

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№11

муниципального образования город – курорт Анапа
имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба)
Парковый пер, д.20, Су-Псех, с., Анапский район,
Краснодарский край, 353411
тел./факс (86133)29-4-44 school11@anapa.kubanet.ru
ОГРН 1022300523112 ИНН 2301037400
от _____ № 45
на № _____ от 09.12.2020г.

В аттестационную комиссию
министерства образования и
науки
Краснодарского края

Справка

Администрация МБОУ СОШ № 11 города-курорта Анапа подтверждает, достижения обучающихся у Лебединцевой Н.И, учителя начальных классов с 2016 – 2020 гг. в предметных олимпиадах, соревнованиях проводимых по ежегодным приказам МОН КК и МО УО, дистанционных викторинах и конкурсах.

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
FGOSTEST.RU Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Каминский Никита	Победитель	№2301-1126266 апрель, 2016
FGOSTEST.RU Всероссийский конкурс «Азбука нравственности»	Бурнышев Александр	3 место в регионе	№2301-1227247 октябрь, 2016
Конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение - 2016»	Матевосян Анжелика	Победитель	Диплом МБОУ ДОД ЦДТ МО г-к Анапа От 02.12.2016

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Бурнышев Александр	Победитель	№1701-2-1825020
	Степченко Эдуард		№1701-2-1825043
	Безлер Варвара		№1701-2-1825019
	Мейбати Владислав		№1701-2-1825036
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления»	Паншута Дарья	Победитель (3 место)	Диплом №2301-392950 Март 2017 года
Открытый городской фестиваль – конкурс «Театральная весна – 2018»	Матевосян Анжелика	Лауреат III степени	Приказ УО администрации МО г-к Анапа от 4 мая 2018 г. №483 «Об организации и проведении фестивалей – конкурсов «Адамант – 2018», «Театральная весна – 2018»»
Всероссийская образовательная олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	Грамоткина Анна	Победитель	Диплом номер 555965 / серия 409 от 05.10.2020
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Горельникова Анна	Победитель	Диплом № 2278491 от 23.06.2020
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Стрелецкая Софья	Победитель	ДП-0 № 188630 от 05.11.2020
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!», посвященного осени и осенним праздникам	Абраменко Вячеслав	Призер	ДП-0 №188628 от 05.11.2020
Всероссийский творческий конкурс поделок из	Абраменко Елизавета	Победитель	ДП-0 №188629 от 05.11.2020

природного материала «Осенняя сказка»			
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1 - 9 классов	Шнырева Анастасия Горельникова Анна Давидян Марат Никитенко Святослав Левин Ярослав	Победитель	Грамота №2009-1-2- 11639040 Грамота №2009-1-2- 11639046 Грамота №2009-1-2- 11639056 Грамота №2009-1-2- 11639009 Грамота №2009-1-2- 11638982

Директор МБОУ СОШ №11



Н.В.Рябоконе



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

№ 2301-1126266

награждается

Каминский Никита
МБОУ СОШ №11,
с. Супсех

занявший(ая) I место во Всероссийском конкурсе:
"Человек и космос", 1 класс

Набранный балл (из 100): 100

Место по России: 1

Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:



Ю. Коротких

апрель 2016 г.





ДИПЛОМ

вручается

Лебединцевой Надежде
Ивановне

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку победителя:

Каминский Никита

МБОУ СОШ №11,

с. Супсех,

Краснодарский край

**1 место во Всероссийском конкурсе: "Человек и
космос", 1 класс,**

сертификат участника №2301-1126266

(действительность сертификата можно проверить на сайте:

<http://fgostest.ru>)

Председатель оргкомитета:



Д. Ю. Коротких

апрель 2016 г.



«Центр дистанционной сертификации учащихся»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ 2301-1227247

подтверждает, что

БУРНЫШЕВ АЛЕКСАНДР
МБОУ СОШ №11,
с. Супсех

принял(а) участие во Всероссийском конкурсе:
"Азбука нравственности", 2 класс

Набранный балл (из 100): 94

Место по России:

Место в регионе:



Председатель оргкомитета:

Д. Ю. Коротких

октябрь 2016 г.



«Центр дистанционной сертификации учащихся»



ДИПЛОМ

вручается

**Лебединцевой
Надежде Ивановне**

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку регионального победителя:

Бурнышев Александр

МБОУ СОШ №11,

с. Супсех,

Краснодарский край

3 место в регионе во Всероссийском конкурсе:

"Азбука нравственности", 2 класс,

сертификат участника №2301-1227247

(действительность сертификата можно проверить на сайте:

<http://fgostest.ru>)

Председатель оргкомитета:



Д. Ю. Коротких

октябрь 2016 г.



*Центр Детского
Творчества*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
муниципального образования
город-курорт Анапа

Диплом

конкурса

исполнителей собственных произведений
«Вдохновение - 2016»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Матевосян Анжелика

МБОУ СОШ №11/
возрастная группа 6-8 лет

I МЕСТО

за произведение «Лучший друг»
в номинации «Мир сказки»

Жюри:

Сергей Лёвин - член Союза
русских писателей

Ольга Хомич - главный редактор
литературно - художественного
альманаха «Парус»

Ирина Иваськова - прозаик,
член редколлегии ЛХА «Парус»

Алина Хомич - поэт и прозаик, член
Международного Союза писателей и
мастеров искусств

Директор



И.В. Чернякова

2 декабря 2016 г.
город - курорт Анапа

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 4 мая 2018 № 4/3

Список лауреатов открытого городского
фестиваля-конкурса «Театральная весна – 2018»

Номинация «Художественное чтение»

№	ФИО участника/	Возр. группа	Руководитель	Образовательное учреждение	место
1.	Титов Тимофей	5-7	Лагутенко Оксана Григорьевна	МБОУ СОШ №9	Лауреат I степени
2.	Победа Виктория	5-7	Лагутенко Оксана Григорьевна	МБОУ СОШ №9	Лауреат II степени
3.	Манчурова Ангелина	5-7	Сакания Карен Овикович	МАОУ СОШ №6	Лауреат III степени
4.	Журуи Полина	5-7	Лагутенко Оксана Григорьевна	МБОУ СОШ №9	Лауреат III степени
5.	Напалкова Алина	8-10	Колосникова Анастасия Ивановна	МБОУ гимназия «Эврика»	Лауреат I степени
6.	Батишев Георгий	8-10	Амарина Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №11	Лауреат I I степени
7.	Матвеева Ангелина	8-10	Амарина С.Н.	МБОУ СОШ №11	Лауреат III степени
8.	Иванчик Михаил	11-13	Прошлякова Елена Владимировна	МАОУ ДО «ЦРТг Ю» г-к. Геленджик	Гран-при
9.	Кунгурцева Агата	11-13	Везирия Гаяз Ивановна	МБУ ДО ЦТ	Лауреат I степени
10.	Стрелкова Кристина	11-13	Чалкова Алина Андреевна	МАОУ СОШ №6	Лауреат I I степени
11.	Барилко Анна	11-13	Беличенко Ольга Николаевна	МБУ ДО ЦТ	Лауреат III Степени
12.	Чернякова Софья	14-16	Везирия Гаяз Ивановна	МБУ ДО ЦТ	Лауреат I степени
13.	Филькин Георгий	14-16	Надеждина Ирина Николаевна	МБОУ СОШ №7	Лауреат I степени
14.	Сухоруков Анастасия	14-16	Везирия Гаяз Ивановна	МБУ ДО ЦТ	Лауреат I I степени
15.	Анкудинов Даниил	14-16	Прошлякова А.О.	МБОУ гимназия «Эврика»	Лауреат III степени
16.	Безпровадный	14-16	Лагутенко О. Г.	МБОУ СОШ №9	Лауреат III

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Бурнышев

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
города -курорта Анапа



№ 1701-2-1825020

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Эдуард Степченко

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
города -курорта Анапа



№ 1701-2-1825043

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Варвара Безлер

ученица 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
города -курорта Анапа



№ 1701-2-1825019

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Владислав Мейбятян

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
города -курорта Анапа



№ 1701-2-1825036

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец



ДИПЛОМ

вручается
Лебединцевой

Надежде Ивановне

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку победителя:

Паншута Дарья

МБОУ СОШ №11, с.Супсех,

Краснодарский край

3 место во Всероссийском конкурсе: "Мир вокруг

нас. Природные явления", 2 класс,

сертификат участника №2301-392950

(действительность сертификата можно проверить на сайте:

<http://marafony.ru>)

Председатель оргкомитета:

Н.В. Леготкин



март 2017 г.

г. Бийск

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64103 от 18 декабря 2015 г.

www.marafony.ru



ДИПЛОМ

награждается учитель

**ЛЕБЕДИНЦЕВА НАДЕЖДА
ИВАНОВНА
МБОУ СОШ №11,
с.Супсех**

за организацию и активное участие в
проведении Всероссийского конкурса
"Мир вокруг нас. Природные явления"

Председатель оргкомитета:

Н.В. Леготкин



март 2017 г.

г. Бийск

Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77 - 64103 от 18 декабря 2015 г.

www.marafony.ru



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от « 04 » МАЯ 2018

№ 4/3

г. Анапа

**Об итогах проведения открытого городского фестиваля - конкурса
«Театральная весна- 2018»**

В рамках реализации приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Об организации и проведении фестивалей-конкурсов «Алмаз - 2018», «Театральная весна – 2018», посвященных 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации» от 8 февраля 2018 года № 156, на основании приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра творчества от 11 апреля 2018 года 78 «О проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Театральная весна-2018», согласно Положению о проведении фестиваля-конкурса «Театральная весна» (далее – Конкурс) в период с 27 по 28 апреля 2018 года на базе МБУ ДО ЦТ прошёл открытый городской фестиваль – конкурс «Театральная весна- 2018».

В конкурсе приняли участие 199 конкурсантов из следующих учреждений: МБДОУ д/с №16, МБУ ДО ЦТ, МАОУ ДО «ЦРТи Ю» г. Геленджик, МБОУ гимназия «Эврика», МБОУ гимназия «Аврора», МАОУ «КШ», МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12. На основании протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа победителей, призеров и номинантов специальных дипломов фестиваля-конкурса, согласно Приложению к приказу №1.

2. Руководителям образовательных учреждений: МБУ ДО ЦТ, МАОУ ДО «ЦРТи Ю», МБОУ гимназия «Эврика», МБОУ СОШ №9, МАОУ «КШ», МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ № 11, рассмотреть вопрос о поощрении педагогов, подготовивших лауреатов.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы Л.Н.Романову.

Начальник управления

Н.В. Микитюк

Организатор олимпиады
Институт Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности 78Л02 № 0001754, выдана
Правительством Санкт-Петербурга

ДИПЛОМ

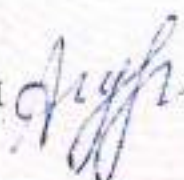
НОМЕР: 555965 / СЕРИЯ: 409

победителя олимпиады

Анне Грамоткиной, 2 класс
III место

Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике
"Три плюс два" для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС
НОО

проходила в период с 20 мая 2020 года по 12 нояб. 2020 года на
образовательном портале Минобр.орг

Директор ИПКиПП  О. В. Агуреева

Партнеры олимпиады
Всероссийское педагогическое
издание СМИ ЗАВУЧ.ИНФО



г. Санкт-Петербург
05 окт. 2020



Федеральный
Государственный
образовательный
СТАНДАРТ

Организатор олимпиады
Институт Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности 78ЛО2 № 0001754, выдана
Правительством Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

НОМЕР: 145007 / СЕРИЯ: 409

эксперта, подготовившего победителей олимпиады

Лебединцевой
Надежде Ивановне

Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике
"Три плюс два" для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС
НОО

проходила в период с 20 мая 2020 года по 12 нояб. 2020 года на
образовательном портале Минобр.орг

Директор ИПКиПП  О. В. Агуреева

Партнеры олимпиады
Всероссийское педагогическое
издание СМИ ЗАВУЧ.ИНФО



г. Санкт-Петербург
04 окт. 2020



 **СТАНДАРТ**
Федеральный
государственный
образовательный



Диплом

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Горельникова
Анна Юрьевна**

ученица 2а класса
МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба

Олимпиада: Викторина ко Дню России для учащихся 1-5 классов (Метапредметная олимпиада)
Дата участия в олимпиаде: 23.06.2020, номер диплома: 2278491

Куратор Лебединцева Надежда Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от 26.12.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны,
Доменное имя сайта в сети Интернет: podari-znanie.rf



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Стрелецкая Софья

МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба
Анапа

является победителем

Всероссийской патриотической акции
"Окна Победы"

Название работы: "За мир во всём мире".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

Руководитель: Лебединцева Надежда Ивановна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188630

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

куратора

настоящий диплом подтверждает, что

Лебединцева Надежда Ивановна

мбоу СОШ № 11 Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 11

Анапа

подготовил (а) победителя

Всероссийской патриотической акции
"Окна Победы"

Название работы: "За мир во всём мире".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188630

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



«МИР ПЕДАГОГА».

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что

Абраменко Вячеслав

МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба
Анапа

является призером

Всероссийский конкурс

"Осень, осень в гости просим!", посвящённого осени и
осенним праздникам

в номинации: "Поделка «Осенняя фантазия»",

Название работы: "Мой любимый пудель".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

Руководитель: Лебединцева Надежда Ивановна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188628

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

куратора

настоящий диплом подтверждает, что
Лебединцева Надежда Ивановна

мбоу СОШ № 11
МБОУ СОШ № 11
Анапа

подготовил (а) призера
Всероссийский конкурс
"Осень, осень в гости просим!", посвящённого осени и
осенним праздникам

в номинации: "Поделка «Осенняя фантазия»",

Название работы: "Мой любимый пудель".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188628

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Абраменко Елизавета

МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба
Анапа

является победителем

Всероссийского творческого конкурса поделок из
природного материала
"Осенняя сказка"

Название работы: "Мой любимый котик".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

Руководитель: Лебединцева Надежда Ивановна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188629

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416



«МИР ПЕДАГОГА».

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

куратора

настоящий диплом подтверждает, что
Лебединцева Надежда Ивановна

мбоу СОШ № 11 Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 11
Анапа

подготовил (а) победителя
Всероссийского творческого конкурса поделок из
природного материала
"Осенняя сказка"

Название работы: "Мой любимый котик".
Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

2020-2021 учебный год
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"
<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.11.2020

г. Москва

ДП-0 № 188629



Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Анастасия Шнырёва

ученица 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича
Жолоба



Грамота № 2009-1-2-11639040

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Анна Горельникова

ученица 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича
Жолоба



Грамота № 2009-1-2-11638946

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

UCHI.RU



При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

Г. Г. Симонян

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Марат Давидян

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича
Жолоба



Грамота № 2009-1-2-11638956

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Святослав Никитенко

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича
Жолоба



Грамота № 2009-1-2-11639009

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов
Октябрь 2020

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Ярослав Левин

ученик 2-го класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича
Жолоба



Грамота № 2009-1-2-11638982

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
город-курорт Анапа

Исследование в рамках проекта «Родная земля»

Тема проекта:

Улицы родного села. Улица Гагарина

Выполнили:
ученики 2 А класса
МБОУ СОШ № 11
города-курорта Анапа
Руководитель:
Лебединцева Н.И.

Анапа 2017 год

Актуальность проекта заключается в том, что каждый житель нашего села должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания. Улицы – это лицо любого населённого пункта, его своеобразный внутренний мир. Каждая улица по-своему уникальна, неповторима. Идём мы по улицам своего села, читаем их названия и не думаем почему и как улица получила это название, когда она родилась и кто на ней жил и живет, какие интересные места есть на этой улице, как изменилась улица и о чем она мечтает. В нашем селе есть большие и маленькие улицы. Некоторые носят имена известных людей, например, космонавтов: ул. Терешковой, космонавта Комарова, Гагарина, космонавта Волкова, Берегового, Чкалова, Леонова. Мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, знать о людях, которые живут с нами рядом, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

1 этап. Организация проекта.

Цель проекта: узнать, как можно больше информации об улице Гагарина в селе Супсех и рассказать об этом другим.

Задачи:

- расширять знания о своём родном селе: узнать информацию и интересные факты об улице: в честь кого её называли, откуда она начинается, какие объекты на ней расположены, какие люди на ней живут;
- учиться слушать, видеть, понимать и анализировать собранный материал;
- учиться создавать презентацию по теме проекта и презентовать её другим.

Тип проекта: информационный, коллективный, межпредметный.

Сроки проведения проекта: долгосрочный (1 месяц).

Участники проекта: педагоги, дети, родители, работники библиотеки, жители села.

Объект исследования: улица Гагарина.

Вопросы, направляющие проект:

Основопологающий вопрос:

Что в имени твоём улица Гагарина?

Проблемные вопросы:

Можно ли изучать историю родного края по названию улиц?

Каким должен быть человек, чтобы его именем назвали улицу?

Учебные вопросы:

В честь кого названа улица?

Чем прославил этот человек свое имя?

Где это можно узнать

- из бесед с родителями, учителями, жителями улицы;
- во время занятий в библиотеках;
- на экскурсии по улице;
- изучая карту села;
- в сети Internet;

Гипотеза: если мы узнаем историю названий улиц села, то сможем глубже понять историю родного края, его культуру, расширить свой кругозор.

Результаты исследования:

- детские доклады на тему «История одной улицы»;
- рисунки детей по теме «Загадочный мир космоса».
- фотографии ярких мест улицы Гагарина.
- макет «Парк улицы Гагарина».

2 этап. Планирование.

- 1) Посетить библиотеку. Тема экскурсии: «История улиц села Супсех».
- 2) Провести исследовательскую работу, согласно розданных заданий.
- 3) Подобрать как можно больше подтверждённой информации. Вы можете пойти в совет ветеранов, библиотеку, побеседовать со старожилами, прочитать в книгах, в сети Интернет.
- 4) Изучить биографию космонавта Гагарина.
- 5) Создать мультимедийную презентацию по теме «Улица Гагарина»

3 этап. Реализация проекта. (Теоретический)

В шестидесятые годы в России начинается эра освоения космоса. Совет народных депутатов села принимает решение дать новым улицам названия, связанные с Космосом, так на карте нашего села появились улицы Гагарина, Леонова, переулки Космонавтов и Звёздный. Улица Гагарина находится в центральной части нашего села Супсех. Начало её строительства 1961 год. Улица Гагарина протянулась от пустыря в микрорайоне Лысая гора до улицы Серебряной. Протяжённость улицы Гагарина около 3 км. Она пересекает улицы Тургенева, Советскую, Кирова, Новосёлов, Садовую, Сельскую, Дружбы, Толстого, Грушовую, Алычовую, Серебряную и переулки Жемчужный, Космонавтов, Звёздный, Олимпийский. (показать на карте села). Раньше на месте улицы Гагарина была земля двух объединений: колхоза имени Кирова и совхоза Кавказ, где росли сады и виноградники, а теперь построено 147 домов. Эту улицу знают все жители нашего поселка, потому что на ней расположен детский сад № 32 (по адресу Гагарина, 80). В этот садик нас водили наши родители, бабушки и дедушки.

А 30 лет назад детских садов на улице Гагарина было два. Кроме детского сада № 32 был сад совхоза Кавказ (по адресу Гагарина, 53), сейчас там частный дом. На углу улиц Кирова и Гагарина в 60-е годы была организована библиотека села. Там сейчас так же частное домовладение. «Одним из первых домов по улице Гагарина стал дом под номером 107. Сейчас там живёт семья Мышанских, а в 70-е годы там проживали мои прабабушка и прадедушка» - рассказывает Паншута Дарья. Приехали они в село Супсех из посёлка Ахтырский. Николай Семёнович работал на железной дороге. А Нина Григорьевна учителем русского языка и литературы. Старожилы отмечают «да, улица Гагарина сильно изменилась с тех пор. Появилось много новых домов. Асфальтировали дорогу, газифицировали дома. В детском саду «Ромашка» выстроили новые корпуса». А современные жители этого дома отмечают, что на улице Гагарина есть детская площадка, «хотелось бы её улучшить, сделать её более интересной, установить спортивные тренажёры».

На улице Гагарина свои герои. **Солодовник Владимир Павлович**, 1927 года рождения, участник Великой Отечественной войны. Когда началась война он жил и учился в Кабардино-Балкарии. Школу закрыли. В 17 лет в 1944 году его призвали в армию. он поступил в 10-й отдельный автомобильный полк. Офицерское училище он оканчивал в Армении, а когда пришла пора отправки на фронт пришла долгожданная победа. До 1951 года Владимир Павлович служил в транспортном полку, объездил всю Сибирь и Монголию. Потом вернулся на родину, а с 1967 года вышел на работу в совхоз «Кавказ». С 2000 года возглавлял Совет ветеранов села Супсех. Умер ветеран в 2015 году.

Жила на улице Гагарина **Барыльцева Меланья Григорьевна**, 1917 года рождения. Спасаясь от фашистов в годы Великой Отечественной войны оказалась на Дальнем Востоке. А после войны вернулась и пошла работать в виноградарскую бригаду. Всегда стремилась быть первой, поэтому в 1950 году получила орден Ленина, за высокие урожаи винограда. А в 1951 году второй орден Ленина. В 1961 году когда Гагарин полетел в космос, наша односельчанка стала участницей выставки народных достижений в Москве. Её имя занесено в Книгу Трудовой Славы страны. Эти люди прославили улицу Гагарина.

А вот что мы узнали о самом Гагарине.

Гагарин родился 9 марта 1934 года в одном из районов Смоленской области. Сегодня этот район носит гордое имя – «Гагаринский». Мать и отец были обычными крестьянами. С ранних лет они прививали сыну любовь к Родине, трудолюбие, упорство в делах и доброту. Стоило Юре пойти в школу, как началась Великая Отечественная Война. Во время войны, село подверглось оккупации. После освобождения Смоленщины от немца, он продолжил учебу в школе.

Окончив школу, Гагарин переезжает в Подмосковные Люберцы, где начинает обучение в ремесленном училище, по специальности формовщика – литейщика, которое окончил с отличием. В это же время Юрий Алексеевич обучается еще и в вечерней школе молодежи. Вскоре Гагарин переезжает в Саратов, где продолжает учебу в индустриальном техникуме. В 1955 году он окончил техникум и начал учиться в аэроклубе. Совершил свой первый полет на ЯК - 18, и решил связать дальнейшую жизнь с высокими полетами. Юрий Алексеевич налетал свыше 40 часов, совершив 196 полетов.

Гагарин продолжает «путешествовать» по стране и едет в Оренбург, где поступает в местное военное авиационное училище. После окончания курса с отличием, отправляется служить в Заполярье. В 1960 году, Гагарин начинает «путь в космонавты». Его зачислили в отряд космонавтов в числе летчиков, которые обладали отличными навыками управления летательными аппаратами.



Требования к кандидатам (их было 20 человек) высокие и жесткие. Здоровье должно быть отменное, выносливость и дисциплина, отличные знания и навыки на высоком уровне. Юрий Алексеевич блестяще заканчивает курс подготовки. Вскоре государство сформулировало задачу для космонавтов, и 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин принялся её исполнять с космодрома Байконур.

Этот день навсегда войдет не только в историю России, но и в историю всего человечества. В этот день на Земную орбиту впервые был выведен корабль «Восток», на котором находился человек. Космическим первопроходцем в истории человечества, стал никто иной, как Юрий Гагарин. Его дублером был назначен Герман Титов.

Юрий Алексеевич успешно справился с поставленной задачей. За 1 час и 48 минут он облетел всю Землю, и успешно закончил полет



приземлением в деревне Смеловки, что в Саратовской области. За полет на корабле «Восход», Гагарин был удостоен Звания Героя Советского Союза, Звания Героя Социалистического труда и ордена Ленина. За первый полет в Космос, Гагарин получил самое главное – всенародное признание и любовь простого народа. Юрий Алексеевич стал очень популярным и был избран почетным гражданином в таких городах как: Смоленск, Новочеркасск, Севастополь, Саратов, Калуга, Винницы. Любили

его и за рубежом, так он стал почетным гражданином в Пернике, Лимасоле, Теплице, Афинах.

В дальнейшем Гагарин проводил общественно-политическую работу, но не забывал и про полеты. Юрий Алексеевич был заместителем Начальника центра подготовки космонавтов. Два раза, был выбран депутатом, был членом ЦК ВЛКСМ. Юрий Гагарин был обладателем множества советских и иностранных наград и дипломов.

Юрий Алексеевич трагически погиб в авиационной катастрофе 27 марта 1968 года. Гагарин выполнял тренировочный полет, так вышло, что самолет разбился в районе Владимирской области. Трагическая смерть Гагарина стала большим ударом и невосполнимой потерей для общества. Юрия Алексеевича похоронили на Красной Площади.

Причину гибели космонавта озвучил Алексей Леонов в 2013г, который все эти годы проводил расследования и расчеты. В небе были два самолета (другой самолет, не должен был там находиться), чтобы не столкнуться и не попасть в вихревой след, Гагарин был вынужден сделать резкий маневр. А попытка вывести самолет на высоту, к сожалению, не получилась.

Имя Юрия Гагарина будет жить, пока живет человечество. Его именем названы улицы, площади и учебные заведения. В нескольких городах есть памятник Великому космонавту, есть музей, посвященный Юрию Гагарину.

Интересные факты о Юрии Гагарине:

- Юрий Алексеевич любил собирать кактусы;
- На обратной стороне Луны есть кратер, названный в честь Гагарина;
- В хоккее ХКЛ самая престижная награда - Кубок Гагарина, а не чемпионское звание;
- Перед полетом, Юрий Гагарин написал письмо родным, на всякий случай. Его потом отдали жене, после трагической гибели;
- В России более 100 улиц в разных населённых пунктах, названные именем Юрия Гагарина. Площади, города и улицы, названные именем Юрия Гагарина есть в Белоруссии, Украине, Казахстане, Крыму, Латвии, Молдавии, Приднестровье, Армении, Польше, Сербии;
- О Гагарине написаны книги, воспоминания;
- Выпущены марки, монеты.



Мы гордимся тем, что родились и живём в стране, которая полна замечательными людьми одним из которых был Юрий Алексеевич Гагарин. В ходе изучения источников сделаны следующие выводы:

**ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕОБРАЗОВАТЬ ЗАБРОШЕННЫЙ
УЧАСТОК ПО УЛИЦЕ ГАГАРИНА В ДЕТСКУЮ
ПЛОЩАДКУ.**



Техника безопасности

Не забывайте при проведении исследования соблюдать правила безопасности на улице. При фотографировании каких-либо объектов не стойте на проезжей части.

1 группа

Улица Гагарина находится в центральной части нашего села Супсех.
Начало её строительства _____ год. Улица Гагарина протянулась от _____ до _____.
Протяжённость улицы Гагарина _____, км. Она пересекает улицы _____
_____ и упирается в улицу Серебряную.

К Гагарина примыкают _____

2 группа

Улица это _____

Переулок это _____

(указать первоисточник)

3 группа

Раньше на её месте был _____ двух объединений
_____ и _____, а теперь построено _____ дома.

Эту улицу знают все жители нашего поселка, потому что на ней расположен детский сад _____ (по адресу Гагарина). В этот садик нас водили наши родители, дедушки и бабушки.

4 группа

А 30 лет назад их было 2. Ещё один детский сад (по адресу Гагарина) желательно фото сейчас А ещё на этой улице была библиотека села (по адресу Гагарина) желательно фото.

5 группа

Самым первым домом по улице Гагарина стал дом семьи _____.

Интервью: Когда и откуда вы приехали в село Супсех?

Чем занимались? Кем работали?

Изменилась ли улица Гагарина с тех пор? Что изменилось? (желательно фото)

Что может улучшить жизнь улицы сейчас?

Отчет о реализации проекта

I. Общая информация

- 1) Название организации: МБОУ СОШ №11 город-курорт Анапа
- 2) Название проекта: «Улицы моего села».
- 3) Защита проекта проведена на открытом общешкольном празднике, посвящённом Дню космонавтики.
- 4) Другие источники финансирования проекта: родители учеников 1 «А» класса
- 5) Продолжительность проекта: март-апрель 2017 года

II. Краткое описание общего состояния проекта

- 1) Описание проделанной работы за этот период.

Задачи текущего периода: Познакомить присутствующих с историей села, появлением новых названий улиц, проблемами людей, проживающих на них.

Задачи проекта:

- Дети учатся самостоятельно выстраивать план коллективного дела.
- Важный показатель доброжелательных творческих отношений - увлечённость, желание сделать работу как можно лучше.
- Применить знания, полученные во время занятий на практике, сделать выводы о том, насколько погружение в коллективное дело помогает детям в процессе социализации. Какие мероприятия осуществлены. Осуществлены все этапы проекта, заявленные в календарном плане.

Ожидаемый результат: Расширится представление детей о космосе, о нелёгкой работе космонавтов, её необходимости. Также дети знакомятся с историей села, проблемами, общаясь с местными жителями. Будет сформирована активная позиция деятельного и культурного участника – жителями, в процессе решения вопросов проекта. Будет сформировано уважительное отношение к людям разных профессий, неравнодушное отношение к окружающему.

Методы и формы работы: беседы, опрос и анкетирование учащихся, интервьюирование жителей улицы, поиск материала, подготовка сообщений, походы, наблюдения, проектирование.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

I этап – предварительный:

- 1) Беседа с родителями учеников об оказании помощи в работе по проекту.
 - 2) Изучение мотивационной сферы учащихся в данной области. Аналитический, диагностический этап
- Изучение мотивационной сферы учащихся: - Кто такие космонавты? Чем отличается их труд? - Для чего нужно изучать космос? - Чем заняты космонавты на орбите?
 - Анкетирование учащихся начальной школы.

II. Организационно-деятельностный этап

- Организация проектной деятельности учащихся.
- Сбор информации по теме проекта, определить сколько улиц в селе названы именами космонавтов.
- Организация деятельности творческих групп (дети разделились на 5 групп согласно заданий). Каждая группа получает задание: - узнать, биографию космонавта в чью честь названа улица; - нарисовать карту улицы; - узнать, как связаны имя космонавта и название улицы; - узнать историю заселения улицы; - определить проблемы улицы; - каким ты представляешь эту улицу в будущем? Работа над проектом предполагает встречи и беседы с жителями села, работником сельской библиотеки.

Итоговый этап

- Изучение и обобщение данных по теме проекта.
- Обобщение опыта по итогам реализации проекта.
- Подготовка презентации.
- Презентация итогов проекта на открытом общешкольном мероприятии.

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

1) Оценка результатов и отчетность

В процессе работы над проектом учащиеся I А класса, вместе с родителями, знакомилась с историей родного села, названиями улиц, биографией космонавтов. Они серьезно задумались над вопросом: что можно сделать для того, чтобы село стало лучше, удобнее для проживания людей. Совместная работа– объединила не только детский коллектив, но родителей. Таким образом, выбранная тема актуальна, так как именно в детском возрасте необходимо воспитывать чувство ответственности за Землю, на которой живёшь, умение общаться в коллективе, договариваться с товарищами, быть наблюдательными.

2) Вопросы, проблемы и решения

Первая проблема, с которой мы столкнулись в период реализации проекта – подбор материала, умение его передать. Ученики решили за помощью обратиться к родителям. Вторая проблема – не весь необходимый материал можно найти в библиотеке, пришлось не только искать в интернете, но и идти по улицам села, общаться с местными жителями. Детям больше всего понравились именно это общение – старожилы села с удовольствием делились воспоминаниями, иногда приглашали на чай, показывали старые фотографии. Третья проблема – ребята мечтали изменить состояние улицы, организовать парк с детской площадкой на пустыре. Но, к сожалению, дальше предложений по благоустройству улицы на защите проекта дело не пошло.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 имени С.М.Жолоба
г-к Анапа

Социальный проект,
посвященный 75-летию победы
в Великой Отечественной войне
«Защитники в моей семье»



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №11
имени С.М.Жолоба
Лебединцева Н.И.

январь-май 2020 года

Проект «*Защитники в моей семье*» ориентирован на учащихся 1 классов. Тема проекта связана с тем, что 9 мая страна будет отмечать 75-годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Работа по проекту начата в январе с объявлением месячника военно-патриотической работы. Целью проекта является сбор информации о родных, земляках – защищавших страну, о тружениках тыла, о тех, кто пережил события войны. Привитие уважения к памяти погибших, осознание причастности к истории своей страны, своей семьи – это одна из воспитательных задач. Образовательные задачи – научить учащихся подбирать материал, необходимый для проекта, уметь оформить и презентовать собранную информацию. В ходе проекта детям потребуется взаимодействие с родителями, работниками библиотеки, общение с ветеранами войны, тружениками тыла. Помощь родных необходима для поиска материала в семейных архивах: документов, фотографий. Современные дети должны знать историю страны и помнить события военных лет. Работа над социальным проектом под руководством педагога – это залог успеха в развитии и формировании у детей чувства патриотизма, ответственности не только перед самим собой, но и перед обществом. Знакомство с историей своей страны через семейную историю, помогает детям почувствовать сопричастность к Великим историческим событиям, помогает формировать гражданскую позицию.

2. Описание организации

Школа №11 располагается на территории Су-Псехского сельского округа и с 2018 года носит имя Героя Советского Союза С.М. Жолоба. Учащиеся школы знакомы с подвигом односельчанина. В первые дни войны выпускник Су-Псехской школы Степан Жолоб отправился на фронт, героически погиб, защищая родную землю. Позже его именем была названа одна из улиц села. Об этом ученики начальной школы узнали от старшеклассников, посетив школьный музей. Идея создания музейной комнаты принадлежит учителю истории Кривичкой Д.А. Действует он с 1984 года, весь материал собирался учащимися поискового отряда, экспонаты пополняются учащимися школы, жителями села. В результате работы были восстановлены имена погибших односельчан, вставших на борьбу с врагом и добавлены в список на мемориальной доске. В настоящее время поддерживается связь с родственниками Егора и Семёна Лариковых, так же выпускника нашей школы, героев Советского Союза, участников десанта Д.С.Калинина. В школе стало традицией в памятные даты и в день Победы 9 посещать Сквер воинской славы, возлагать цветы к памятникам (на территории села расположены 4 памятника), участвовать в акциях Бессмертный полк, «Звезда». В школе организованы кружки внеурочной деятельности имеющие нравственную направленность.

3. Обоснование необходимости проекта

О событиях Великой Отечественной войны современное поколение детей узнаёт, знакомясь с героическим прошлым родственников. Актуальным является идея сохранения воспоминаний и создание «Книги Защитники в моей семье». На музейных и библиотечных уроках ребята узнают о земляках, участниках и свидетелях, героических и трагических страниц войны. На уроках и в свободное время просматривают фильмы военных лет, знакомятся с книгами о войне. Но незабываемые впечатления оставляют встречи с ветеранами и очевидцами войны. На территории села живёт и трудится, возглавляя Совет ветеранов, Мищенко Виктор Михайлович, бывший директор супсехской школы. Он частый гость школы, участник митингов, торжественных линеек, классных часов и встреч. 9 мая у Виктора Михайловича день рождения. Обучаясь дистанционно и учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку решили поздравить ветерана дистанционно. Данная работа объединила как детский коллектив, так и родителей класса. В ходе работы над проектом будет организована поисковая деятельность учащихся, коллективное оформление найденного материала.

Цель: Духовно-нравственное, патриотическое воспитание младших школьников, повышение социальной активности и гражданской ответственности через общение с ветеранами, родными, которые помнят рассказы близких о войне.

Задачи:

- организовать социально-значимую общественную деятельность школьников,
- расширить знания о родных, участниках Великой Отечественной войны, о тружениках тыла.

4. Рабочий план реализации проекта:

1. *Подготовительный этап:* постановка проблемы, ознакомление с литературой по данной проблеме, овладение методикой исследования.

Цель: вооружение учащихся системой действий, обеспечивающих социальную компетентность, толерантность.

Подготовительный этап состоит из двух частей: 1. Собеседование с инициативной группой учащихся, желающих включиться в исследование. Постановка проблемы. 2. Планирование способов достижения цели. Распределение работы между детьми для поиска материалов к беседам по темам, предложенным инициативной группой учащихся.

1 группа – составление вопросов для интервью с родственниками ветеранов и участников войны: а) ФИО ветерана, участника войны; б) даты жизни; в) в каких войсках и где служил, что выполнял на фронте; г) какую связь имел с родственниками, д) сохранились ли письма, фотографии; е) как сложилась дальнейшая.

2 группа – сбор материала о Мищенко В.М. (Интервью ветерана, знакомство с семейным архивом, работа с сельской библиотекой).

3 группа – (те, кто имеет музыкальные и литературные данные) разучивание и видеозапись обращений и поздравлений ветерану. Монтаж видео. 4 группа – фото в военной форме.

5 группа – (те, кто имеет художественные способности) рисунки военных событий, аппликации парада ко Дню Победы.

6 группа – подготовка защиты проекта. Помощь в создании видеоролика и фотоколлажа.

2. *Основной творческий этап:*

- сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы;
- оформление альбома «Защитники моей семьи»;
- классный час «Нет в России семьи такой...»;
- литературно-музыкальная композиция;
- участие в смотре-конкурсе военно-патриотической песни.
- подготовка к презентации проделанной работы.

3. *Защита.* Онлайн поздравление ветерана Великой Отечественной войны Мищенко В.М..

5. Заключение.

В данном проекте затронута проблема: ответственности человека за прошлое, настоящее и будущее, память поколений. В процессе работы над проектом школьники, вместе с родителями собрали фотоматериал из биографии ветерана, записаны видеообращения-поздравления, стихи о Победе, из данных фрагментов было смонтировано видео и выполнен фотоколлаж. Коллективные походы к памятным местам, совместные акции – объединили детский коллектив. Таким образом, выбранная тема актуальна, так как именно подрастающее поколение должно своими действиями способствовать сохранению мира на нашей планете, испытывая гордость за мужество своих прапрадедов. Предлагаемый проект направлен на развитие: Коммуникативных умений — умение общаться, работать в команде, быть лидером; выполнять разные роли и обязанности; продуктивно взаимодействовать с товарищами; уметь сопереживать; уважать различные мнения. Критического и системного мышления — развитие мышления, обуславливающего совершение верного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах. Информационной грамотности — умение находить, анализировать, обрабатывать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах. Постановка и решение проблем — способность формулировать, анализировать и решать проблемы. Задания проекта направлены на достижение учащимися следующих результатов: - принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый

контроль по результату, - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, устанавливать причинно-следственные связи, - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, владеть диалогической формой речи. Практическая работа с компьютером. Умения: пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной информацией в сети Интернет, пользоваться доступными способами её получения, хранения, обработки.





Педагогические
инновации

ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации
"Творческие проекты обучающихся, выполненные при дистанционном
обучении"

**Лебединцева
Надежда Ивановна**

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба

Конкурсная работа: "Видеопоздравление с Днём Победы и днём рождения ветерана
Великой Отечественной войны Мищенко Виктора Михайловича"

I место

Редактор издания
"Педагогические инновации"
Н.А. Смола



Диплом N 2281763 выдан 25.06.2020

Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве СМИ.
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.
Адрес в сети Интернет: педагогические-инновации.рф



Педагогические
инновации

ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации
"Творческие проекты обучающихся, выполненные при дистанционном
обучении"

**Стрелецкая
Юлия Васильевна**

член родительского комитета класса
МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба

Конкурсная работа: "Видеопоздравление с Днём Победы и днём рождения ветерана
Великой Отечественной войны Мищенко Виктора Михайловича"

I место

Редактор издания
"Педагогические инновации"
Н.А. Смола



Диплом N 2281764 выдан 25.06.2020

Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве СМИ,
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.
Адрес в сети Интернет: педагогические-инновации.рф

Социальный проект
«Собери макулатуру – сохрани дерево!»



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №11
имени С.М.Жолоба
Лебединцева Н.И.

Автор проекта:
Лебединцева Н.И.,
учитель МБОУ СОШ №11
МО город-курорт Анапа

Введение

Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

Задумывались ли вы, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как вы ее прочтете? Если вы ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если вы сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. Сначала всю сланную макулатуру рассортируют на бумагу и картон, затем она пойдет в переработку. На предприятии ее измельчат, смешают с водой до получения однородной полужидкой массы, мылом и специальными растворителями из нее вымоют типографскую краску. Затем из массы удалят проволоочные скобки, клей, частицы пластиков, минеральные частицы грязи. Очищенная масса сформируется в бумажную ленту.

Существует мнение, что из макулатуры можно производить только такую продукцию как туалетную или оберточную бумагу. С появлением нового современного оборудования, стало возможным производство высококачественной продукции, вплоть до строительных материалов: экологической ваты, теплоизоляционного материала, волокнистых плит и т.д. Производство из макулатуры подобных материалов имеет небольшую стоимость потому что как правило в состав продукции входит вторсырье (до 80 %).

Один из самых эффективных способов организовать масштабный сбор макулатуры — привлечь к этому процессу школы. Ведь у школьников накапливается огромное количество бумаги, книг, тетрадей, брошюр, которые устаревают и становятся ненужными. От них нужно избавляться, но с толком и пользой. И, чтобы на практике научиться бережному отношению к природе, объяснить значимость тех мероприятий, которые они проводят.

Стоит задуматься о том, что:

- 100 килограмм макулатуры – это одно спасенное дерево;
- Около четверти всего мусора на планете является бумажными отходами и бумажной продукцией;
- Среднестатистический россиянин нуждается в 25 килограммах бумаги в год, соответственно одна семья при желании может сберечь 1 дерево в год;
- Площадь лесных массивов на нашей планете постоянно сокращается, следовательно, дефицит деревьев станет глобальной проблемой в ближайшее время;
- За последние несколько мировое потребление бумаги увеличилось в несколько раз. Появление компьютеров, различных систем электронного документооборота и прочих современных технологий эту тенденцию не изменило.

1. Основная часть

Сроки реализации проекта: 01.09.2020 г. – 05.11.2020 г.

Актуальность:

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса – легкие нашей планеты. Леса – это богатство нашей страны. В лесах живут звери и птицы, растут грибы, орехи и ягоды. Они дают людям необходимую древесину. Леса украшают землю и очищают воздух, поэтому к ним нужно относиться бережно и охранять.

С каждым днём возрастают масштабы вырубленных лесов, в том числе и для изготовления бумаги. Чтобы произвести бумагу надо вырубить множество деревьев, которые росли долгие годы. А посадить новое дерево и вырастить – это большие затраты и усилия. Чтобы вырастить хорошее дерево нужно ждать 50 лет. Массовая рубка лесов приводит к большим негативным последствиям. Ежегодно теряется 13 миллионов гектаров леса, а вырастает только 6 гектаров. Это значит, что каждую секунду с лица планеты исчезает лес, размером с футбольное поле. Эту ситуацию необходимо исправлять. Частично решить эту проблему можно собирая ненужную бумагу и вторично перерабатывать макулатуру. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен). А сколько в офисах, учреждениях, квартирах ежедневно выбрасывается бумажного мусора. Важно, чтобы каждый задумался над необходимостью собирать и сдавать в переработку макулатуру.

Проблема:

После изготовления аппликации остаются обрезки цветной бумаги, каждую четверть исписанные листочки, рабочие тетради, черновики... «Давайте не будем выбрасывать бумагу в мусор, а станем складывать в специальную коробку!». «А зачем это надо? Мы дома не собираем мусор» - удивились дети. Тогда я объяснила ученикам, что потом из этой макулатуры делают новую бумагу. «А как ее делают?» - спросили ученики. Узнать, как делают бумагу из макулатуры, сохраняя при этом от вырубки леса, стало одной из целей проекта.

Цель проекта детская - как из старой и ненужной бумаги получают новую. Как регулярный сбор макулатуры позволяет сохранять жизнь деревьям.

Цель проекта взрослая - привлечь внимание общества к проблеме вырубки лесов, связанных с заготовкой древесины для изготовления бумаги, показать важность экономного расхода бумаги, возможность вторичного ее использования.

Задачи:

1. Обучающие:

- ✓ Актуализировать представления детей о процессе изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья.
- ✓ Сформировать представления о проблемах экологического состояния планеты: исчезновения лесов.
- ✓ Выяснить, какую пользу мы приносим природе, участвуя ежегодно в сборе макулатуры.

2. Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию практических исследовательских умений и навыков у детей младшего школьного возраста.
- ✓ Создавать условия для сплочения детско-родительского коллектива в процессе совместной работы над проектом.
- ✓ Содействовать развитию творческого потенциала и способностей детей дошкольного возраста.
- ✓ Содействовать формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к лесному богатству нашего края.
- ✓ Содействовать воспитанию у детей и взрослых активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности
- ✓ Создавать условия для воспитания основ экологической культуры.

Этапы проекта:

1 этап проекта - организационный

На этом этапе была проведена предварительная работа:

- ✓ Изучение статей учебника «Окружающий мир». Подбор методической, справочной литературы, статей из Интернета и журналов по экологической проблематике.
- ✓ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического этапа проекта.
- ✓ Планирование совместной и самостоятельной образовательной и творческой деятельности в рамках проекта.
- ✓ Определение тем для создания листовок, буклетов, памяток по теме проекта.

2 этап проекта - деятельностный

В рамках реализации проекта было проведено много интересных совместных мероприятий:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
 - на уроке технологии: детские эксперименты «Свойства бумаги и картона». На уроке дети познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги и картона. В ходе исследования свойств бумаги и картона пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.
2. Выпуск листовок с рисунками детей: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес».
3. Творческая самостоятельная деятельность. Ребята, используя разнообразную по качеству бумагу и картон, делали поделки и открытки.
4. Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – дай макулатуру!».
5. Консультация для родителей «Художественная литература о защите природы для младших школьников как средство формирования экологического самосознания».

Заключительный этап проекта

Подведение итога проекта. Привлечение внимания к проблеме неэффективного использования бумаги.

4. Выводы и заключение:

Некоторые ребята более детально изучили биографию Ю.А. Гагарина, написали сообщения по этой теме.

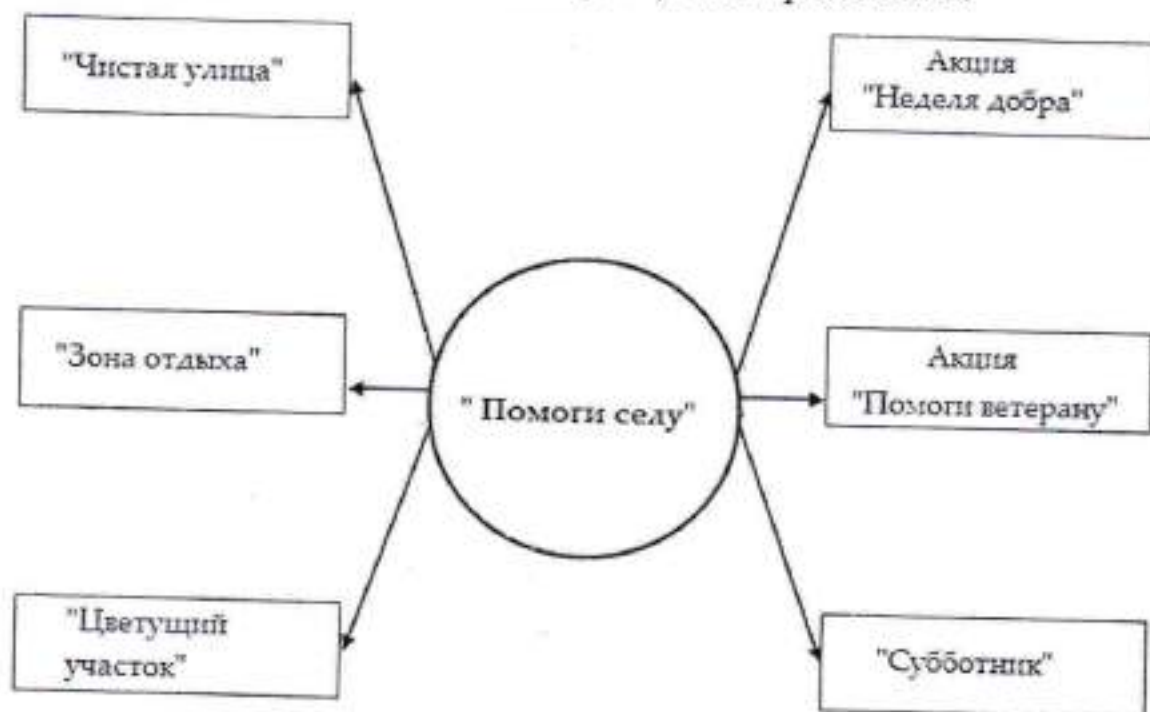
Нам удалось:

- работая в группах, провести мини-исследования для изучения интересных фактов улицы Гагарина;
- выполнить выставку рисунков по теме «Космос», разучить песню о Гагарине.

Сложно было брать интервью, найти материал по улице села, т.к. нет архива.

Мы надеемся, что наш проект, повысит интерес к изучению края. Любое место имеет свою неповторимую историю. К сожалению, нет точного описания истории села Супсех, его улиц. А мы убеждены, что каждый из нас должен знать историю своего села, открывать что - то новое, делать доброе и полезное.

Для улучшения состояния улиц села предлагаем



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Богатеева З.А. – М.: Просвещение, 1992. – 208 с. (с.8 – 15).
2. Спецвыпуск «ЖКХ – Живи Как Хозяин» / Новая газета. – 2010 г. 29 ноября (№ 120)
3. Рябова, Н.В. Бумага. Упаковка. Макулатура. / Рябова Н.В., Ковзель И.В. // Научно-методический журнал «Экология». – 2008. – декабрь, № 12. – (с.22–23).
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока: Практич. пособие для учителей, классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК — Изд-е 2-е, доп. и перераб.
5. Ступинская М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей / худож. А.А. Селиванов. В помощь учителю – Ярославль: Академия развития, 2008 ИПК.
6. <http://uralecoservice.ru/interesnye-fakty-o-makulature>
7. <http://www.spasi-derevo.ru/>
8. <http://ekol-ush.narod.ru/07.htm>

