещения Дней профессий «Школа самоопределения» | 9 кл. | классные руководители зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1-9 кл. | классные руководители  зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| **Ноябрь** | | | |
|  | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения) | 9 кл. | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф.классный руководитель |
|  | Профессиональное обучение на базе АКСУ по профессии «Повар». Кондитер. «Официант» | Каждая пятница МБОУ СОШ №11  Практика на базе АКСУ | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. классный руководитель  психолог |
|  | Привлечение учащихся 9-х классов к исследовательской и проектной деятельности в рамках участия школьной научно-практической конференции «Взгляд в будущее | Предмет проектная деятельность | учителя-предметники зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф.. |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | Привлечение учащихся 10-х классов к исследовательской по профориентации в рамках участия школьной научно-практической конференции «Билет в будущее» | Предмет ИИП | Кураторы (учителя) зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| **Январь - февраль (Неделя профориентации)** | | | |
|  | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия - учитель», «Медицинские профессии», «Нефтяные профессии», «Профессия - военный» и др. | 1-6 кл. | классные руководители  зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» | 7-8 кл. | классные руководители |
|  | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии - дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5-9 кл. | классные руководители  зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. психолог |
| **Март** | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или Какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | Февраль | классные руководители  зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. психолог |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 кл. | классные руководители |
| **Апрель** | | | |
| 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения) | 9 кл. | классный руководитель |
| 2. | Муниципальный форум по профориентации «Зову в мою профессию» | 1-11кл.  апрель | учителя-предметники зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| **Май** | | | |
| 1 | Осуществление взаимодействия с Центром занятости | по заявке | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| 2 | Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают» | постоянно | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| 3 | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:   * план работы на 201/19учебный год; * справочник «Куда пойти учиться?»; * информация по целевому приему в учебные заведения; * обзор профориентационных мероприятий и др. * информация о мероприятиях проекта | постоянно | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| **В течение года** | | | |
| 1 | Организация профориентационной работы с учащимися 1-9 классов:   * «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»; * «Профессиональная ориентация учащихся 5-6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»; * «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»; * «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»; * «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1-9 кл. | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
| **Работа с учащимися** | | | |
|  | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) | 8-9 кл. | психолог |
|  | Организация предметных недель | по графику | руководители ШМО учителей |
|  | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | 6-9 кл. | классные руководители |
|  | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | Профдиагностика декабрь | психолог |
|  | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | Март | классные руководители, психолог |
|  | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в конференции проектов «Взгляд в будущее». «Билет в будущее» | Март апрель  7-11 класс | руководители ШМО учителей, учителя-предметники |
|  | Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений | Февраль-март | классные руководители |
|  | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся | по графику | психолог |
|  | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий».  «Профессия - учитель», «Медицинские профессии», «Нефтяные профессии», «Профессия - военный» и др.  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед | Согласно плана по профориентации | классные руководители, библиотекарь |
|  | Проведение серий классных часов | Декабрь - апрель | классные руководители, библиотекарь |
|  | «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии - дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | ФДЦ «Смена»  Март-апрель | классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | Постоянно | классные руководители |
|  | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра Занятости Населения | Сентябрь-апрель | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) | 8-9 кл.  по графику | психолог |
|  | Организация предметных недель | По плану МО | руководители ШМО учителей |
|  | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | Постоянно по заявкам . | классные руководители |
|  | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | Постоянно | психолог |
|  | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | По мере обращения | классные руководители, психолог |
|  | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в конференции проектов «Взгляд в будущее» | 6-9 кл. | руководители ШМО учителей, учителя-предметники |
|  | Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений | Март-апрель | классные руководители |
|  | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  | психолог |
|  | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий».  «Профессия - учитель», «Медицинские профессии», «Нефтяные профессии», «Профессия - военный» и др.  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед | Март-апрель | классные руководители, библиотекарь |
|  | «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии - дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5-9 кл. март | классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | Постоянно | классные руководители |
|  | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра Занятости Населения | по заявке | зам. директора по учебно-методической работе, Жуйкова О.Ф. |
|  | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | 9 кл. март | классные руководители, |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | 9 кл. март | зам. директора по УМР |
|  | Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся учителями-предметниками | 5-9 кл. постоянно | учителя-предметники |
|  | Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества | 1-9 кл. | учителя-предметники зам. директора по УМР |
|  | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | 1-9 журналы кружков | классные руководители |
|  | Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | 9 кл. библиотека отчёт | библиотекарь |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| 1 | Ознакомить классных руководителей и педагога-психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения | Сентябрь | зам. директора по УМР  педагог-психолог |
| 2 | Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы» | Ноябрь | зам. директора по УМР, |
| 3 | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение  вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения  Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» | Протоколы МО | зам. директора по УМР, руководители ШМО учителей, педагог-психолог |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | Заявка | библиотекарь |
| 5 | Проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий | Положение ноябрь | зам. директора по УМР |
| 6 | Практиковать отчетность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации | Ноябрь | зам. директора по УМР |
| 7 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе | Пакет УМК | психолог |
| 8 | Организовать помощь в разработке классных часов | Методические пособия декабрь | зам. директора по УМР |
| 9 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися | Май | зам. директора по УМР |
| 10 | Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру». | Май | медицинский работник |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 кл.11 класс  в теч. года | классные руководители, психолог зам. директора по УМР |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | 9 кл.11 класс  в теч. года | классные руководители, психолог зам. директора по УМР |
| 3 | Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» | 9 кл.11 класс  в теч. года | зам. директора по УМР |
| 4 | Организовать встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий | Март | классные руководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения | В течении года | классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или Какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 9 кл.  11 кл.  Март | зам. директора по УМР, классные руководители |
| **Работа с градообразующими предприятиями, организациями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования** | | | |
| 1 | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий с участием молодых специалистов градообразующих предприятий | 9 -11кл.  по графику | зам. директора по УМР |
| 2 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 7-9 кл.  по графику | зам. директора по УМР |
| 3 | Организация встреч с представителями ведущих учреждений высшего и среднего профессионального образования по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия | 7-11 кл.  по необходимости | зам. директора по УМР |

Исп.

Заместитель директора по УМР

Жуйкова О.Ф.

89385033614