

Направления дополнительного образования Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в МОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба начнет работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое будет обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На базе Центра «Точка Роста» откроются возможности для получения дополнительного образования, по направлениям:

программирование - изучение основ программирования и программирование автономных квадрокоптеров, обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями;

геоинформационные технологии - связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др., что позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений;

VR-квантум – углублённое изучение дизайнерских навыков и методик проектирования, технологий виртуальной и дополненной реальности, разработка приложений для различных устройств, основ компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования;

медиаквантум - работа с различными графическими редакторами, создание художественных образов, их оформление средствами компьютерной графики, разработка компьютерных моделей, знакомство с общими закономерностями журналистской профессии, производство видео-контента;

первая помощь - формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих, совокупности устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи;

робототехника - использование образовательных конструкторов и аппаратно - программного обеспечения, как инструмента для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению;

промышленный дизайн - проектно-художественная деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также развитие инженерного и художественного мышления;

шахматы - развитие целеустремленности, самообладания, воли, интеллектуального и творческого потенциала учащегося.

В ходе обучения заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели.

Данные направления дополняют профильное обучение, обучение по предметам: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профессиональные пробы - подготовка к выбору будущей профессии, знакомство с востребованными профессиями в направлении программной инженерии, что поможет обучающимся выбрать свой вектор профессионального развития.