

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта	Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе.
2.	Авторы представляемого опыта	<i>Директор МБОУ СОШ №11 Рябоконь Наталья Владимировна, зам. директора Жуйкова Ольга Федоровна</i>
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Чеботарь Лариса Григорьевна. Специалист МКУ ЦРО, кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования и инновационного развития модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Разработать и реализовать образовательную программу в соответствии с требованиями агротехнологического профиля, учебные модули и курсы урочной и внеурочной деятельности агротехнологической направленности; 2. Повысить качество процесса и качество результатов общего образования обучающихся по биологии, химии, физике, математике (профильный уровень); 3. Сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям, востребованным агропромышленным комплексом Кубани. 4. Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, дошкольных и профессиональных образовательных организаций, предприятий, социума сельского поселения. 5. Организовать специализированную подготовку учителей к деятельности в условиях профильного образовательного учреждения, в т.ч. –к созданию элективных курсов и использованию активных методов обучения; 6. Разработать методические пособия, указания по предметным областям с учётом специфики агротехнологического профиля; 7. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в т.ч. через публикации в различных источниках
6.	Основная идея (идеи)	Начиная с дошкольного возраста, на начальной,

	инновационного продукта	основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; 8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	1. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения; 2..Создание конкурентной образовательной среды; 3. Повышение качества образования агротехнологического направления и престижности агропрофессий.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования , но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6

		фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф.Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества.
10.	Практическая значимость	Разработка и апробация модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению; Возможность использования модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных учреждениях края.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2021г.- август 2022 г.
11.1.2	Задачи	Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов, создание нормативной базы для внедрения проекта; Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по агронаправлению; Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся; Работа по укреплению материально- технической базы школы; Повышение профессионального мастерства педагогов; Организация сотрудничества с социальными партнёрами; Информирование общественности о подготовке к внедрению агротехнологического профиля.
11.1.3	Полученный результат	Созданы учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта
11.2.	2 этап:	Опытно-практический
11.2.1	Сроки	сентябрь 2022 г.- август 2024 г.
11.2.2	Задачи	Работа по накоплению передового педагогического опыта; Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность; Укрепление МТБ школы; Повышение профессионального мастерства педагогов; Работа по реализации образовательных услуг с учётом проектирования жизненного самоопределения и выбора профессии учащимися; Информирование общественности о работе агротехнологического профиля.

11.2.3	Полученный результат	Эффективная модель предпрофильной и профильной подготовки по агротехнологическому направлению
11.3.	3 этап:	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
11.3.2	Задачи	Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы.
11.3.3	Конечный результат	Банк методических материалов, публикаций
12.	Перспективы развития инновации	Внедрение новых курсов урочной и внеурочной деятельности и учебных модулей; Развитие МТБ школы; Привлечение социальных партнёров для сетевого взаимодействия.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Проведение семинаров, круглых столов, НПК. Публикации, статьи.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МТБ школы: кабинеты биологии, химии, географии, технологии, оснащённые современным оборудованием; мини-лаборатория; опытно-экспериментальный участок, теплица
16.2	Интеллектуальное	Научно-методическое обеспечение, высококвалифицированные кадры, информационное пространство
16.3	Временное	Сентябрь 2021 г - май 2026 г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ СОШ №11



Н.В. Рябоконт

« 20 » мая 2021 г.